

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	后疫情时代线上线下混合式教学模式在小学教学中的研究与实践	批准号	2212011000 17
课题负责人	刘赛	所在单位	<b>天津市东丽区徐庄小学</b>
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
1.本课题研究的内容与目标			
<p>（1）集中优质资源，选择适宜平台，把网络学习空间建成适合线上线下教学相融合的师生互动、生生互动、家校互动的空间，满足网上集体教学、分组教学、答疑解惑、收集电子作业、在线测试、自评互评等需要。</p> <p>（2）探索网络学习平台支持下的混合式有效教学模式，尝试根据教材的特点和学生心理规律，以时间轴建立教学模式，分为学生借助学习平台先行探索、师生在真实课堂中协作探究、学生借助学习平台拓展巩固三个模块进行实践探索。</p> <p>（3）在课题实践的过程中，通过理论培训和专题研讨提升教师和学生的信息技术应用能力和观念，促进教与学的方式的变革，提升教师教学水平 and 学生的学习能力。</p>			
2.目前已达成的目标			
<p>（1）课题教师已经开始用网络学习空间，如：微信公众号、智慧教室、钉钉、国家中小学网络云平台等，开展“线上+线下”的混合式教学实践尝试，积累了一定的课例和经验，并依据不同平台的特点和学科特点探索几种建构策略和教学模式。</p> <p>（2）教师结合网络学习空间支持下的混合式教学实践案例，有针对性地</p>			

教给学生在网络学习中进行练习、测评、分享交流、合作互助、多元评价和自我修正等方法。但是，学生的网络学习技能，还有待提高，正在努力激发学生学习的兴趣，增强他们主动探究和实践的能力。

(3) 通过参与课题，老师们在培训、交流和实践中提高了信息技术应用的能力。同时，还转变了教学观念，能依据线上教学的数据，在线下进行精准教学，从而实现教学效果的最优化。

### 3.核心观点

在开展线上教学的过程中，充分的运用互联网信息技术，将理论的相关知识在网络平台上进行教学，例如制作微课视频等课堂教学课件，通过截取重点和难点知识，制作成生动幽默形象有趣的视频，让学生能够随时随地的进行观看，促进学生查漏补缺，还可以运用慕课网络教学的方式，对课本内容进行精心的编排和设计，通过新颖的课堂教学模式，提高学生的学习效果，在线上课堂教学时，可以与学生进行深入的互动和交流，及时的对学生状况进行把握，增强学生的学习效果，提高学生的学习质量。

主要措施:

1.以现有校园网为基础，完善校园信息化教学设备。加强教师的信息技术学习，为网络学习空间支持的混合式教学实践研究提供强有力的支撑。

2.利用生动、有趣又有效的网络学习空间及各种 APP，激发学生线上学习的热情，从而保证线下教学成功进行，为此探索出混合式教学的有效建构策略和教学模式。这样就实现了课内与课外、线下与线上、课堂教学与虚拟学习环境、纸质教材阅读与交互式电子课件学习的完美结合。

具体体现在:

1.集中课题研究的力量，就语文、数学、综合学科教研组的学科特点分别确立混合式教学实践主题，如：单元语文要素、解决问题、情境学习等，通过集体备课、研讨优化教学环节。

2.实践课例展示，在网络学习空间中开展老师特色化教学，通过共享教学课件、教学素材等资源及课前、课中、课后的练习、互动，微课录播等教学实践进行教与学方式的变革尝试。

3.利用多种 APP 及网络数据及时了解教情和学情，进行教学反思、经验交流和模式、策略的小结。

#### 课题研究中存在的问题

1.未能进行常态化混合式教学。一些客观条件使得研究的只能基于实验性的为数不多的课堂，不能常态化开展，个案的实施基数小。

2.在 2.0 信息技术培训工程的推动下，我们对网络空间的运用能力有所提升，但还不够熟练，课型的开发尚显局限，特别是基于学生居家的线上和线下的学习还没有深入地研究。

3.不同家庭的家长和学生对于网络空间的使用热情也存在明显差异，网络空间下学生的操作能力、网络合作和交流、评价的能力还需提高。

4.实践研究形成的教学策略不够成熟，尚未形成较为系统的经验总结，网络空间支持下的混合式与常规教学相比照的数据的收集、整理、比较、分析尚未形成。

#### 下阶段研究计划及预期成果

1.进一步加强讨论和交流，让老师们更加熟悉网络空间的功能和应用，不断完善网络学习平台的资源，结合孩子的学习需要，设计出更多能激发孩

子学习兴趣的课例，优化混合式教学策略，形成成熟的混合式教学模式。

2.进一步加强孩子们网络学习、合作学习的能力，加强反馈，通过评价、展示等更多手段激发学生多元发展。

3.注重课题数据的收集、整理、分析的工作，注重经验的交流、总结和成果的推广，使本课题的研究更有意义。

课题主持人签名：刘赛

2023年5月30日

课题所在单位意见：（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

研究计划落实较好。



2023年5月30日