课题组长王冬艳多年从事高中数学教学及高三毕业班数学教学工作，同时积极参与教育科研工作。主要承担了十二、五区级课题《高中数学课堂实施“问题解决“教学模式提升学生解题能力的研究》顺利结题。参与了十二、五国家级课题《组织主题班会竞赛，提高班主任素养的策略研究》。参与了十二、五市级课题《高中数学课堂教学中准确把握试题难度的策略研究》顺利结题。参与了十一、五区级课题《高中数学选修课实施中校本资源的开发和利用的研究》顺利结题。论文《走进多姿多彩的数学课堂》获天津市基础教育“教育创新”论文评选三等奖。论文《信息技术优化数学课堂教学初探》获天津市第六届信息技术与课程整合论文评选一等奖。《创设教学情境提高高中数学课堂教学实效**》**获天津市基础教育“教育创新”论文评选三等奖。论文《运用信息技术演绎数学课堂教学之美》荣获河东区教育学会第十三届学术年会三等奖。论文《高中数学课堂实施“问题解决”教学模式提升学生解题能力的研究》荣获河东区教育学会第十四届学术年会三等奖。

    我们团队成员是三十二中高中数学组的年轻骨干力量，有一种认真钻研，拼搏进取的精神，每个人都有较高的学历和一定的教育教学经验，这是课题研究成功的必要保证和坚实的基石。同时课题组成员也都参与了十二、五区级课题《高中数学课堂实施“问题解决“教学模式提升学生解题能力的研究》。参与了十二、五市级课题《高中数学课堂教学中准确把握试题难度的策略研究》顺利结题。参与了十一、五区级课题《高中数学选修课实施中校本资源的开发和利用的研究》并顺利结题，收获了丰富的教学研究经验。

   完成课题的保障条件。

1、学校对于新课程改革的研究与教学实践给与很大的鼓励和支持，并在资金、技术、政策上提供保障，有利于课题研究的开展与实施。

2、我们课题组的每一名教师都是一线的骨干教师，有一个课题研究的前沿阵地，能保证在真实的教学过程中得到较为科学的研究结论。

3、学校每一间教室都配备有电子白板，现代化的网络教室，录播室，多媒体计算机教室，我们的每一位课题组成员都可以熟练的开展信息化教学，为课题的顺利完成提供了必要的条件。

4、我们的课题来源于课题组教师在日常备课、教研中产生的困惑，因此每一名课题组成员研究的热情十分高涨，解决问题的愿望十分迫切，有利于在五年的研究周期中持之以恒，保证课题研究顺利进行。

5、伴随着新课程的深入，教学研究成果不断推陈出新，给我们的研究提供了充分的研究资料和对比依据。