

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	利用信息技术提升课堂教学高效性的教学案例研究	批准号	221201100065
课题负责人	宋卡	所在单位	天津市东丽区华侨城实验学校
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>一、研究工作主要进展</p> <p>在学校领导、年级组同事的热情帮助下，在全体课题组成员的不懈努力下，本课题的研究工作顺利进行，到目前为止已完成了课题立项、开题报告、教学设计、问卷调查等项目。多次组织课题组成员进行课题研究与讨论，根据课题申报之初的成员任务和分工，各项工作有条不紊地进行。</p> <p>（一）建立了研究组织和活动制度</p> <p>为了确保课题正常有序的进行，课题组成员定期围绕核心问题进行讨论思考，期初有计划地协商，期末有研究的小结和思考，通过课题小组，确保课题的有序和深入，确保正常的研究和商议。</p> <p>（二）开展了扎实有效的课题研究活动</p> <p>（1）积极开展课题调查研究工作</p> <p>课题组根据研究内容，精心设计问卷调查《利用信息技术提升课堂教学高效性的教学案例问卷调查表》，同时结合座谈等方式对学生和教师进行调查，调查的内容包括现今信息技术提升课堂教学高效性的实施情况，教师对信息技术提升课堂教学高效性的态度，学生对信息技术提升课堂教学高效性的看法，并写出相关的现状调查报告，完善实验的初步研究方案。</p> <p>（2）组织课题组成员进行系统的理论学习。</p> <p>课题组教师学习的教育理论有：人本主义学习理论、有效学习理论、建构主义理论、信息技术应用课堂教学等一系列理论知识。同时课题组老师采取集中讨论的方法，相互学习、交流在课题实施当中产生的问题，并及时对实施方案作出调整。定期开展课题组的专题性研究，更新课题组成员的观念，根据研究过程中出现的问题制定相应的应对策略，不断改善实验研究方案，创造性的运用各种方法调动学生参与讨论、探究的积极性。</p> <p>（3）理论结合实践，追求有效课堂教学。</p> <p>自课题研究起，学校以教研组为主题，以研讨课、公开课、评课、集体备课等为主要活动形式。课题组成员每人每学期上一节信息技术高效课堂示范课。上课时，大家都去听课，仔细听，认真记，反复思。在研讨时，针对本堂课每人发表自己的意见。这样一来，不仅使大家在言语交锋中，思维碰撞中进行课题研究的探索，更在不懈地追求中，使自己逐步成为高品位、科研型教师。事实也证明，这些教师不仅自身成长，也以点带面，推动了全体教师的进步，逐步提高课堂教学实效。</p> <p>（4）进行有效的课后反思和总结。</p> <p>这些反思和总结包括：利用信息技术提升课堂教学高效性教学操作过程有效指数是否达到预定的目标，没有达到的原因分析与总结；达到学习有效的过程性经验的总结。</p> <p>（5）积极开展课例研究。</p> <p>课题组积累资料，选取 1 至 2 个优质课例开展分析研讨。</p> <p>二、存在问题</p> <p>（1）有些教师还没能真正把握好信息技术高效课堂的有效切入点，利用网络环境，解</p>			

决信息技术教学中的重点、难点服务,甚至个别案例出现“仅仅展示先进的教学设备”而已,没能达成预期的教学效果。

(2) 教师制作课件能力不高,课件档次不高,资源库建设力度尚需加强。

(3) 如何进行案例的分析,取其之长,完善不足,显得有缺陷,所以未能通过本课题的研究提炼出更多有代表性、有说服力的教学案例。

(4) 教师的信息技术素养有待于提高,特别是同教育教学相关的软件应用能力需要进一步提升。

三、下一步计划

针对课题研究出现的一系列问题,在下阶段的研究中努力改进,争取做到以下几点:

(1) 及时邀请相关的教育科研人员,定期的进行专业的指导。

(2) 引导教师意识到总结和反思的重要性,及时总结,积累,把利用信息技术提升课堂教学高效性教学的时效性方法及时收录。

(3) 更新教育教学理念,多开展不同模式的信息技术高效课堂实验教学,关注课堂实效,以理论和实际教学成果促使教师“开放”课堂,把学生放在教学的主体地位。

(4) 积极创造条件,推广现有的成果与经验,加强教师间的交流与协作。在信息技术教学过程中广泛运用网络环境下的网络技术、手段,调动学生积极利用网络技术参与教学活动,发展学生的智能,让学生学会学习,学会创新。

(5) 继续完善学校的网络硬件环境建设,抓好校本培训工作,组织好课题理论 and 信息技术方面的专题培训,让教师把握网络技术应用的最佳时期,并能根据教材特点,本着实效的原则,灵活运用。

(6) 加强课题研究的规范管理,要组织课题组成员深入学习课题研究方案与计划,进一步明晰本课题的研究目标、研究任务、研究内容,明确每阶段的研究工作重点。课题组教师要认真实施课题计划,积极参与课题研讨活动,并勤于反思,撰写教案、案例、论文和经验总结。教科室要进一步重视课题研究的全程化、规范化建设和管理,加强课题的主体管理、过程管理和评价管理,确保课题实施质量,提高课题研究的水平。

四、可预期成果

研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式
2022-05-01 至 2022-06-30	结合课题内容进行相关业 务学习	研究报告
2022-07-01 至 2023-12-30	积累课题研究相关教案	教案集
2022-07-01 至 2023-12-30	积累课题研究相关课件	课件集

2022-07-01 至 2023-12-30	积累课题研究相关论文	论文集
2022-07-01 至 2023-12-30	积累课题研究优秀案例	课例集
2022-07-01 至 2023-12-30	阶段性研究报告	研究报告

注：为了更有效的组织并完成课题，本课题组负责人和成员有如下调整：

	课题组负责人	课题组成员
变更前	赵洪秀	宋卡、王和琪、姜涵之、卯新蕊、耿子岚、吴凡、武子琪、李月
变更后	宋卡	张绍敏、姜涵之、王和琪、卯新蕊、耿子岚、吴凡、武子琪、李月、董兰松、张冉、张天印、田宇航、尹玉洁、马林

课题主持人签名：宋卡

2023年5月24日

课题所在单位意见：

(课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等)

同意

