

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	《双减背景下信息技术在小学语文教学中的应用策略研究》	批准号	221201100021
课题负责人	韩雪	所在单位	天津市东丽区华明小学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p style="text-align: center;">一、研究工作主要进展</p> <p>前阶段，课题组全体成员，在韩雪老师的带领下，紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、课题分解、研讨交流、课题实施、经验总结等方面做了大量工作，加之我校领导的大力支持，我课题组已经取得了初步的成效，形成了不同学段语文能力培养与实践的课堂教学策略。在研究的过程中，我们主要取得了以下几方面的进步：</p> <p style="text-align: center;">1、加强理论学习，转变教师教学理念</p> <p>课题研究工作进展是否成功，主要在于课题人员的素质。为大大提高我组成员的自身素养，课题组成立后，我们就组织成员认真学习课题、研讨方案、自学相关理论知识等。在学习中我们讲求形式的多样化，线上微信小组讨论，火花迭出。线下我们集体学习讨论统一思想，致力于在课堂教学中用信息技术辅导教学、信息技术方便教学，实现信息技术与传统教学相融合。</p> <p style="text-align: center;">2、进行了深入的调研、明确研究下一步方向</p> <p>对我校多个年级的师生进行了问卷调查，了解了语文教师在提升高效课堂中遇到了哪些技术手段的困惑，以及在引导学生每堂课学以致用有哪些困惑。了解学生，学习过程中有哪些感受，延伸到课堂之外又有哪些收获。经过对大量问卷的分析整理，发现教师在教学中存在着许多问题，比如课堂教学缺乏思维训练，为了强化练习运用课堂缺少“语文味”等问题，能为我们课题组的下一步研究指明了方向，明确了下一阶段研究目标。</p> <p style="text-align: center;">3、以点带面，带动非课题组教师识字教学的热情</p> <p>我校为推进高效的语文课堂，提高学生学以致用用的能力，配备了大量先进的教学技术软件设备丰富课堂教学技术手段。</p> <p style="text-align: center;">二、存在问题</p> <p>目前，我们虽然对这个课题做了一些可谓是扎实、有效的研究工作，也取得了一些成绩，但是，我们都清晰地认识到在已经做的工作中，还有很多问题值得反思和总结，还存在不少问题，主要有以下几个方面：</p> <p style="text-align: center;">1、因为课题组研究人员分散，教学任务繁重，研究的主动性和积极性不够协调一致，课研究工作的协调性还有待增加。</p> <p style="text-align: center;">2、由于教学压力大，一年来，大家重课堂教学，在课堂教学中做出了很多探索和</p>			

成绩，但对资料的搜集、整理不太及时。如对一些获奖教师的获奖材料未能及时整理，写成书面材料呈现，集体学习。现在我课题组要更注重行动研究，鼓励老师多反思及时总结。

3、检验评价系统在课题中处于重要地位，及时纠错改正也是课题研究正常进行的重要保证。在此，由衷希望专家给予指导和帮助。

三、下一步计划

1、进一步丰富、积累研究性学习课例作品，在课堂教学探索实践中，多出精品课例，做好理论反思，力求出材料、做报告、展成果。

2、加强专业技术指导，加强对我组参与研究的教师进行培训。

3、不断完善学习研究生活化，尽量减少其局限性。

4、围绕课题，多做些调查研究，争取多出一些高质量的论文。

5、开展课题研究数据的收集与处理，建立和完善课题研究的评价方法。

我们相信，在课题组每一位成员的共同努力下，在上级领导和专家的支持帮助下，这一课题定会顺利结题，圆满完成任务，为教师的发展、学生的发展、学校的发展服务。

四、主要阶段性成果及影响

1、初步建立了信息技术支持课堂教学的教学体系

课题组在认真研究了国内外新的教育理论和教改发展动态，借鉴已有的理论成果，提出了规范课堂教学环节。

2、教学质量明显提高。

3、组织推荐教师参加各级课堂教学竞赛活动，取得了一定的成效。

4、课题研究方法选择较恰当，建议能确立一至两种重点研究方法，便于可操作，增强可行性。

5 组织、分工、进度安排合理，建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化，并要督促好课题组各成员及时完成好自己的研究任务，在分工的基础上还要有良好的合作。

6、针对研究经费的有限，将研究经费主要用于资料的采购和收集是合理的。课题组成员老师也可以通过多种途径收集资料，并最大限度地利用好已有资源和学校图书馆资源，节省经费开支。如在可能的情况下还可以将经费用于课题组老师的培训和外出学习。

7、预期成果的数量较合适，种类较丰富。建议能有一定的经验总结和反思报告。

为以后该领域的深入研究打好基础。

五、可预期成果

1、整合多媒体技术，如白板交互教学、微课教学、课件动画教学等，探究多媒体在识字教学中的高效运用。

2、通过提升课堂质量，提高学生的参与度，进一步激发学生学习的兴趣和主动性，真正达到以学生为主体的教学模式，让学生每堂课有所收获。归纳整理教师们上课的案例、教学设计和教学反思，集结成册。

3、形成微课等媒体教学的广泛运用，开放学生的识字时空，形成一套体现语文学以致用的微课教学视频，进行研究成果的推广。

4、课题组教师加强理论学习，撰写相关论文。

5、通过此课题的研究促进教师不断学习，继续探如何创建高效课堂提升学生学以致用的能力，促进教师自身素质全面提升，提高教育教学能力。

课题主持人签名：

年 月 日

课题所在单位意见：

申请书填写内容属实，该课题负责人和参与者适合承担本课题的研究，本单位能提供完成该课题所需的时间和条件。同意推荐申报。

盖章：

年 月 日