

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术背景下的线上“五育”教学模式探究	批准号	221201100071
课题负责人	高裕凤	所在单位	天津市东丽区华明小学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>一、研究工作主要进展</p> <p> 信息技术的运用与课堂改革自然融合进行教学，是本课题的研究重点。线上“五育”（德、智、体、美、劳五部分构成的一个有机体）教学模式的探究，更是在此基础上，获得了更加有效的融合性研究，为学生综合素养的养成和发展打开了良好的局面，奠定了良好的基础。目前，我们已经进行了以下几方面的研究：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以“德”养责。通过家校共育、经典阅读、创意生活、漫步展馆、影视欣赏、体育达人等多个领域的课程设计聚焦学生必备品格和关键能力的和谐统一，引导学生关注疫情、关爱他人、关心自我，厚植家国情怀。 2. 以“智”育能。将学习习惯的培养、学习方法的积累、学习策略的掌握作为智育的落脚点，促使学生自主学习能力、自主生活能力、自我规划能力的不断形成。例如，孩子们诵读经典、阅读名著、复习梳理语文知识，用自己喜欢的学习方式和策略，使学习效率最大化。 3. 以“体”强身，通过课程反馈发现，华明小学各年级各班 2400 多名学生全员参与了居家体育锻炼，并且在课程反馈中上交视频、照片展示体育锻炼的学生超过了五分之一。孩子们的体育锻炼呈现出参与度高、计划性强、涉及面广的特点。 4. 以“美”育情。在这一特殊时期，借助各种艺术形式，孩子们将艺术融入生活，能够从生活中发现美、感知美、创造美，获得真切的艺术体验，在“专注”与“绽放”中形成创造、尊重、责任、生命、规则五大基本意识，从而成长为积极向上、健康快乐、善于交往、乐于表达的“和谐”的人。 5. 以“劳”育心，在居家劳动过程中，孩子们动手动脑、脑体结合，并在这一过程中实现树德、增智、强体、育美。例如，有的孩子填写了“我是家庭一份子，参与劳动最光荣”的学习单，认真记录着每天参加的家务劳动，有的孩子学习花馍制作，从揉面、擀面、拉面再到造型，认真做好一道道工作程序，实现饮食与艺术的完美结合等。 			

二、存在问题

1. 教师专业素养有待提高

新时代教育发展对教师成长提出了新要求，提升教师专业素养要从四个方面着手：人文素养、专业技能、授课能力、信息素养。专业技能是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能，是教师上好课的必备条件；随着时代的发展，教师要从知识教学走向素养教学，从知识型教师转变为素养型教师，从关注“教育学”到研究“习学”，提高学科素养和教育素养；随着“互联网+教育”的不断提速，新技术与教育深度融合，形成“课堂用、经常用、普遍用”的新常态。

2. 教学环节创新性和实践性不足

在环节设计时缺乏创新，仅仅停留在传统的练习，活动形式创新性不够；现有的应用模块与课堂环节结合的不够，还需探究符合教学实际的多维度课堂环节，积累更多可用于课堂教学的实践经验，要在如何提高活动的创新性、趣味性上下功夫。

3. 课题研究管理过程不够细致：

对研究内容和研究活动缺乏详尽的纪录和分析，我们还没有完全做到：

- 1) 关注学习的要求。在线学习开始前、结束后，教师应该给出相应的学习目标、学习任务、学习要求和自我检测题，使学生明确重点，有针对性地进行学习；
- 2) 关注学法的指导。不同学科的内容不同，但都涉及学习方法的指导问题，无论是语文的阅读方法，还是数学的解题方法、英语的拼读方法，都是线下教学时教师强调的，在线学习要与线下学习保持一致，同时也要让学生掌握更多的学习方法；
- 3) 关注教学的效果。居家学习期间，教师可以让学生用不同颜色的笔做好学习记录。比如不懂的地方用红笔打问号，有收获的地方用蓝笔画波浪线，以此作为向教师请教的依据；
- 4) 家庭教育无缝对接学校教育。在家学习为在校学习打基础，在校学习为在家学习筑牢固。

三、下一步计划

1. 选择出在信息技术背景下的线上“五育”教学模式探究的优秀课例，进行深入研究，形成策略；
2. 比较传统教学模式和线上教学模式的异同，尝试将小学传统“五育”教学模式过渡

到线上进行，探索出先进的适应新课程理念的“五育”教学模式和教学方法；

3. 研究网络信息技术环境下学生良好的道德修养、学习习惯、学习方法、学习方式的形成，来促进学生德智体美劳全面发展，并形成学生终身学习的良好习惯。

4. 结合我校实际情况，总结信息技术背景下线上“五育”教学的典型案例，丰富并完善校内教学资源，并尝试推广到其他学科，建设信息化、学习型的校园文化。

四、可预期成果

本研究旨在丰富目前关于小学“五育”线上教学模式的研究，同时将拓展相关研究视角，为以后的研究提供新的思路。可预期成果如下：

1. 《信息技术背景下的线上“五育”教学模式探究》研究报告
2. 《信息技术背景下的线上“五育”教学模式探究》案例集

五、参研人员变更

1. 原有参研人员：高裕凤、朱若思、王淼、肖梦楠、魏忠梅、杨美娜、张蓓
2. 变更后参研人员：高裕凤、朱若思、王淼、肖梦楠、魏忠梅、杨美娜、张蓓、徐淑兰、杨净雯、刘权利、么世起、李艳、张洪梅、杨华璋、魏同旭、杨生伟

课题主持人签名：高裕凤

2023年7月3日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

课题组成员经验丰富、业务能力过硬，研究进行有条不紊，建议做好后续工作，顺利结题。

