

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

| | | | |
|--|--|------|--------------|
| 课题名称 | 信息技术与小学语文阅读教学深度融合的策略研究——基于“疫情”时代背景下的调查研究 | 批准号 | 221201100049 |
| 课题负责人 | 孙影 | 所在单位 | 天津市东丽区金钟小学 |
| <p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>一、课题研究进展情况：</p> <p>课题研究能按照研究步骤有计划地开展活动。2022年3月召开课题研究准备会议，准备工作落实到位，课题组人员分工明确；课题立项后于2022年5月采用网络通讯的方式召开了开题会议，孙象萍老师、宋加菊老师、王金花老师参加开题会并予以指导，会后我们依据专家指导意见及时修改了开题报告；2022年6月、9月分别召开课题组会议，小结上学期课题研究工作，部署本学期课题研究重点内容；2022年10月——2023年6月，我们利用多种方式对信息技术与小学语文阅读教学深度融合进行研究，结合“疫情”期间及结束后，信息技术与小学语文阅读教学融合过程中存在并不断出现的问题和实施改进策略进行探讨和理论研究，并以实际的课例设计证明新教学思路与计划的可行性。此期间我们取得如下进展：</p> <p>1、努力形成良好的科研氛围。</p> <p>科研水平是衡量一个学校师资和办学水平的重要指标。学校建立了课题研究组，在课题组教师中加强课题研究目的和意义的教育以及师资培训工作，从思想上达成共识，提高教师参与课题研究的积极性，并且使本课题研究的过程同时成为教师培养的过程，从而形成了学校教科研的浓重氛围，对课题研究起了积极的导向作用。</p> <p>2、精心设计课题方案。</p> <p>课题小组根据素质教育及高效课堂要求，立足科学教育发展的客观实际，结合学校教科研发展的新需求，分析现状，把握未来，在阅读文献资料、实践调查、理论分析的基础上，根据学校实际情况和在科学教育方面的成功经验，确立了教育科研项目——“信息技术与小学语文阅读教学深度融合的策略研究——基于‘疫情’时代背景下的调查研究”。在此基础上，课题组进行了科学、严密、规范、合理的研究方案设计。</p> <p>3、有效展开实践研究。</p> <p>通过多种渠道查阅文献及书籍，梳理国内外与信息技术与教学深度融合相关的大量研究成果，在做好文献综述的基础上，明晰了本次研究主题与研究思路。</p> <p>（1）理论学习</p> <p>课题组成员利用校本教研活动机会，开展了科学思维能力教学的相关理论学习。大家学习了新修订的《小学语文课程标准》、《现代信息技术线上线下教学的重大影响研究》等理论书籍和文章，并观摩了相关的全国及省市优秀课例光盘，写出体会并进</p> | | | |

行了研讨交流，为课题研究打下了坚实的理论基础。

(2) 问卷调查与访谈

根据自身研究需要编制调查问卷，通过真实严谨的调查，对我校及周边学校学生、老师，就信息技术与语文阅读教学深度融合过程中的问题进行多方面调查，如教师的授课方式的评价，学生学习方式与能力的评价，信息技术的运用与语文课程的学习的利与弊等等。同时为配合课堂观察和问卷调查的实施，按三个步骤实施访谈：编订访谈提纲；实施访谈并做好记录；整理、分类与分析。

(3) 课例研究

实验教师选定学生、班级，进行教学实践，不断实践阶段性研究策略，随时调整、改进教学方法和教学行为，不断健全着信息化教学评价体系，随时关注学生利用信息技术自主学习语文的能力变化，不断扎实提升实验效果。

(4) 课堂观察

制定课堂观察记录表调查信息技术与小学语文阅读教学深度融合的实际状况，通过科学的观察和详细地记录与分析，为后续研究打下基础。

二、课题研究取得的成绩：

课题组全体成员在课题研究进行的近一年时间里，为获取信息技术与小学语文阅读教学的深度融合的优化策略，本课题组教师通过调整课堂教学行为，提升信息化教学能力，不断健全着信息化教学评价体系。为提高学生利用信息技术自主学习语文的能力，发挥信息技术在疫情背景下对语文阅读教学的作用，本课题组成员组织了学习、培训、研讨以及教学实践，参与了小学语文学科教学资源制作，写出多篇优质教学论文，运用信息技术制作了很多优质课件，并在区级、市级优质课比赛中取得了优异的成绩：论文《巧用信息技术，助力小学语文阅读教学》获天津市教育学会 2023 年天津市基础教育“教育创新”论文评选中荣获区级三等奖，论文《线上线下混合式教学在小学语文阅读教学中的应用研究——基于“疫情”时代背景》获天津市教育学会 2023 年天津市基础教育“教育创新”论文评选中荣获区级三等奖；课件《海底世界》获东丽区信息技术与教育教学融合创新评比二等奖；课件《黄继光》获东丽区信息技术与教育教学融合创新评比三等奖；“信息技术与课堂教学深度融合”获教师翻转课堂大赛三等奖；《赵州桥》微课资源、《为人民服务》、《飞向蓝天的恐龙》等优质课纷纷获奖并受到教研专家好评。

三、课题研究存在的主要问题：

课题组成员虽然都具有本科学历，教学经验比较丰富，但因我们的时间、精力、水平均有限，理论知识方面比较欠缺，特别是在课题研究的理论引领和将实验数据的分析上升到理论上差距明显，常感到力不从心，希望得到进一步的指导和帮助。并且由于第一次参与大型的课题研究和教学实验，经验比较欠缺，实验的组织安排上难免

出现疏漏，实验数据的采集分析上也可能存在不足。

四、课题研究今后的工作计划及预期成果：

1、课题研究今后的工作计划：

(1) 进一步加强理论学习，提高课题组人员的理论水平，更加密切关注该课题的研究动态和发展趋势。

(2) 进行相关论文的撰写的，促进教师在实践中提高，在研究中成长。

(3) 同有相关研究课题的学校建立协作关系。

(4) 进一步做好课题研究的资料汇总和成果物化。

2、预期成果：

(1) 课题研究方案、课题研究（中期）工作报告。

(2) 找出了解信息技术与语文教学深度融合中存在的问题与困难的成因，并得出改进策略，完成优秀课例展示、汇编。

(3) 根据调查实践、研究结果，形成论文集与案例集。

课题主持人签名： 孙影
2022年6月28日

课题所在单位意见：

(课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等)

按计划继续推进！

