**小草也有春天**

**天津市西青区小南河中心小学 陈洪慧**

开学第一天，我去给二年二班上品生课，正当我讲得起劲儿，孩子们听得入迷时，我的余光瞧见一个留着“板寸头”的小男生正往他前面同学后背上贴纸条。为了不影响其他同学听课，我装作若无其事地走到他身边，他看我走进他，“板儿寸”小男生倒是及时收了手。我本以为他会被我的“严威”震住。没想过一分钟，他又不安分了，手里拿把小剪刀在剪纸条。我几次把“严厉”的目光投向他，他都是照单全收视而不见，一节课都没闲下来，下课后，我找到“板儿寸”的班主任了解情况，才知道这个“板寸头”叫马玉波，是班里最难管的“钉子户”。上课贪玩，不完成作业不说，最让人头疼的是他时常欺侮班里比较弱小的同学。他的班主任说他的缺点简直是“罄竹难书”啊！

虽然马玉波的班主任，把他的“罪状”向我罗列了不下二十几条，但是作为一名老教师，我坚信任何一个孩子的身上都是有闪光点的。要想让他像其他孩子一样“健康”的学习、生活，我必须要对他进行全面了解后，才能有针对性地因材施教。

有一天的大课间，我正巡视着各班做武术操的情况，突然一声洪亮的清脆的“嘿嘿嘿”声传到了我的耳朵里，循声望去，我发现马玉波正全情投入的做着武术操，那专注的神情真的和课堂上的他判若两人。他做的每一个武术动作非常标准到位，有一股其他孩子没有的“功夫”味道。我心里暗想：机会来了。我大声地夸道：“马玉波练得不错呀！待会儿到我的办公室，咱俩切磋切磋武艺。”

马玉波准时的来到我的办公室，我让他坐到我的对面并没有像对待“小孩儿的”身份，从未受到过如此礼遇的他反倒有几分不自在，不停地用手搓着衣角，俨然一个受气的小媳妇，一点班中“小恶霸”的霸气都没有了。我以平等的朋友般的语气和他交谈，先是对孩子的各种优点给予肯定，然后再指出孩子的不足之处，并表达了我对他的信任，告诉他只要努力，学习和纪律也能够进步，就会成为大家都认可的好学生。马玉波同学显得非常感动，当场下定决心要克服一系列缺点，做一个遵守纪律好好学习的好孩子。

我还特意把他选入了学校武术队，让他发挥自己的特长。还特意和体育老师武术教练说了该生的情况，让多关注这个孩子，时不时给予肯定和表扬。在课堂上教师们也特意的增加他回答问题的机会，并给予夸奖。

持续了一段时间以后，这孩子的自信心，自尊心，上进心都上来了，而且看得出来，孩子对我很信任，很尊敬。我觉得时机成熟了，可以找孩子谈谈了，于是第二天放学后，我在他们班下课后，让他帮我把课本送到办公室，他欣然答应了，在这个单纯的孩子的眼中帮老师做事，还是一个荣誉呢。

在后续的教育教学过程当中，我还持续的对该生进行了关注，偶尔孩子也会有控制不住自己的举止的时候，但他一看到我深切的目光，立刻就端正的做好了。

通过对该生的一段时间的教育和关注，我意识到了对学生的认可和爱是教育的需要，而选择的教育方法也是一种艺术。这就需要我们给学生搭建各种不同的活动平台，让每个孩子在愉悦和满足中不断完善和发展，才能让每一个学生都精彩！在今后的学校教育中，我们将继续为孩子们举办各种各样的文体活动，让每个孩子都能找到自我，完善自我！



