|  |
| --- |
| 1.已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）。2.主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职业、专业、年龄等）。3.完成课题的保障条件（如所在单位的经费、设备、资料、时间安排等条件以及单位原有的研究基础）。 |
| 1.已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项） 本课题研究人员具有浓厚的科研意识和教育科研的能力。有丰富的教学科研经验；重视信息技术的新发展，在平时教学中也将信息技术应用于教学中。同时课题组成员都是各学科教学骨干，都曾参加过市级或校级课题研究，在各级论文评比中发表多篇教科研论文；在各学科教学中经验丰富，业务精良，这使课题研究的推进有了可靠的团队保障。各学科参加了市、区级微课制作与展示、组织参加了示范课研讨、专题讲座、课题沙龙等从理论到实践的一系列活动，推动了教师和学生教与学行为转变。主要参考文献： [1]张义兵．美国的“21世纪技能”内涵解读——兼析对我国基础教育改革的启示[J]．比较教育研究，2012，(5)． [2]刘红学.信息技术与课堂教学有效融合的研究和实践[J].山西教育（管理），2013，06（05）． [3]张永涛，藏智超. 信息技术与教育教学深度融合方法探讨[J].大学教育，2013，07（15）． [4]邱婷.信息技术与教学深度融合的校本推进策略研究与实践[J].中国教育信息化，2013，09（20）． [5]李睿.信息技术与课程整合的新趋向[D].华东师范大学，2013 [6]裴新宁，刘新阳．为21世纪重建教育——欧盟“核心素养”框架的确立[J]．全球教育展望，2013，(12)． [7]教育部．《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》，教基二[2014]4号 [8]褚宏启 张咏梅 田一．我国学生的核心素养及其培育[J]．中小学管理，2015，09 [9]张宗康．**[利用信息技术培养学生人文素养的研究](http://xueshu.baidu.com/s?wd=paperuri:(2d298ece95e1ccada573cc75e06e2e94)&filter=sc_long_sign&tn=SE_xueshusource_2kduw22v&sc_vurl=http://www.cqvip.com/QK/89365X/201602/667835281.html&ie=utf-8&sc_us=11186201923144583680)．**成才之路，2016，22、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职业、专业、年龄等）。（1）课题组成员含主要负责人人共12人，其中具有高级职称8人，有丰富的教育教学经验。 （2）课题组成员具有各方面的代表性，有从事教学研究的教研员，也有从事教育教学工作的一线教师，各有研究专长。 （3）本课题组成员都是各校的骨干教师，同时也有教研组长。不仅思想先进，思维活跃，且有较高的业务水平和科研能力，能在一定范围内进行课题实验研究和操作实施。他们思想先进，有旺盛的精力和扎实的理论基础，有能力胜任此项课题的研究3、.完成课题的保障条件 **（1）**专家引领示范 ：我们将邀请有关专家进行实验指导。 （2）师资保障：90%以上的老师能熟练运用课件开展课堂教学，一半以上的教师经过培训已经熟练掌握微课的制作方法并已有成果。部分教师还参加了各级各类的培训，提升了理论水平；还有部分老师参加了市级的微课比赛均取得了优异的成绩。 （3）硬件设施保障：学校硬件设施正在不断更新，今后还将不断增添、更新、升级各类现代教育设备。 （4）经费保障 学校领导十分重视教育科研工作，始终奉行“科研兴校”的理念，积极主张和全力支持申报省、市级课题，积极协调和全力支持教科研必需经费的支出。 |