**完成课题的可行性分析**

|  |
| --- |
| ·已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填10项）；  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。 （限1500字内） |
| 1. 课题的组织结构以及主要参加者的学术背景和研究经验   （一）课题的组织机构  1、课题组组长：郭玉环  2、课题组负责人：邵兴楠  3、课题组成员：彭湃、马文婷、王锦娟、张蕊、史莉、张稳、张萍、赵娟、夏梦瞳。  （二）主要参加者的学术背景和研究经验  我校由新兴小学、中河小学、泥沃小学三所学校合并为丽贤小学，有着浓厚的教科研氛围。参与本项课题研究的教师参与此次课题的教师大多数为中青年教师，具备了一定的教科研能力，为进一步完成课题提供了有力保障，其中，邵兴楠为一级教师，积极参加学校、教育局组织的各项教科研及培训活动，2016年12月制作的微课《花钟》在电子白板教学应用中获得区一等奖；2018年论文《让互动教学成为课堂教学的主旋律》获得区三等奖；2019年3月论文《让交互式电子白板进入语文教学》获得区级三等奖；2019年12月论文《让思维导图化作学语文的翅膀》获得市三等奖，参加市级课题《学科核心素养的教学实践研究》，未结题。在此次课题中负责课题整体管理工作，调研课题进展情况，进行相关问卷调查，负责撰写课题开题报告。马文婷为二级教师，2020年《天津教研》编辑部教育教学论文获三等奖，2022年教育创新论文《数学课堂中如何培养学生语言表达能力》获区级三等奖，在此次课题中负责课题的研究方案、中期评估报告以及课题阶段性总结。彭湃为二级教师，2020年所做道法课程微课《干点家务活》被认定为东丽区中小学精品课程视频资源，并在2020年抗击新冠肺炎期间，承担天津市“停课不停学 学习不延期”秋季学期小学一年级道德与法治精品课程资源建设任务。2021年执教《明天要远足》课例中获区级三等奖，2022年论文《浅谈读写结合在小学语文教学中的应用》获区级三等奖，在此次课题中负责课题全程会议记录，协助组织课题组会议的开展。完成课题结题报告的撰写。   1. 完成课题的保障条件   制度保障：学校制定了《课题管理制度》、《教科研工作制度》、《教科研工作评价条例》等，并结合《教学管理规程》制定了相应的校本量化测评表，每月进行检查、反馈，保证课题研究规范、有序地进行。  设施保障：我校拥有多媒体教室（含有智慧黑板）并进行宽带网的接入，还有一支高素质的科研队伍，具备担任课题科研的硬件、软件条件，为课题研究提供了基础保障。  技术保障：学校积极组织教师参与各项培训工作，并对教育教学技术加以指导。  经费保障：学校十分支持此次课题的研究，保证资料、设备、科研经费的正常提供，在遇到疑难问题时也会进行积极的解决，为我们的课题研究指导方向。  其他保障：研究时间（2 年）充足。为使课题研究真正落到实处，取得成效，课题组建立微信、QQ 群等， 作为课题会议通知、理论学习、交流的平台。紧密结合 学校教研组以双减背景下利用信息技术为课堂教学减负增效为主题的研讨活动和会议，开展备课、听课、说课、评课等，确保研究扎实有序开展，切实提高课堂教学质量。  主要参考文献：  [1]义务教育《语文课程标准》2022版.  [2]义务教育《数学课程标准》2022版.  [3]《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）.人民出版社  [4]《教育信息化十年发展规划》(2011-2020). |