

# 东丽区“十四五”信息化 创新课题研究

## 开题论证书

课题规划期 十四五

课题编号 221201100069

课题名称 信息技术支持的课堂导入—以信息技术, 美术和  
音乐学科为例

课题负责人 刘敏

联系电话 13702117006

电子信箱 liumin20082007@126.com

所在单位 军粮城中学

东丽区教师发展中心制

课题名称	信息技术支持的课堂导入—以信息技术，美术和音乐学科为例						
课题编号	221201100069						
所在单位	天津市军粮城中学						
开题方式	单独现场开题 ( ) 集体联合开题 ( ) 网络通讯开题 (√)						
开题时间	2022.10.10						
课题负责人信息	姓名	刘敏		性别	女	出生年月	1987.8
	学历	研究生	民族	汉族	职称		一级教师
	电子邮箱		liumin20082007@126.com		手机	13702117006	
	曾经参与研究课题	课题名称	基于 moodle 平台的信息技术 miniquest 学习设计与实践				
		课题立项批准单位	东丽区教育学会		结题时间	2016.4	
		是否课题负责人	是		是否研究报告执笔	是	
	发表获奖论文	论文题目			发表刊物或颁奖单位		
		初探 360doc 个人图书管在教学中的应用			东丽区教育学会第 20 届学术年会一等奖		
		基于 moodle 平台的生物 miniquest 学习设计与实践			全国教师论文大赛天津市一等奖		
		基于云课堂的信息技术学科素养的培养			东丽区教育创新二等奖		

课题组核心成员	姓名	单位名称	专业职称	联系电话
	刘敏	军粮城中学	一级教师	13702117006
	薛宁	军粮城中学	一级教师	13662111509
	王茜	军粮城中学	一级教师	15122855871
	张霞	东丽区职业教育中心	一级教师	130 3223 0135
	宋扬	军粮城中学	二级教师	13370393760
	徐贵	军粮城中学	一级教师	13920744638
	梁兰	军粮城中学	一级教师	13920518056
	刘佳佳	军粮城中学	一级教师	13212249258
	徐萌一	军粮城中学	二级教师	15222318917
	张宝梅	军粮城中学	一级教师	13752736012
开题论证专家名单	姓名	单位	技术职称	电话
	杨泽刚	军粮城中学	高级教师	13820331801
	闫荣会	军粮城中学	高级教师	13920240931
预期成果	研究报告、案例资料			
课题结题时间	2024.7			
<b>开题论证报告</b> 要点：题目、背景价值、主题界定、对象选择、研究方法、程序措施、组织与保障、成员与分工、进度与计划、预期成果等，要求具体明确、可操作，5000 字左右（可加页）。				

## 一、本课题的意义

课堂导入是一节课的开端，重在吸引学生的注意力，调动学生的学习兴趣，激发学生的学习动机，引出课堂讲课内容，并为课堂教学奠定基调。利用信息技术来帮助导入，将信息技术融入课堂导入教学，能够根据实际教学内容，设计出更多创新、有效的导入方法，更加契合学生认知特点和发展规律，真正将学生带入主题内容的学习和探究中，可以更好地保障课堂导入的效果，为高质量课堂教学奠基，起到事半功倍的效果。利用信息技术进行课堂导入对中小学教师信息技术应用能力的基本要求和基础性要求，对老师的信息素养的提升将有一定帮助。

## 二、国内外研究现状评述

关于课堂导入的研究比较多，但是针对基于信息技术支持的课堂导入很少。

付金玉在《信息技术支持的小学语文课堂导入》中简要分析在信息技术支持下小学语文课堂的导入策略。

徐世友在《信息技术推动学习方式转变——技术支持的课堂导入》中简要分析在信息技术支持下小学语文课堂的导入策略。

林小华在《基于信息技术的小学数学课堂导入策略》主要对信息技术支持下的小学数学课堂导入的原则及策略进行分析。

国内的研究主要针对主科基于信息技术进行课堂导入的研究，而关于小学学科课程中基于信息技术的导入的研究没有。

## 三、课题研究的理论依据

所谓课堂教学导入，就是指教师在课堂教学的开始阶段，为集中学生的注意力，激发学习兴趣，引发学习动机，引导学生进入学习状态而进行的教学行为。认知心理学家皮亚杰认为，每个学习者的头脑中都有一个认知结构，只有当认知结构与外界刺激发生不平衡时，才能引发学习的需要，即人的心理总是有一种试图扭转这种不平衡以达到平衡的认知倾向，这就是学习动机。在教学开始时，学生的认知结构与新知识之间的矛盾是潜在的，学生并未充分意识到它的存在。为此，需要通过一定的教学行为，使潜在的矛盾表面化，并将其激化，从而促使学生产生学习动机，课堂教学导入就是为这一目的服务。

## 四、研究的对象和方法

### （一）研究对象

小学学科课程中基于信息技术的课堂导入。

### （二）研究方法

#### 1. 文献分析法

收集国内外基于信息技术的课堂导入的相关个案，从基于信息技术的课堂导入的教学方式、

策略等方面进行归纳总结分析，总结提升可操作经验再开展基于信息技术的课堂导入的有效实践研究。

## 2. 个案研究法

对信息技术、美术和音乐课程进行具体的解剖与分析，从个案中找寻一般规律和具体的操作方略。了解基于基于信息技术的课堂导入过程中可能遇到的困难和问题，另一方面通过访谈面向更多的参与者征询可参考的建议，为优化基于信息技术的课堂导入提供依据。

## 3. 问卷调查法

本文主要针对信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入开展问卷调查，发放对象包括教师、学生，还有针对学生对信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入进行了问卷调查，主要目的是对信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入效果进行分析和评价。

## 五、研究目标、研究内容、实施步骤

### （一）研究目标和研究内容

1. 全面了解当前国内外中基于信息技术的课堂导入主要方式和策略；
2. 初步形成在信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入主要方式和策略；
3. 在军粮城中学的信息技术、美术和音乐课程中实践，形成案例集；
4. 对基于对信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入效果进行分析和评价。

### （二）实施步骤

第一阶段：收集资料，搜集和阅读相关文献，进行开题。

第二阶段：初步形成在信息技术、美术和音乐课程中基于信息技术的课堂导入主要方式和策略。

第三阶段：在军粮城中学的信息技术、美术和音乐课程中实践，形成案例集。

第四阶段：问卷调查、分析效果、进行总结和反思。

第五阶段：撰写研究报告，课题资料、成果的整理。

课题负责人签名：刘军

2022年10月21日

负责人所在单位意见（证明课题研究队伍、研究条件、开题论证报告等内容是否属实）

负责人签字（单位盖章）

杨泽刚  
2022年10月21日

专家论证意见：

本课题研究具有较强的实践价值。利用信息技术进行课堂导入是一种新的教学组织形式。它存在一些有待进一步研究和改进的问题。课题就信息技术支持的课堂导入问题进行研究，使其在信息技术课堂教学中发挥最佳作用。前期准备工作十分充分，做了很多调查研究工作，掌握第一手、很有价值的资料，为课题的顺利开展打下了坚实基础。

评议专家签名：

杨泽刚 闫荣会

2022年10月21日