

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	数字背景下线上线下教学有效融合的研究	批准号	221201100008
课题负责人	陆莹	所在单位	天津市东丽区华侨城实验学校
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
<p>《数字背景下线上线下教学有效融合的研究》课题在领导的关注下，在课题组专家的引领下，在组内成员立足课堂、反复实践的行动研究下，历经一年的时间，按照课题的进度与计划的安排，完成了准备阶段和实施阶段的重要任务。实践是检验真理的唯一标准，而反思是对实践形成经验的有效思维活动。下面针对前期研究过程做一个小结和反思，为后面的继续研究和提炼经验做好准备。</p> <p>一、研究工作主要进展</p> <p>本课题历经“选题——申报与立项——开题论证——课题实施——中期总结”5个阶段。</p> <p>（一）选题阶段</p> <p>爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”教育课题的选择非常重要，选题做好了，应当说开展研究就成为可能。而在一定程度上，选题的价值直接关系并影响后期的系列工作，2022年5月，我明确了研究课题《数字背景下线上线下教学有效融合的研究》。此课题的提出是基于自2020年1月至2022年11月的新型冠状病毒疫情线上线下学情所决定的。综观2020年至今，国内外疫情的反复以及我国疫情的政策，教师在线教学、学生居家实践伴随线下学习已成为当下学生主要的受教方式。在数字化背景下，如何使线上学习与线下学习进行有效融合，不仅仅是简单的二者叠加，而使其产生“1+1&gt;2”的效应，在此背景下，我们课题组的成员希望在自己一线教学实践基础上探究符合教育规律且行之有效的融合手段，使教师的教学及学生的学习更加游刃有余。所以，本课题的选题具有较高的价值。</p> <p>（二）课题申报与立项阶段</p> <p>我们把握课题申报的要求，按要求填写课题立项书，成功立项，说明我们的课题具有研究价值。</p> <p>（三）开题论证阶段</p> <p>前面已经做了大量的工作，申报课题成功，我们积极准备做好开题工作，组织好开题报告会，撰写好开题报告，尤其要适当调整研究计划，完善研究内容，细化分工。在开题初期，我课题组成员集中进行了反思，经过热烈讨论，达成共识，认为：</p>			

初期研究中的过程性材料选取类型较少、课题定位欠缺深度，如果不解决此类问题，势必会影响今后的研究工作。

因此，我们做了部分调整：首先对课题再次精准定位，通过数次研究商议，确定下课题研究具体方向。另外在初期研究阶段，我们要采用资料搜集法、调查问卷法、整理反思法等几种形式。

#### （四）课题实施阶段

“通过实践而发现真理，又通过实践而验证真理和发展真理。”课题研究实施是课题研究的展开阶段，是整个课题研究中付出时间最长，精力投入最大，脑力思考最多的环节，在这个过程中“经验+反思=成长”。

1. 课题组成员查阅大量有关课题的资料。因为这方面的资料比较少，所以课题组成员从网络中文期刊到图书馆中去广觅有限资料，并在开碰头会时汇集到一起，互相补充、互相协调、互相学习，增长了对课题本体的认知，更加明确了研究方向。

2. 遵照研究计划，在保证知识性与科学性的基础上，更加关注实践性和综合性，对学生的完成情况进行跟踪、筛查、检测、汇总。

3. 课题组的全体成员在课题组负责人陆董老师的带领下，召开了阶段经验总结交流会。老师们会前精心准备资料，搜集案例，结合教材，针对课题核心概念多角度分享了自己教学中的经验。发言做到了“问题小而精；实践实而足；成果鲜而明”。此次交流研讨可谓是颇有成效，老师们在这次研讨中取长补短，互通有无，理论与实践精彩融合，对今后课题的进一步深入研究确立了更清晰的思路和实践指向。

另外我们通过这段时间的研究也取得一定的成果，一位课题组成员撰写课题论文获评天津市教育学会创新论文三等奖。

#### 二、聚焦问题，成果可期

研究过程遇到问题不能退缩，要用迎难而上的态度去接受挑战。我们已明确了几个重点问题：比如说大单元思想的挖掘、单元设计的深度和广度、线上线下教学举措的融合、学生核心素养的培养等等。而如何破解这些问题，还须进一步探索，形成一些有效的习作路径。

下一阶段安排：针对上述情况，力求责任到人，体现自主合作探究分享的研究形式，组内成员已经明确了下一步的研究方向，成员将分别从“大单元思想、单元设计、线上线下教学举措的融合、学生核心素养的培养”等方面展开细致的研究。后期我们仍然要按照我们的研究步骤，落实我们的研究成果。另外，我们打算继续根据问卷汇

总的问题，对症下药，开始专项攻克环节。

可预期成果：

1. 利用组员自身工作优势，开展教研，引起老师们对因为线上线下教学切换而出现的问题的重视。

2. 组员上亲授课，扩大区域影响，摸索出线上线下教学融合的初步模式，并请专家进行论证、验证。

3. 笔耕不辍，查找问题，及时反思，每个实验教师就研究的课例必须写一篇教学精品论文、反思、叙事，积累过程性材料。

相信在课题辅导专家的精心辅导下，我们课题组全体成员会更加不懈思考与付诸于行动，承前启后，圆满完成最后阶段的研究任务，顺利结题。

课题主持人签名：陆莹

2023年5月29日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

