信息技术与学科整合调查问卷分析报告

整体情况概述：

从收回的教师问卷统计出的调查数据显示，100%的教师课堂上经常用信息技术辅助教学，89%的教师可以运用网络资源进行备课，67%的教师的备课资料来源于互联网，78%的老师能使用powerpoint制作课件，使用其它软件的太少。

从收回的学生问卷统计出的调查数据显示，67%的学生经常上网，83%的学生喜欢教师使用多媒体课件上课，75%的学生希望充分利用网络上的电子邮箱、聊天工具、博客、教学资源库等开展学习，老师经常布置学生上网查阅资料，经常使用多媒体课件授课的老师占所有任课教师的七成以上。

从师生调查问卷的数据说明我区学科与信息技术整合的程度明显。效果良好。

—、教师问卷调查分析报告

1、调查范围

本次问卷调查的范围为我区中小学教师的信息技术水平与教学整合的现状.

2、调查对象

本次调查活动以我区各所学校一线教师为主要对象.

3、调查活动时间

2017年6月15日

4、调查情况汇总

本次活动共发放教师问卷30份,回收30份,每份皆有效.

具体从以下4个方面对教师进行了调查:

1.教师在教学中使用信息技术的状况

问卷结果显示,受调查对象中有37.5℅的人是偶尔, 62.5℅的教师平时也使用,因为教室没有多媒体（校建影响），平时教学也无法使用.另：有79.2℅的教师能通过网络收集所需的数学信息。这说明网络已经成为帮助我们教学的一种重要的工具。同时说明了我们教师也具备了“信息技术与数学教学整合”的研究能力。

2.教师制作课件的现有水平

问卷调查结果显示:有91.7℅的教师会使用PowerPoint课件，另外有2人次分别会制作课件和Flash 课件，且有较高的制作水平，但也有2人还不会制作简单的课件，从以上数据显示，教师的制作课件水平还存在差异，学校将借该课题研究为契机，让教师制作课件的水平得到提高，以“会的”带动“不会的”，通过自主培训，积极学习，使全体数学教师的课件制作水平整体上一个台阶。

3.教师在教学中使用信息技术的效果

调查还显示出：91.7℅的教师在教学中使用信息技术后都认为效果好，实践证明了进行“信息技术与小学数学教学整合的研究”对教

4、信息技术对自己教学的影响

在针对“信息技术在教学中是否增加了你对教学的兴趣"的问题中,受调查人员中70.8℅的教师认为增强了自身对教学的兴趣，在“你是否重视了新课程理念的体现”问题中，有91.7℅的教师很重视，有66.7℅的教师对新课程标准掌握熟练，29.2℅的教师还掌握的不熟练。以上数据显示出教师业务技能水平的不同层次，学校将通过该课题的研究,促进教师对新课程理念的进一步理解与熟练，使信息技术与教学有效的整合，真正做到促进教学效率的提高。促进教师运用信息技术与小学数学教学的课堂设计与教学能力的提高.

六、调查情况结语

通过本次调查问卷的情况发现我们学校还存在不少的现实问题。希望通过本课题的研究能解决以下问题:

1.促进我们学校教师对新课程理念的理解与熟练运用,加快教师专业化成长.

2.增强教师运用信息技术与小学数学的整合意识,真正做到有机有效地提高课堂效率.

3.通过研究提高教师运用信息技术与小学数学教学的课堂设计与教学能力.

4.促进教师的信息素养和信息技术水平的进一步提高.