

课题编号	
课题类型	英语

东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 _____ 信息技术在英语阅读教学中的应用 _____

负 责 人 _____ 刘新凯 _____

申 报 单 位 _____ 天津市程林中学 _____

申 请 日 期 _____ 2022年4月24日 _____

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		信息技术在英语阅读教学中的应用				
负 责 人	姓 名	刘新凯	性别	男	职务	教师
	办公电话	13312198319	手机	13312198319	职称	中学二级
	工作单位	天津市程林中学		任教学科	英语	
	通讯地址	东丽区程林中学		电子邮箱	1686247553@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	张媛	天津市程林中学		教师中学一级	教学研究	
	魏泽坤	天津市程林中学		教师中学一级	教学研究	
	王宝双	天津市程林中学		教师中学高级	教学研究	
	于鹏	天津市程林中学		教师中学高级	教学研究	

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

一、课题基本情况

课题名称： 信息技术在英语阅读教学中的应用 课题负责人：刘新凯

二、选题意义；选题现状

新课程虽然在我校实施已经多年，但部分教师课堂教学方法陈旧，仍存在着教师讲学生听、满堂灌满堂问的旧有教学现象，“教师低效的讲授和盲目的提问”占据了本应让学生去自学、去合作或去探究的大量时间，从根本上抑制了学生学习的主动性，影响了学生学习的积极性，学生的主体性未能得到体现，导致我校部分初中学生的学习兴趣不浓、学习成绩不理想，甚至出现部分学生厌学的现象。“方法单一、理念滞后、效率低下”是目前我校课堂教学存在的主要问题，如何改变这一现状，使学生愿学乐学，提高学生学习兴趣，进而提高学生学习能力和学习成绩，是我们需要动脑筋思考并着力解决的一个重要课题，也是实现教育强校战略的一个重要方面。

通过《变革学生学习方式，实施“目标、自学、互动、巩固”教学模式》的课题研究，从教师方面：使教师的教育思想、理念发生重大变化，突破传统的教学模式的束缚，探索出一条有利于学生自主学习的新路。

三、课题假说（课题预期达到的目标和效果）

1. 每一阶段的不同学期，相关人员都要对实验进行认真总结，肯定成绩，找出实验中存在的问题，并以研究报告、论文或案例等形式呈现。

2. 通过实验，在每一阶段结束的全区统一考试中的差距逐渐缩小

四、课题研究的内容和依据

课题研究的主要内容

1. 目标：包括教学目标和学习目标。首先，每一节课的教学目标要体现课程标准的要求。其次，制定出来的教学目标要具体明确、具有可操作性。

2. 自学：在教师简明扼要地出示学习目标并进行自学指导后，学生能够明确学习目标，有正确的自学方法后，带着问题（或思考题）在规定的时间内，自学相关的内容，完成检测性的练习。自学形式多种多样，可以是看例题、读课

文、看注释、做实验，发现疑难做记号，做与例题类似的习题。3. 互动：包括生生互动和师生互动，在课堂上完成。4. 巩固：是指当堂完成课堂作业，其目的有二：一是检测每个学生是否当堂达到了学习目标；二是引导学生通过练习把知识转化为解决实际问题的能力。

理论依据：

1. 依据新课程理论。新课程理论提出改变课堂教学模式、确定学生的主体地位；改变学生的学习方式，变学生的被动接受式学习为主动体验式学习，即自主学习、合作学习和探究学习，并将三者有机地融合在一起，达到提高学生多方面能力的目的。

2. 依据现代教学论。该教学模式体现了因材施教、分层教学循序渐进、反馈矫正等原则。

3. 哲学基础。依据辩证唯物主义的认识论：实践、认识、再实践、再认识的认识规律。

4. 心理学基础。依据“迁移规律”和“最近发展区理论”。

五、课题研究的方法

1. 教育实验法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不同的教育教学方法，以观察实验的效果。这样能保证实验的信度和效度，说服力强。

教育实验是通过对某些影响实验结果的无关因素加以控制，有系统地操纵某些实验条件，然后观测与这些实验条件相伴随现象的变化，从而确定条件与现象间因果关系的一种研究方法。

2. 调查法、观察法、测试法

为了了解学生每天的作业量，还要采取调查法、观察法和测试法。对实验班和对照班的学生在实验前都要测试学习成绩、统计每天的作业量（多长时间的课后作业和家庭作业）。每个学期都要测试和调查，对比实验班和对照班在学习成绩和课后作业方面的变化。要注意保留好原始数据。

3. 个案研究法

在实验的过程中不仅要了解班级的整体情况，还要研究个别学生的情况，如通过对个别学生的研究（包括座谈、观察、家访等），了解学生在实验中的真实感受，并做好记录。要通过事例说明实验的效果。并通过了解学生的情况不断

改进实验措施。

4. 教育统计法

在实验的过程中要注意积累数据，在实验前实验班和对照班都要测试成绩和统计课后作业时间，作为实验的起点（前测），每个学期都要进行中期测试，包括学习成绩和课后作业量。每次测试和调查的数据都要保存好原始资料（包括成绩册和问卷表），不断进行对比，研究实验的效果，并不断改进。

七、实施步骤和组织形式

（一）实施步骤

1. 确定实验教师、实验班级，成立课题组

2. 培训实验教师

3. 探讨不同学科的具体教学模式

根据“目标、自学、互动、巩固”的基本模式，在实验的过程中要根据本校的实际情况，探索出适合本学段各个学科的教学模式；即使同一学科，也要探索出新授课和复习课、理论课和实验课、内堂课和外堂课等不同情况的教学模式，逐步形成具有我校特色的教学模式体系。

4. 实验教师整体把握钻研教材

实验教师不管是否教毕业班，都要把整个学段的本学科教材拿到手，认真研究本学段教材的编排意图和知识结构，在吃透教材的基础上设计出本学科整个学段的知识树（知识建构图）和每册教材的知识树。主要学科的知识树要张贴到教室的墙上，便于学生平时学习。

5. 逐步减少课后作业负担

6. 录制各科典型课例光盘

在实验的基础上，推选各科典型的模式课录制成光盘，便于推广。

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

研究成果、参考文献：

单词巧记趣味记，从此学习变坦 刘新凯 2012.12；天津市东丽区教育学会
 浅谈英语学习方式创新 刘新凯 2014.8；天津市教育学会
 如有“兴趣”来助力，无需扬鞭自奋蹄 刘新凯 2012.7；天津市东丽区教育学会
 浅谈如何提高农村学生的英语口语水平 刘新凯 2012.11；天津市教育学会
 兴趣：英语学习的不竭源泉 刘新凯 2015.3；天津市教育学会
 乐中记单词，英语快乐学 刘新凯 2012.12；天津市东丽区教育教学元就是
 课堂口语教学-语言飞翔的翅膀 刘新凯 2012.12；天津市东丽区教育学会
 英语口语生活化，学习英语乐融融 刘新凯 2013.3；天津市东丽区教育学会
 课题组成员：张媛，中学一级教师，39岁，天津师范大学英语专业，研究生学历；参加者学术背景和研究经验：课题主要参加人员有多篇论文获市、区级奖项，其中张媛老师曾承担过“十二五”规划区级课题《初中英语阅读能力培养策略》的研究，现已结题；承担“十三五”规划区级课题《信息技术环境下的初中英语写作有效教学研究》

参考文献

《英语新课程标准》
 课题 初中英语信息技术的研究 宋文
 初中英语信息技术应用培养的策略研究 牟修
 论文 初中英语信息技术方法探索 杭州教研网
 初中英语信息技术研究 万州教研网
 例谈初中英语信息技术应用的培养 陈燕

主要参加者背景、经验、组成：

序号	姓名	工作单位	职务职称	研究任务
1	刘新凯	天津市程林中学	中二	总体规划
2	张媛 魏泽坤	天津市程林中学	中一	论文集
3	于鹏	天津市程	中高	材料集册

		林中学		
4	王宝双	天津市程林中学	中高	活动图片及影像资料整理分析

课题研究的保障

（一）经费保障

对于本课题的研究，我区培训处在财力上给予了大力地支持，前期为课题组拨款 150 元够买专业书籍，负责开题费用。市 265 工程办拨专款聘请专家对教师们进行了课题指导。随着课题研究的深入，我区培训处还将会陆续拨款，保证本课题研究的顺利进行。

（二）研究制度保障

本课题组将定期进行理论学习、课题研讨、学术活动，定期邀请专家指导，提高研究队伍的整体水平和素质。活动期间有活动记录，考勤记录。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022年6月— 2022年12月	《课题中期报告书》	报告书	刘新凯 张媛
2	2023年1月— 2023年6月	《课题教学案例、反思集》	材料集册	刘新凯 魏泽坤
3	2023年7月— 2023年10月	《课题研究论文集》	论文集	张媛 王宝双
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2023年7月— 2023年10月	撰写研究论文并结集	论文集	刘新凯 张媛
2	2023年11月— 2024年2月	活动图片及影像资料整理分析	材料集	于鹏 王宝双
3	2024年3月— 2024年5月	完成结题报告1篇	结题报告	刘新凯 王宝双
预期的主要成果		A.专著 B.论文 C.√研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2024年4月30日		

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

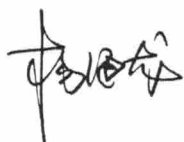
课题负责人签章：刘新凯

2022年4月24日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：



公章：



2022年4月26日

七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日