

课题编号	
课题类型	填写综合 或者具体学科

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 《疫情防控常态化背景下地理线上教学策略的研究》

负 责 人 翟淑萍

申 报 单 位 天津市军粮城中学

申 请 日 期 2022年5月

东丽区教师发展中心制

## 一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		《疫情防控常态化背景下地理线上教学策略的研究》				
负 责 人	姓 名	翟淑萍	性别	女	职务	教师
	办公电话		手机	13512238950	职称	一级
	工作单位	天津市军粮城中学		任教学科	地理	
	通讯地址	天津市军粮城中学		电子邮箱	anran19840301@163.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	王媛	天津市军粮城中学		教师	搜集整理与课题相关的文献资料	
	吕诗娜	天津市军粮城中学		教师	设计问卷	
	陈静	天津市军粮城中学		教师	教师访谈及总结	
	何政龙	天津市军粮城中学		教师	学生访谈及总结	
	柴丽红	天津市军粮城中学		教师	线上教学课堂实录	
	孔宪凤	天津市军粮城中学		教师	线上教学课堂实录	
	潘会玲	天津市军粮城中学		教师	线上教学课堂实录	

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

选题意义：从 2020 年春节伊始，一场来势汹汹的“新冠病毒”席卷全国，到目前为止我们已经历时三年，疫情防控已成常态化。为了应对长期疫情，我们教育人是战“疫”不停学，随时要做好线上与线下教学切换的准备。疫情防控期间，地理线上教学也暴露出诸多问题，教学效果参差不齐，不断创新和优化线上教学策略，提升地理网络课堂的教学效果显得尤为重要。

国内外研究现状述评：

新冠疫情期间各级各类学校为了保障正常教学秩序，积极响应教育部发出“停课不停教、停课不停学”的号召，纷纷开展线上教学，有效助力教学、教改、教研的及时跟进。以“地理线上教学”、“地理在线教学”、“地理直播课”为关键词在中国知网平台进行搜索，共发现 32 篇相关文献对国内地理线上教学进行研讨，主要集中在对地理线上教学的概念、具体实施的利与弊、课堂模式的类型等方面。但关于疫情防控常态化背景下地理线上教学最优策略的探讨相对欠缺。

核心概念的界定：

- 1、 线上教学：线上教学有序展开和模式、策略、方法探索的前提和基础。
- 2、 教学策略：包括教的策略和学的策略。在本课题主要是指在特定教学情境中为完成教学目标和适应学生认知需要而制定的教学程序计划和采取的教学实施措施。

研究对象：

一线地理教师、线上地理课堂

研究方法：

1、问卷调查法 调查学生线上教学参与情况学习效果和反馈意见。

2、讨论法及访谈法 在研究过程中与同行深入讨论集思广益取长补短，形成好的方法完善课题内容。

3、行动研究法 教师将在线上教学中遇到的实际问题提出来，全组成员集体的智慧提出解决办法改进自己的工作。

4、归纳总结法 不断将各成员调查研究的信息进行整理和分析，总结疫情防控常态化背景下地理线上教学最优策略。

研究目标：

1、地理线上教学存在的主要问题

2、研究如何用好教学软件开展教学设计

3、探索地理线上教学策略的多元化

4、提出疫情防控常态化地理线上教学策略最优化的建议

研究内容：

通过教学软件或平台的优略对比，协助教师转变教育理念、调整教学行为，引导地理教师在疫情防控常态化背景下优化线上教学策略，提升网络教学效果和质量。

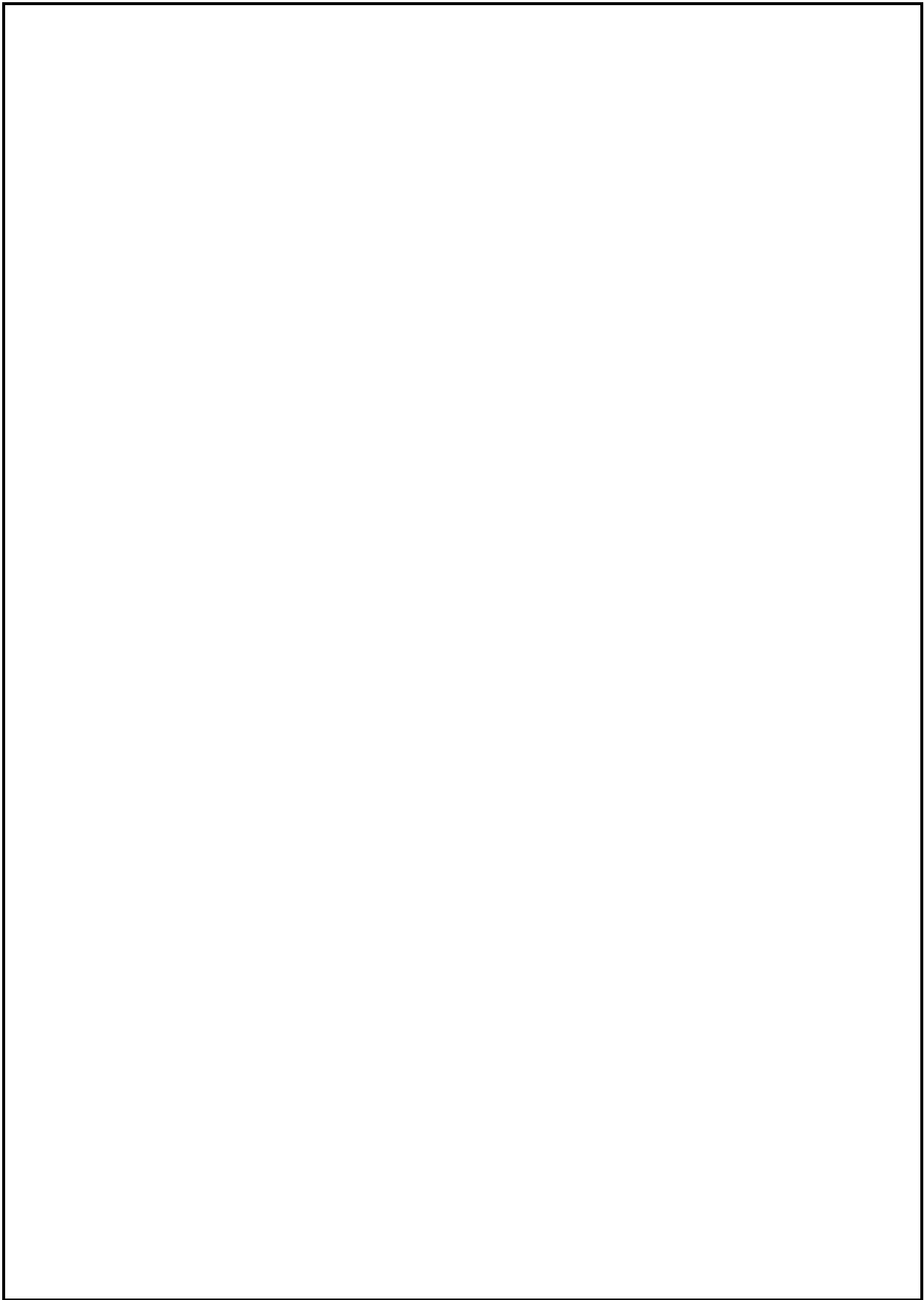
实施步骤：

1、2022年4月-5月 确立小组课题，成立课题组，初步制定研究方案，学习理论，搜集整理与课题相关的文献资料。

2、2022年5月-12月 制定课题计划，撰写开题报告，组织课题组成员线上参加培训，进行疫情防控常态化线上地理教学现状的调查摸底。撰写调查报告。定时召开研讨会，了解学生及教师在地理线上课堂教学中的学习态度及教师遇到的苦难。

3、2023年1月-12月 结合问卷及网上授课，全体成员开展科研课题、研讨和讲座学习，不断研究，摸索探究方法。

4、2024年1月-4月 课题组撰写课题结题报告，汇编论文，组织结题论证，提请审批学会结题鉴定。



### 三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
  - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
  - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

主要参考文献：

- 1、《初中地理在线教学实施的问题及对策—以六盘水市为例》 何长贵
- 2、《后疫情时代初中地理线上教学策略研讨》 李雪
- 3、《线上地理教学现状分析及策略研究》 殷会芳
- 4、《新冠疫情期间国内中学地理线上教学研究文献综述》 李雪
- 5、《中学地理线上教学思考》 陈聪
- 6、《互联网+交替传译开放式教学模式研究》 赖祎华, 祝伟国.
- 7、《在线学习促教学模式改革》 王珠珠, 吴砥

主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构：

课题组成员涉及初高中地理教师，年龄结构包括青中老三代教师，教学经验不仅丰富，而且代表的教师全体比较全面。尤其本组年轻教师信息技术水平比较高，能够更好地进行网上调研及信息收集整理工作。另外，

完成课题的保障条件：

疫情三年中，教育部发出“停课不停学”的指令，各级教育部门要求学校要充分利用信息技术平台与资源开展线上教学。为了适应新形势，真正做到听课不停学，我们已开启了线上教学之路三年之久。本次课题的研究符合时代背景和社会需要，研究资料充足，研究时间充裕。

#### 四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022.5月-12月	开题报告	研究报告	翟淑萍
2	2023.1月-12月	问卷总结	研究报告	王媛
3	2023.1月-12月	中期报告	研究报告	翟淑萍
4	2023.1月 -2024.3月	线上地理课堂实录集	课堂实录	吕诗娜、陈静
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2024.3	《疫情防控常态化背景下地理线上教学策略的研究》	论文	翟淑萍
	2024.3	《地理线上教学策略研究报告》	研究报告	翟淑萍
预期的主要成果		A.专著 B.√论文 C.√研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2024年4月		





## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：翟淑萍

2022年 5 月 11 日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：刘艳菊

公

章：



年 月 日

## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公 章：

年 月 日