**完成课题的可行性分析:**

**一、课题的组织机构：**

有健全的科研领导机构：成立课题中心组，一把校长亲自担任组长，德育主任、教导主任具体负责科研工作，由校长、主任、高级教师、学科带头人组成了学校科研核心队伍。课题组结构合理，科研力量强。

**二、主要参加者的学术背景和研究经验：**

学校始终坚持“科研兴校”的工作思路，鼓励、支持教师搞教科研，教师队伍的整体科研能力得到迅速提高。课题研究人员为市、区级学科带头人，事业心强，有一定的理论基础和实践经验，“十二五”期间，课题负责人及小组成员共同完一项全国子课题研究；3项市级课题研究，并圆满结题。积累丰富的科研经验，有能力完成本课题研究：

**三、完成课题的保障条件：**

1.有完善的科研管理制度。

学校课题有研究规划，教师的子课题有具体实施计划。建立教师科研档案，对教师承担科研子课题的确立，方案的制定，研究过程及取得成绩进行统一管理。跟踪课题研究，从制定规划、申报立项、实施过程、阶段验收、结题鉴定等方面进行全程管理。

2.提供必要的研究设备，确保课题研究经费及时到位。

学校在办公经费规范管理的前提下，保证课题研究经费的使用，建立科研信息资料库，购置与研究专题相关的书籍，订阅期刊杂志，广泛收集、整理信息，编辑成册，为教育科研服务。“三通两平台”的搭建，教育资源的整理和开发，改善现代化设备，增加科研手段，确保科研工作高质、高效地进行，在规定时间内取得预期的研究成果。

通过网络与基础平台的融合，将为开展信息化应用和资源建设充分提供所需的通信能力、计算能力和存储能力提供保证。数字校园环境下的教学是实现教师接受继续教育一体化的有效途径。整合“三通两平台”，为教师教育资源网络化提供了基础平台。数字校园是我校重要的基础设施之一，它的建设是一项只有起点没有终点的工作。只有将“数字化”真正的融合到学校各项工作中去，才能让数字校园的研究走向成熟和深远。