

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与初中数学课堂教学深度融合的研究	批准号	221201100087
课题负责人	李静	所在单位	天津市程林中学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>《信息技术与初中数学课堂教学深度融合的研究》是东丽区“十四五”教育科研规划课题，该课题于2022年5月被立项，立项号为：221201100087</p> <p>在东丽区教研室和校教务处的指导下，我们有计划、有步骤地实施研究，一学年来，我以满腔的热情，严谨负责的工作态度，在课题实验研究的道路上一步一个脚印，坚定而扎实地向前探索，在学生发展奠定良好基础的同时，自身的文化底蕴及人文素养也得到相应提高。经过辛勤工作，努力探索，课题研究取得了一些初步成果，下面就课题的研究情况具体汇报如下：</p> <p>一、 研究工作的主要进展：</p> <p>1、组织了求实的课题研究教师队伍</p> <p>参与课题研究的队伍为我校数学学科所有教师，具有较好的理论修养和较为丰富的教学经验，每位教师都工作了二三十年，在日常教学中敢于研究和实践新的教学方法。</p> <p>2、建立有效的教科研机制</p> <p>学校领导对教科研工作一贯全力支持，在教科研的组织管理、资金投入等方面都有较完善的制度，为课题研究工作的正常开展提供了保障。在进行课题研究之初，我们明确了课题研究方向，课题组成员明确了课题的实施计划，和各阶段的研究任务，对计划进行了修订和补充，使计划更切合老师和学校的实际情况。</p> <p>3、积极进行课题实践</p> <p>课题组老师积极推行高效课堂改革，改革重点就是信息技术与初中数学学科的深度融合。课题组教师精心准备每一课，最后将备课稿、备课制作的视频、PPT等根据自己班级的实际情况在进行修改。实施本课题研究后，利用信息技术进行细致和更针对学生的备课就成了一项重点内容。</p> <p>二、 存在问题</p> <p>1、作为教师的理论素养仍需提升，对于新课标的研究、新的教学观念、课程改革的视野还需要不断提升。</p> <p>2、在备课中教师有意识的选取和修改优质的课件、视频、辅助教学，提升学生学习兴趣和学习主动性，但和课堂重难点知识的整合方面，与学生理解的衔接方面还需做细致的思考和梳理，信息技术的使用是画龙点睛、锦上添花之笔，不追求多，更追求精炼和与教材知识的无缝衔接，能够体现教材为主，将教材知识的到深挖，重难点能够深入浅出易于理解，我们在这个“深”和“细”上要不断下工夫。</p> <p>3、师生的信息素养不平衡，有的教师的信息技术的能力和素养还需要不断通过实践加以提升。课堂中利用信息技术进行师生互动、活动环节很少，很多教师仍需学习。学生课前利用信息技术收集整理材料，课后进行拓展延伸的学习任务，由于使用电子产品的自律意识还不够高，所以对于学生方面目前还不能布置。</p> <p>4、教师对信息技术与学科教学中深度融合的成功做法缺少及时的反思、归纳、总结和交流，尤其是以教学反思、教学案例，或科研论文的形式把有益的做法加以沉淀并记录下来。这些对今后信息技术与学科教学深度融合的不断提升大有裨益。</p> <p>三、 下一步计划</p>			



- 1、加强学习课题相关理论，加强对新课标和教材的研究，充分利用各种资源，创造性地设计教学活动，精心准备每一堂课，组织好课堂教学，勤于反思。要加强针对性地改进，不断提升信息技术在课堂中的融合的深度和广度，进而提高教研能力。
- 2、在教学实践中，积极撰写教学反思、教学案例和科研论文。记下那精彩的瞬间，或者那些不够理想的环节处理。在反思中思考，在思考中总结提升。
- 3、采取信息化教学设计的方法来进行课程与教学设计，把信息技术作为主要的工具、媒介和方法融入到教学的各个层面中，包括教学准备、课堂教学过程、和教学评价等，使信息技术作为构建自主、探究学习环境的重要要素来支持学习。强化学生自主学习、合作学习、探究学习的理念，不断提升学生的自主学习能力。

四、 可预期成果

- 1、教师的授课理念不断提升，上课的授课方式有所调整。更多的通过信息技术的应用，将课堂变的更加生动、具有趣味性和实效性，促使学生置身于提出问题、思考问题、解决问题的动态过程中进行自主学习。网络环境下开展情景教学，起到化抽象为形象激发学生的求知欲和好奇心，更主动的参与到学习活动中来。
- 2、教师向学生提出明确的教学目标和学习要求，包括学习方法指导。教师指引学生利用媒体学习，学生通过自学、自主探究、与教师多项互动，教师因材施教，把个别辅导和群体指导结合起来。还可进行形成性练习和自测自评，开展反馈、矫正活动。归纳、总结，并提出课外自学要求。努力转变学生的学习方式，发挥信息技术在学生自主学习、主动探究、合作交流等方面的优势。
- 3、让教师在教学中不断反思提升，提高教科研能力，不断形成研究成果。

课题主持人签名：

李静

2023年5月26日

课题所在单位意见：

(课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等)



2023年5月26日

