

# 东丽区“十四五”信息化创新课题中期报告

课题名称	幼儿园区域游戏中信息技术的实践研究	批准号	221201100092
课题负责人	陈晔	所在单位	天津市东丽区流芳幼儿园

中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）

2022年5月，流芳幼儿园申报的十四五课题《幼儿园区域游戏中信息技术的实践研究》，该课题于2022年11月通过评审立项，立项课题编号为“221201100092”。在领导的支持下和课题组成员积极参与下，按照各自承担的研究工作，对照课题计划、研究内容进行研究，取得一定成效。说明如下：

## 一、研究工作主要进展

（一）课题组按照开题论证的计划和内容，遵循幼儿的年龄特点、实际生活经验以及幼儿一日生活等制定并开展各类研究性活动，活动过程中参与的幼儿、教师人数多，覆盖面广，参与度较高，初步研究效果较好。本课题初期，根据幼儿发展特点，进行了区域环境创设与材料填充，以幼儿区域游戏为载体，让幼儿参与到区域游戏的环境创设、规则制定让幼儿自主发现现阶段下区域活动的问题，随着幼儿的兴趣和能力的主题内容等各方面的发展不断变化随时补充和调整。课题组成员定期以交流研讨会议的形式等开展学习和研讨交流。对于如何让幼儿在区域活动中更自主、教师的观察更适宜等方面的问题，进而幼儿主动参与积极互动形成了初步研究结论。同时积极开展区域游戏观摩。整理形成了案例集、观摩记录、资料集、论文集等成果。课题研究已有了初步的效果。

（二）本课题以提高教师区域游戏教学能力为主线，课题研究过程中，以教研交流带动课题研究，通过课题研究提高教师们相关专业知识与技能。同时积极开展区域游戏观摩，及时发现问题、研讨点评，反思交流，让每位课题组成员明确教学目标，重难点和任务要求等环节内容，能结合幼儿年龄和心理特点有效组织引导幼儿顺利开展活动，以达成既定活动目标为标准，努力提高教师对于区域游戏的指导能力和效率。课题组内教师形成了相互学习、取长补短的研究氛围，通过教师全程参与，实现资源共享，达到了教学水平共同提高的目的，教学展示活动提升了教师的专业素养，发挥

骨干教师的引领作用，促进相互学习和提高。

(三) 本课题研究充分发挥了网络信息渠道的传播载体作用。教师利用了“微信、QQ”等APP，对幼儿的在区域中的表现和行为进行高质量评价，利用视频照片等形式进行幼儿行为记录与幼儿表征记录。通过多种多媒体渠道进行了幼儿区域游戏中多材料、素材、方式等多路径拓展。通过视频平台、公众号等形式进行微视频传播，利用互联网的广泛传播性和高效互动性，实现教学课程的快速反馈、效果评估。

## 二、存在问题

(一) 研究课题成员对幼儿区域游戏指导的理论总结还有待进一步加强。国内暂无有关信息技术与幼儿区域游戏相结合的参考内容，类似研究内容过于零散、欠缺系统阐释，课题组成员教师对课题领域的研究还停留于实践研究，理论知识学习不够深入。在后期的课题研究过程中还要向更深层次进行研究，提升课题组成员的理论水平。

(二) 由于本次课题在研究过程中，有一段时间处于疫情期，在此期间通过线上教学形式开展课题研究占比较高。线上教学和线上教研很难第一时间进行沟通。老师在教学时也无法通过幼儿的表现反应去判断教学效果；幼儿在接受线上教育时无法融入教学环境，教师难以通过不同环境创设对比分析教学效果；限制了课题研究的深入推进。在下一阶段的研究过程中，应该整合规划，根据课题研究内容和计划，重点开展幼儿园区域游戏中的教学策略研究，并深入开展区域游戏中信息技术运用的研究。

(三) 本课题截止到目前更侧重实践活动探索与实施，研究的理论成果总结与推广还不到位。下一阶段的研究过程中，将更注重组织教师开展深入交流，总结实践经验和教育理论，并通过实践形成案例集。

## 三、下一步计划

(一) 提高课题组成员的理论总结的能力，对通过开展幼儿区域游戏达成《幼儿园教育纲要》和《指南》中的教学目的，组织教师通过自学、集中学习等形式强化学习，向更深层次进行研究，组织教师开展深入交流，总结实践经验和教育理论，并通过实践形成案例集，提升课题组成员的理论总结水平。

(二) 整合规划课题研究内容和计划, 重点开展区域游戏中信息化教学策略研究, 利用多媒体设备和信息技术为技术载体, 对幼儿区域隐性指导方式、区域游戏形式、材料投放形式进行深入研究。

(三) 建立先进的家园共育机制; 加强对家长对幼儿自主游戏的重要性的宣贯; 开发更加丰富的家园共育活动内容, 涵盖幼儿智力开发、体能培养、文化熏陶, 使家园共育教育效果充分发挥。

#### 四、可预期成果

在课题实施的过程中, 通过交流反思和实践, 提高课题组成员教学能力和研究水平, 探究幼儿易于理解和接受的教育方法与教育理论形成论文集。在课题实施过程中, 形成实践过程中的教案集和活动集、通过幼儿教育环境创设交流形成环创集、通过教育评价和反思形成案例集。教师通过参加课题研究组织观摩课形成观摩集。针对幼儿区域游戏中信息化运用的效果形成家园互动集、家长展示等相关材料, 最终形成一篇终期成果报告。

#### 五、人员变更

自 2022 年 9 月, 耿陈同志因工作原因, 工作关系发生变动已不在本单位, 现已退出本课题研究, 现课题组人员变更为:

课题负责人: 陈晔

课题组核心成员: 李会芳 吴雅楠 魏梦娜 王毓媛 赵笑宇 郑万茹 刘玲 李津 刘颖 刘丽媛 魏艳竹 韩延强

课题主持人签名: 陈晔  
2023 年 5 月 15 日

课题所在单位意见:

该课题组按前期研究计划完成了预定的研究成果, 后期继续扎实推进, 建议课题组在下一步的研究中, 使策略研究、活动实施与自主评价能有效结合, 形成更为完整的操作体系。

