完成课题的条件和保证（总字数限1500字以内）

|  |
| --- |
| 1．已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限10项）；  2．课题负责人的主要学术经历；  3．主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职称、专业、年龄等）；  4．完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。 |
| 我校经过两轮的现代化达标和三通两平台建设，各种硬件设施基本完备，学校实现了光纤网络全覆盖，学校网站也已运行了多年，目前已经实现了网上办公。教师们的电脑办公和网络应用技术都已熟练，利用网络进行教学资源搜索、资料传输、电教设备使用等方面都有良好的基础。近两年来，我们尝试利用班级网页开展班级文化建设，利用网站向家长宣传报道学校，利用家校通、微信群等平台助推家校共育，利用微信、QQ等媒介进行微教研活动等，都取得了良好的效果。我校有专职的信息技术老师，有多篇信息技术论文和信息技术整合课获得区级以上奖励。  主要参考文献：  [1] 李育林.基于流媒体的远程教学[J].广播与电视技术 2006.7  [2] 靳小燕.基于IPV6的远程交互式视频教学系统的研究与设计[D].北京交通大学.2007  [3] 王呈璋.基于网络的远程教学系统存在的问题及对策[J].中国成人教育.2007.6  [4] 谈松华.信息时代的远程教育：现状与展望[J].中国远程教育.2007.10  [5] 王敏勤.教育均衡发展的核心是师资水平的均衡[J].天津教育.2007.5  [6] 赵梦笔.基于流媒体技术的现代远程教学系统设计综述[J].现代情报.2007.6  [7] 张中美.基于流媒体技术的远程交互学习研究[D].东北师范大学.2006  [8] 杨国燕.基于P2P技术的网络教学互动系统研究与设计[D]哈尔滨工程大学.2007  [9] 李朝军 阮莹.应用：基础教育信息化的核心与关键[J].中小学信息技术教育.2005.3  本课题组负责人刘刚，主持承担过多项课题的研究工作，其中主持的《自主—合作教学模式研究》《新课改背景下初中数学活动课教学的实验研究》《初中数学高效课堂教学标准与评价的研究》三项区级课题已经结题，并且分获A、C、B等级。主持的天津市教育科学学会“十二五”科研规划课题《<沿庄镇优秀传统技艺概览>校本课程开发》也已结题。并且刘刚校长对计算机等信息技术兴趣浓厚，具有良好的信息技术基础，精通网络技术，能进行局域网的架构，独立开发过学校网站，对摄像技术也有一定的掌握，并有多篇信息技术论文和信息技术整合课获得区级以上奖励。  课题组成员都有区级以上课题研究的经历，所有课题组成员都具有大学本科学历，都是学校的骨干教师，都具有较强的责任心和良好的个人素质，对教育教学工作都非常热爱，尤其是都具有一定的信息技术应用能力。另外，课题组成员平均年龄39岁，可谓年富力强，并且都具有认真钻研的精神，参研教师的学科涉及语文，数学，美术，体育等多个学科，具有广泛性。  学校订阅有天津电化教育等多种报刊杂志，并且学校已经实现了办公信息化，每位教师人手一台办公电脑，并且接通了100M光纤，学校配有三台摄像机，三通两平台项目已经建成并投入了使用，天津市校际网络同步教学项目终端也落户我校，因此能为课题研究提供信息技术支持。另外，学校具有良好的科研氛围，学校设有专项的科研经费，在经费方面能给予充分的保障。 |