

课题编号	
课题类型	初中语文

东丽区“十四五”教育科研规划

课题立项申请书

课 题 名 称 _____《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》_____

负 责 人 _____ 范 月 _____

申 报 单 位 _____天津市东丽区华新实验学校_____

申 请 日 期 _____ 2022年5月 _____

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》				
负责人	姓名	范月	性别	女	职务	教师
	办公电话		手机	13803022493	职称	一级教师
	工作单位	天津市东丽区华新实验学校		任教学科	语文	
	通讯地址	天津市东丽区华新实验学校		电子邮箱	13528756@qq.com	
主要参加者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	王建平	天津市东丽区华新实验学校		一级教师	研究、实践、总结	
	单莹	天津市东丽区华新实验学校		一级教师	研究、实践、总结	
	邢淑云	天津市东丽区华新实验学校		一级教师	研究、实践、总结	
	王颖怡	天津市东丽区华新实验学校		一级教师	研究、实践、总结	
	李志英	天津市东丽区华新实验学校		高级教师	研究、实践、总结	

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限3000字内）

1.选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；

(1) 选题意义

本课题的研究成果有利于激发学生的学习兴趣，提升我校教语文教师的专业能力，促进教学的效果落实。

1、探索新技术、新产品在高效课堂中应用的有效性。通过我们的研究，旨在让初中语文学科教师充分掌握希沃白板的操作使用。尤其针对初中语文学科阅读课型枯燥乏味等问题，寻找利用希沃白板提升课堂效率的简便方法。

2、在课堂教学的实际应用中进行总结、反思，寻求解决在实际操作中遇到问题的方法和措施，让课堂教学和交互式电子白板融合发挥一加一大于二的功效。

(2) 国内外研究现状述评

希沃白板是一款由希沃（seewo）自主研发，针对信息化教学而设计的互动教学平台。以生成式教学理念为核心，为老师提供云课件、学科工具、教学资源等备课功能。

1.国内研究：以2018年春季学期为例，每天有超过5万名老师同时使用希沃白板，他们创作了超过3万份课件。这些课件每天将用于向超过100万名学生进行知识传授。教师充分利用希沃白板的强大功能，致力于研究其更好地优化教学过程，激发学生学习兴趣，来提高课堂教学效率。

2.国外研究：随着希沃白板在西方中小学、大学，包括一些企业的广泛应用，目前的研究主要集中在：如何利用它提高学生学习的参与性与积极性；如何开发更好的资源适合教学需要等方面。

(3) 课题研究的理论依据与研究假设

1.课题研究的理论依据

本课题组本着“实践出真知，实践出方法”的原则，以教学一线为基础，剖析个案、探究原因、反思总结，从而指导我们的课堂教学工作。

2.研究假设：

1. 希沃白板可以提升语文教师一倍的课堂效率。
2. 我校语文教师对希沃白板在语文课堂中的运用达到一定的高水平。
- 3.通过此次课题研究，利用希沃白板提升我校学生的语文成绩。

2核心概念的界定，研究对象、研究方法

(1) 课题核心概念的界定：

希沃白板是针对信息化教学而设计的互动平台。可以利用其提供的云课件、学科工具、教学资源，以及掌握其丰富的使用技巧助力于语文课堂教学，提高课堂效率。

初中语文课堂：本课题研究的内容确定在初中语文教学过程中。

(2) 研究对象

本课题在探讨希沃白板的应用过程中，结合了学校自身的课堂模式，研究其在课程整合中的优势，寻求其对于提高教学质量、教学效果、促进师生全面发展的功能和价值。

(3) 研究方法：

本课题综合性和实践性较强，确定课题的研究方法主要有以下三种：

行动研究法：主要通过教学实践来得出利用交互式电子白板提高课堂教学有效性的模式、策略。

调查法：在学校一线教学中进行传统教学和使用希沃白板教学的多方面调

查、了解现状。

比较法：以调查问卷、视频实录、考试等为手段分析传统教学和使用交互式电子白板后的教学所产生的不同的效果。

3.研究目标、研究内容、实施步骤

(1) 研究目标：提升信息化教学水平。教师可以把希沃白板技术自然有效地运用到初中语文教学中，促进学习方式的变革。学生可以以信息技术为平台，生成“自主、合作、探究”等新的学习方式，切实提高学习的效率。

(2) 研究内容：调查研究希沃白板在教育教学中运用的作用和现状。探索基于希沃白板环境下初中语文学科的有效教学模式和方法。形成基于该平台的优秀教学课例，促进教师教学行为的改变和学生学习方式的转变。

(3) 实施步骤：

准备阶段（2022年5月——2022年6月）

- 1、成立课题研究小组。
- 2、制定研究实施方案。
- 3、收集有关资料、进行系统学习。
- 4、分析并总结目前在我校交互式白板使用情况。

研究阶段（2022年9月——2024年3月）

1、以行动研究为主要研究方法，以课堂教学为主研载体，探索交互式电子白板在初中数学课堂中的应用。

2、召开教师座谈会，研究学生思想动态，交流他们采用交互式电子白板的体会。

3、积累、收集资料与整理。

4、课例集、观摩课（光盘）与撰写论文并做好中期汇报工作。

总结阶段（2024年4月——2024年5月）

汇总、整理、分析各类资料，撰写研究报告与工作报告，请专家鉴定，做好结题工作。

最终成果：论文、结题报告。

三、完成课题的可行性分析

·已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填10项）；
·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
(限1500字内)

（一）已取得相关研究成果的社会评价

[1]孙连玉.浅谈希沃白板5在初中语文课堂教学中的应用[C].期刊 2019

[2]陈冬冬.交互式媒体教学在语文教学中的应用研究[J] 新教育时代电子2018

[3]丁海燕.用希沃白板成就精彩的语文课堂 [J].宁夏教育,2017.9.

[4]李文芬.灵动的教学智慧成就精彩的语文课堂[J].教育科研论坛.2010

（二）主要参加者的学术背景和研究经验：

范月：一级教师，区级学科带头人、骨干教师，曾获得“信息技术与教学深度融合优秀课评比”区级二等奖、翻转课堂大赛获三等奖，是区“十一五”规划课题《课堂教学中如何培养学生的自信心》主要参加者，区“十二五”《初中语文学困生转化策略的研究》主要参加者。

王建平：一级教师，区级学科带头人，区级学科带头人，区名班主任，曾任兼职教研员，区第二届德育精品课二等奖。曾负责区“十二五”《初中语文学困生转化策略的研究》课题。东丽区教育教学信息化大奖赛创新教育教学案例项目一等奖。

单莹：一级教师，区级学科带头人，区级骨干教师，曾获区级双优课获二等奖，区级德育精品课二等奖，做第六周期继续教育区级研究课、区级青

年骨干教师展示课，区“十二五”《初中语文学困生转化策略的研究》主要参加者。

邢淑云：一级教师，校级学科带头人、骨干教师，多次做区级展示课、六周期继续教育区级研究课。区“十二五”《初中语文学困生转化策略的研究》主要参加者。

王颖怡：一级教师，《关雎》、《正衬反衬艺术手法》获得2018年东丽区信息化大赛微课三等奖，2020年微课《探寻鲁迅先生思想成长轨迹-----<琐记><朝花夕拾>关联阅读》获得市级三等奖，《文言文深层对话教学分析》获得区级一等奖。

李至英：高级教师，曾参加区“十二五”《初中语文学困生转化策略的研究》课题研究。

（三）保障措施

1.物质保障。保证时间，创造条件，提供课题研究经费及技术培训，确保研究工作的顺利完成。

2.人员保障。参与课题研究人员都是学校语文学科教学骨干，教育科研工作骨干，学科骨干教师，均有课题研究经验，有一定的课题研究基础，在各自岗位上分别取得了一定的成绩，热衷于此方面的理论和实践研究，为本课题研究奠定了研究基础。

3.制度保障。通过制定课题研究例会制度、评比制度、课题研究细则等，严格规范课题研究过程，确保课题研究工作顺畅进行。

四、预期研究成果

阶段性主要成果 (限报 10 项)

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022.5	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》立项申请书	研究报告	范月
2	2022.9—2024.3	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》相关论文	论文	范月
3	2022.9—2024.3	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》调查报告	研究报告	王建平
4	2022.9—2024.3	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》研究课	研究课	单莹
5	2022.9—2024.3	课堂教学案例汇编	汇编手册	邢淑云
6	2024.4—2024.5	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》结题报告	研究报告	范月
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2022.9—2024.3	《课堂教学案例》汇编	汇编手册	邢淑云
2	2022.9—2024.3	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》相关论文	论文	范月
3	2024.4—2024.5	《希沃白板在初中语文课堂中的应用研究》结题报告	研究报告	范月

预期的主要成果	A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它			
预期完成时间	20224年5月			

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：范月

2022年5月23日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：杨建勇

公章：

2022年5月23日



七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日