**完成课题的可行性研究**

**一、取得的成果及相关参考文献**

1. **取得的成果**
2. 目前，我校已经制定《滨湖中学教育信息化建设规划方案》，并成立了信息化建设领导小组。建立了教师及学生的网络实名学习空间，完成了对教师及学生的初步培训；成立“数字化教学开发小组”，主要组员由各个学科的青年教师组成。分学科一对一地进行网络学习空间功能的开发、使用，并在有些班级建立了微信群，随时交流好的做法。
3. 教学中已经尝试了有关在线慕课，在线试题练习，课下网络学习空间发帖、留言，师生关联、生生互动，交流反馈等；随时向兄弟校学习好的经验。
4. 课题组成员已经着手进行微课的构架整合、编辑制作，进行课件制作、课堂实录，以丰富网络学习空间资源。
5. **参考文献**

[1]张义兵．美国的“21世纪技能”内涵解读——兼析对我国基础教育改革的启示[J]．比较教育研究，2012，(5)．

[2]裴新宁，刘新阳．为21世纪重建教育——欧盟“核心素养”框架的确立[J]．全球教育展望，2013，(12)．

[3]贺斌;薛耀锋.[网络学习空间的建构——教育信息化思维与实践的变革](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-JFJJ201304014.htm%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.cnki.com.cn/Article/_blank)[J];开放教育研究;2013年04期

[4]刘洪宇.[在学习空间与教学深度融合中创新](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-JYXX201314025.htm%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.cnki.com.cn/Article/_blank)[J];中国教育信息化;2013年14期

[5]卫才友.[我心目中的“网络学习空间人人通”](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-ZXJA201305020.htm%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.cnki.com.cn/Article/_blank)[J];中小学信息技术教育；2013年05期

1. **主要参加者的学术背景、研究经验、组成结构**

本课题的主要参加者由我校担任信息技术学科教师、网络管理及电教教师成构成，成员结构为老中青三个层次。在教学工作中，有较丰富的经验，尤其是在信息技术专业水平方面较为优势。

参与者信息：刘佳 信息技术教师  教龄15年；一直担任我校七年级信息技术学科教学，熟悉学生的年龄特征，心理需求，教学经验丰富，熟悉各类相关软件的使用及操作。在我市教师“一师一优课”等比赛中获奖。

周叶 电教教师 教龄23年。为学校教师做微课制作、白板课讲座；担任摄影兴趣活动课，熟悉音、视频多媒体处理；善于捕捉新媒体技术并应用于教学中。

**三、完成课题的硬件保障条件**

运用网络学习空间，最终目的是有效地促进教育、教学和学生学习方式的转变，提高教育教学的效率，促进学生核心素养的提升。学校已经基本做到有线、无线网络全覆盖，实现家、校、生的实时链接，为网络学习空间的应用奠定了良好的硬件保障基础。

**四、有效的科研保障机制**

为保障课题的顺利完成，我校将本课题研究与现代化学校建设要求紧密结合，做到“教研即科研、教学即研究、科研即师训”；不定期召开课题研讨会，检查研究进度、倾听师生反馈意见，解决研究中存在的问题，总结阶段成果，及时调整实验计划，进一步落实研究工作；及时聘请专家、兄弟校教师进行指导，掌握最新教育动态，不断提高教师科研理论水平，为课题研究的顺利实施保驾护航。