

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术在幼儿节日教育中应用的实践与研究	批准号	221201100083
课题负责人	刘玲	所在单位	天津市东丽区流芳幼儿园

随着社会的发展,传统教学方式已经不能完全适应现代化教育的需要。信息技术在教育教学中的运用,越来越显示出它的优越性,构建一种网络技术支持下的新的教学模式,必将为幼儿园教育教学注入新的活力。而在幼儿园节日教育中使用信息技术手段,不仅仅激发幼儿的学习兴趣,开拓幼儿视野,同时提升了教师信息技术运用到课堂的能力,起到了拉近家园距离,实现家园共育的目的。

一、研究工作主要进展

(一) 前期工作回顾。

1. 成立课题组,确立课题承担人及骨干成员人选。
2. 查阅各种资料,不断完善研究:
 - (1) 利用文献法,不断查阅各种有关信息技术与教学活动的结合点及有效措施。
 - (2) 研究在信息技术支持下的教学环境中,从教学目标、内容、教学策略、学习方式等多方面探究信息技术对数学课程的影响力。
 - (3) 通过探索,树立新的教育技术观念,把信息技术融入节日教育中,使媒体成为教师创设情景,激发和维持幼儿学习动机,引导和帮助幼儿探索知识,延伸自身潜能的工具。
3. 制订课题例会制。课题组每月活动一次,针对研究重点、难点进行研讨或举行观摩课进行研究,收集资料进行交流等等。通过课题碰头会,主要是对课题执行与日常教学结合情况,展开讨论,进而提高科研活动的针对性与有效性。
4. 运用信息技术对近一年的幼儿节日教育活动进行初步探究。

(二) 课前准备与活动实施。

1. 组织集中备课。备课分两个层次:日常的备课和有针对性的课题课时。课题组在学期初制定教研活动计划。教师提前一个星期将课件、教案与课题组成员一起进行审查和修改。课题组成员观摩活动课后,提出改进意见。
2. 教学:先试着把信息技术融入课堂,课堂上仔细观察信息技术给教师、幼儿和课堂带来的变化,并随时做好记录。尤其注意幼儿学习效果的呈现,教师利用多媒体技术,创设情境,再现生活,引起幼儿观察生活,体验生活,表现生活的兴趣和热情,充分地发挥幼儿的主体作用,提高幼儿的学习积极性。

二、存在问题及有待进一步研究的问题

1. 由于课题研究组织机构成员各自都有非常繁重的教育教学工作,大家用于实践的时间很多,但与个人成长相关的反思较少,尤其是有价值的反思少之又少。时间和精力都对课题研究没有充分的保障,对课题的全面深入探究势必产生负面影响。
2. 园所的信息技术在教育教学领域应用的广度及深度还不够。
3. 课题相关理论储备较少,学习不够深入。
4. 个人观点与课题研究相结合而生成的论文或研究成果少。

三、下一步计划

1. 进一步加强理论学习。再次深入进行课题实施方案的学习,课题相关理论学习、典型案例学习与分析、研究,做好学习心得撰写和交流。按照课题研究实施方案,落实研究过程,完成研究任务,生成研究成果。
2. 进一步落实研究过程。将课题研究与课堂教学、专业成长相结合,积极主动参与活动过程。如集体备课、教学比武,读书反思,师徒结对等。在活动中提升个人综

合素养，促进专业发展再上新台阶。

3. 积极创造条件，推广现有的成果与经验，进一步加强课题宣传。利用公众号平台进行课题组活动的宣传。课题组骨干成员要主动加大课题宣传知晓率，加深课题研究及个人成果知晓度，加快个人成长步伐，推进课题研究成果在实践中的应用，在区域内引领更多教师快速健康成长。

综上所述，我们准备扩大研究范围，继续加大培训力度，提高教师的信息技术素质，培养教师不仅会教，还要善用。高度重视信息技术在教学活动上的运用，让大家都能够明显的看到信息技术在幼儿活动中的运用所带来的明显改变。

四、可预期成果

研究至今，我们以取得一些阶段性成果：

1. 刘玲论文《谈信息技术背景下以中国节日活动为载体的家园共育》在 2022 年天津市学前教育优秀论文评选中荣获一等奖。

2. 初探教师节、中秋节、国庆节、重阳节、清明节、妇女节、植树节等几大节日的信息技术教学方式，研究成果以课件、教学录像、教育案例等形式体现、并汇总形成课程信息资源库。

3. 围绕上述几大节日进行了课题研究的环境创设、多媒体课件和论文交流会，以此丰富课题的研究过程。

4. 将现阶段与家长沟通的家园互动集、家长会等相关材料已进行整理，从中了解家长对信息技术在幼儿园节日教育中运用的效果反馈。

今后需在现阶段基础上完成成果；

1. 形成信息技术背景下中国节日活动的课件集、教学录像集、论文集和教案集。

2. 形成研究报告，包括调查报告、个案研究报告等。

3. 可行性的课程信息资源库。

4. 与家长沟通的家园互动集、家长会等相关材料。

5. 课题研究结题形成一篇终期成果报告，该课题研究论文汇编。

课题主持人签名：刘玲

2023年4月18日

课题所在单位意见：

课题组按照前期研究计划稳步落实，后期继续扎实推进。课题组研究实力强，结构合理，有前期研究基础，可望取得高水平的研究成果。

