**scratch软件做《校园一角》课后反思**

     这节课，我采用的是先学后教，我没有做任何的解释，把学习的步骤用大屏幕展示，完全是学生自己先学着做，课堂上我观察到，有一部分学生，关注的是打开每一个例子逐一看，找有兴趣的作品欣赏；一部分学生是按老师的要求，打开范例学着做。有的是在范例的基础上，修改角色，如，在秋千上加小人或动物；在翘翘板上加人物等；也有的在绘制角色。最后，学生的作品中，多数是在范例上修改完成自己的创作。

     我发现：学生绘画的基础有差异，绘制的角色不太美和精致；时间不够，角色的绘制上花了很多时间。全班有3分之2的学生上交了的不同层次的作品。

     我发现：有的学生模范范例，提前使用了其他模块在控制角色。