

课题编号	
课题类型	小学语文

东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 _____ 信息技术在小学语文教学中的应用研究 _____

负 责 人 _____ 姜影 _____

申 报 单 位 _____ 天津市东丽区振华里小学 _____

申 请 日 期 _____ 2023. 3. 31 _____

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称	信息技术在小学语文教学中的应用研究					
负 责 人	姓 名	姜影	性别	女	职务	教师
	办公电话	84375832	手机	15620776784	职称	一级教师
	工作单位	天津市东丽区振华里小学		任教学科	语文	
	通讯地址	津塘公路 233 号		电子邮箱	jy81557827@163.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	张建文	天津市东丽区振华里小学		教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	张经怡	天津市东丽区振华里小学		教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	张萌	天津市东丽区振华里小学		教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	梁晶晶	天津市东丽区振华里小学		教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	宋晨光	天津市东丽区振华里小学		党支部书记	课例研究、课件制作	
	王莹	天津市东丽区振华里小学		教学副校长	课例研究 研究指导	
	赵伟	天津市东丽区振华里小学		教务主任	课例研究 研究指导	

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

（一）选题的意义

随着以多媒体和互联网为代表的信息技术的飞速发展，人类生活的各个方面都受到了巨大的影响，教育领域也不例外。传统的教学领域因为信息技术的灵活应用，正出现令人振奋的崭新局面。尤其是多媒体计算机这种及文本、图形、影像、动画、视频、声响、音乐等多种信息符号于一体的功能，以及灵活快速的综合处理和控制信息的特点，更显示出现代高科技应用于教学领域的强大优势。

《语文课程标准》中提出：“小学语文教学必须重视积累、感悟、熏陶，重视创造性思维的培养，重视语文运用能力、语感的培养，重视学生的实践活动，更要重视学生主体作用的发挥及探究精神的培养。因此，传统的教学方式已经无法满足现代化教学的需求了，那么，只有应用信息技术才能将语文抽象的知识将其清晰、具体的展现出来，使学生的各种能力得到提升。所以，在语文教学中应用信息技术势在必行。

（二）国内外研究现状评述

1、国外研究现状

在国际上，2000年7月21—23日，美国、日本、德国、英国、法国、意大利、加拿大和俄罗斯等八国领导人在日本冲绳举行了首脑会议，发表了《世界信息社会冲绳宪章》，明确指出“信息与通讯技术是21世纪社会发展的最强有力的动力之一，并将迅速成为世界经济增长的重要动力。各国为适

合信息时代对人才培养和教育提出的新要求，竞相采取了一系列举措，实行了很多卓有成效的探讨和研究，其中将信息与通讯技术引入教育教学并与学科课程整合成为注重的前沿问题。开始将信息技术整合到各学科课程中去，与学科教学过程紧紧结合起来，在学习学科知识中探索培养学生信息素养水平的新教学模式。

2、国内研究现状

2001年6月,教育部印发的《基础教育课程改革纲要》指出:“要大力推动信息技术在教学过程中的普遍应用,促动信息技术与学科课程的整合;逐步实现教学内容的表现方式、学生的学习方式,以及教学过程中师生互动方式的变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具,从中充分体现了信息技术在我国基础教育改革中的重要作用。

(三) 理论依据及核心

1.信息技术

信息技术是指对信息的获取、处理、传输和使用的技术。我们把信息技术运用于教育，信息技术教育的范畴包括学习信息技术和利用信息技术促进学习两个方面。

一是开展信息技术课程培养学生运用计算机与网络 等现代信息工具的知识和能力。

二是要在所有课程的教学，运用各种传统的与现代的信息工具促进学生的学习，渗透信息技术教育思想，培养学生对各种学科信息的综合处理与创新能力。

2. 信息技术与语文教学

传统的教学结构中教师、学生、教材和媒体四个要素,教师是主动的施教者,甚至是教学过程的绝对权威,教师通过口授、板书把知识传递给学生;作为学习过程主体的学生,在整个教学过程中只是用耳朵在听,处于被动接受状态,是外部刺激的接受器;媒体在教学过程中主要是作为辅助教师教、即用于演示重点和难点的直观教具,相关的语言、文字、声音、图像就是起这种作用;在这种结构下,教材不是学生获取知识的惟一来源。

《基础教育课程改革纲要(试行)》提出的课程改革具体目标是:改变课程过于注重知识传授的倾向,强调形成积极主动的学写态度,使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程……改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力……

现代信息技术在小学语文教学中应用的关键在于改变以封闭式教师、知识为中心的传统教学模式,形成开放式的、以资源为中心的全方位的课程整合,因为它符合现代教育理论和“人本主义”的育人精神,符合新课程标准。

同时《语文课程标准》也指出:“努力建设开放而有活力的语文课程。”“应拓宽语文学习和运用的领域,注意跨学科的学习和现代科技手段的运用……”因此,信息技术在语文学科有效应用,可以丰富语文学习情境,为语文课堂教学提供学习“媒介”,为语文课堂教学增加学习信息量,有利于学生自主学习。

(四) 研究目标、研究内容、研究假设、研究对象及拟创新点

1.研究目标

通过实践建立起信息技术环境下学习为主体的自主性、研究性、协作性学习模式,能够发挥教师的主导作用,优化、整合、设计教育教学过程,达到信息技术在语文学科中有效应用,培养学生的学习能力和综合素质,应用、开发、管理学校信息资源,提高利用效率,同时通过信息技术环境下优化教与学的评价。

2.研究内容

本课题的研究内容包括:

(1)通过对国内外信息技术在语文教学中的应用现状分析,总结当下研究现状;

(2)通过查阅文献和已有案例,探索信息技术在小学语文教学中的应用的大致模式;

(3)根据学校已有条件,探索信息技术如何在小学语文课堂教学中有效地进行实施。

3.研究假设

通过本课题的研究,结合我校的实际和特色,运用现代教育理论和技术手段,进行信息技术在小学语文教学中的应用实践,并在此过程中提高教师的专业能力,带动学校的课程改革。

4.研究对象

学校 1~6 年级的全体学生

(五) 研究思路、研究方法和实施步骤

1.研究思路

本课题拟通过文献研究法、问卷调查法、实验研究法、个案法等研究方

法，紧紧围绕“信息技术在小学语文教学中的应用”这一课题展开，在研究国内外关于这方面的文献的基础上，开展信息技术在小学语文教学中的应用实践研究。

2.研究方法

(1) 调查法:调查本校各班应用现代技术的现状,适当组织问卷调查.

(2) 分析法:按实验要点、内容,作好科学分析.如:分析现代技术手段对学生基本能力的影响,可按观察能力、形象记忆能力、想象能力、创造能力等进行.

(3) 其它:实验中可相机运用观察法、个案法、文献法等.

3、实施步骤

1. 通过校园文化和校园环境挖掘人文资源

2. 通过互联网、教学优秀案例、学校开展的各项活动，多渠道搜集信息

3. 将学校、家长、社区和社会紧密联系在一起，进行信息技术在小学语文教学中的应用实践研究。

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

（六）课题负责人的主要学术经历

姜影，女，1977 年 1 月生，天津市东丽区振华里小学语文教师。自工作以来一直从事小学语文教学及教研组长工作。曾多次参与过市、区级课题的研究，均已结题。撰写的多篇论文在全国、市区级论文评选中获奖。

（七）完成课题的保障条件

本课题的负责人从事小学教育多年，是校级骨干教师，具有较高的专业文化水平。课题成员均有过多个课题的研究经历，具有较强的教育科研能力，多年来从事教一线教学工作，有很强的教学经验，具备承担区级课题研究的能力，并能保证课题研究的时间。有一支研究经验丰富的结构合理、团结协作的干部和教师队伍。

学校在课题研究的过程中，为教师开展本课题研究提供充分的时间、政策及其它条件的保证，而且有充足的研究经费，每学年学校行政提供所需的各项经费和所需的各种设备。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	张建文
2	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	张经怡
3	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	张萌
4	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	梁晶晶
5	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 课程资源	视频、课件	宋晨光
6	2023.4.3~2024.4.30	中期研究报告	文档	姜影
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2023.4.3~2025.4.27	结题研究报告	文档	姜影
2	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	张建文
3	2023.4.3~2025.4.27	信息技术在小学语文教学中的应用 教学案例、论文	案例、论文	张经怡
预期的主要成果		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2025.4.27		

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：

2023年3月31日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：



2023年3月31日

七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日