**完成课题的可行性分析**

**已取得相关研究成果的社会评价及主要参考文献**

《发挥英语微课 培养中学生元认知策略》 获2016年天津市基础教育“教育创新”区级一等奖市级三等奖

[1] 郭媛媛，赵冬梅.  《微课在中小学教学模式中的应用研 究》  软件导刊：教育技术：2014（8）：19—21

[2] 胡铁生.  《“微课”：区域教育信息资源发展的新趋势》  电化教育研究，2011（10）：61—65

[3] 黄建军，郭绍青.   《论微课程的设计与开发》   现代教育技术，2013（5）：31—35

[4] 梁智杰.  《数字化学习环境下微课程开发策略研究》  电脑知识与技术，2015（6）：133—140

**主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构**

史玉萍，女，一级教师，从事英语教学30年，擅长基础教育阶段的应用性研究。

李文秀，女，副高级教师，从事教学28年，任校长10年，擅长资料收集和数据分析研究。

刘汉文，男，副高级教师，从事英语教学32年，擅长实践性研究。

李建云，女，副高级教师，从事英语教学25年，擅长基础教育阶段学生的基本技能研究。

**完成课题的保障条件**

该课题组成员组成由初级职称、中级职称、副高级职称的老中青三代教师组成，这样的团队既有丰富的基础教育阶段的实践经验，又有新理念、新规范及课程改革和课题研究所需要的新鲜活力和充沛精力，这样的团队是课题顺利完成的有利保障。宝坻区第二中学是一所有优良传统的区级优秀学校，学校的各级领导既支持教育教学的研究，同时也主动参与到教学实践和教学研究中，这样的学校是该课题顺利完成的根本保障。