

## 附件 1

## 2023 年天津市教育学会基础教育“教育创新”论文评审申报表

所属区： 东丽区

学科： 小学语文

论文编号		CX-2023-010- -			
论文题目		疫情背景下信息技术与语文课堂的有效融合			
第一作者	姓名	杨梅			
	性别	女			
	出生年月	1982. 02. 02			
	职称	一级教师			
	学历	大本			
	单位	金钟小学			
	手机	13516168696			
第二作者					
本人承诺	申请人郑重声明： 此项成果确系申请人所有，因此引发的争议及后果由申请人承担。 申请人签字： 年 月 日		学校审查意见 经学校审查： 此项成果确系申请人所有，同意申报。 领导签字： 学校盖章： 年 月 日	区教育学会意见 盖章： 年 月 日	
评审结果	一等奖		评审意见		
	二等奖				
	三等奖				
	未获奖				
	诚信违规				
备注					

# 疫情背景下信息技术与语文课堂的有效融合

金钟小学 杨梅

**摘要：**随着现代技术的迅猛发展，在疫情防控背景下，信息技术在语文教学中发挥着重要的作用。信息技术的创新发展给教育注入了新的生机与活力，教师应利用现代信息技术，整合教育资源。在疫情特殊的时代背景下，采取不同的教学方法，充分利用在线教学平台，创设各种情境，从而启迪学生的创新思维，激发学生的学习兴趣、突破教学重难点、培养学生的想象力和创造力。

**关键词：**信息技术、学习兴趣、创新思维、想象力

一场突如其来的新冠病毒改变了传统的教学模式，在“停课不停学”的教学背景下，线上教学应运而生，腾讯会议，钉钉等软件成为了线上教学的主力军。随着教育技术的不断发展，在疫情防控背景下，信息技术在语文教学中发挥着重要的作用。小学语文学科作为基础学科，在基础教育中占有举足轻重的地位。以往的教学模式，易使学生感到枯燥无味。因此，合理运用现代教育技术，可以优化小学语文教学的质量，提高学生学习语文的兴趣，发展学生的听、说、读、写能力，使孩子们在快乐中学习语文，感受语文课堂的魅力。

## 一、现代教育技术激发学习兴趣，激活创新思维

无论是线下还是线上教学，兴趣都是最好的老师。在小学教学中，教师要想方设法，采取不同的教学方法激发学生学习的兴趣，拨动学生心灵的琴弦，促进其思维的升华。因此，情境教学法显得尤为重要，也是相当有效的。这样可以把学生带到一个轻松愉悦的学习氛围中，让学生积极主动地参与到日常的学习中，让他们真正地处于一种“乐学”的状态之中。

例如：在教学《飞向蓝天的恐龙》时，课前教师可以给学生推送一段微课，学生可以提前自学，他们可以根据自己实际的学习情况和学习兴趣来进行个性化学习。基础较好的同学，学习一遍微课便掌握

了核心内容，基础不太好的同学，可能学习一遍还不能理解，此时他便可重复播放，直到自己理解为止，真正实现有效学习，更有利于激发他们学习的自主性。同时老师也可以为学生留一两个问题，有利于促进学生思考。如果在自学中遇到困难，学生也可以记录下来，方便第二天有针对性的听课和提问。老师则根据学生的提问，了解学生的困惑点，进而有针对性的解答。课上也不再是老师的“一言堂”，学生也参与其中，这样激发了学生的学习兴趣，实现学生自主学习，激活了他们的创新思维。

## 二、现代教育技术使语文课堂更具活力

语文教学应拓宽语文学习和运用的领域，开阔学生视野，使教学内容跨越时间和空间的界限，形象生动地呈现在学生的面前，教师要不断创新，研究教育手段的新思路，使它更具时代气息。电子白板就像一缕春风吹进我们的课堂，给我们的课堂注入了无限的生机和活力，它使我们的信息技术上了一个新的台阶。原来对电子白板一无所知的我，开始尝试着在语文教学中应用起来。

在教学《飞向蓝天的恐龙》时，课堂上教师让学生运用白板和 ipad 堂的有效整合，制作了一套恐龙图片的课件，在这些图片中涉及到文中的内容，可以为理解文章后面的内容做铺垫。里面涉及了霸王龙、三角龙、梁龙等多种恐龙，形象逼真的图像和动听的音乐能将教师用语言和教具演示难以解决的问题进行形象化处理，为学生提供生动形象的教学情境，从而使学生更易走进文本。

再比如《詹天佑》这一课的时候，我利用了白板这一教学资源，由于这篇课文讲的是清朝末年的是事，与学生的实际相差较远，课堂伊始利用白板中的背景介绍，让学生对当时的历史有较多的了解，接着学生聆听着白板中的课文朗读，观看着生动的画面，学生自然地走进了文本。在扫除字、词障碍这个环节中有几个较难书写的字，比如：“庸、毅”，为了让学生们不写错别字，我引入了白板中动态的汉字书写，让学生们直观的看到了汉字的笔顺，了解每一笔的占格，顺势叫

学生到白板的田字格里书写，这时孩子们兴趣盎然，争先恐后到前面来展示，白板的应用为学生正确书写汉字奠定良好的基础。最后当教学到“为了解决修筑铁路中的技术难题，詹天佑设计了人字形的线路”这个环节的时候，书中虽然有“人”字形线路图，但是学生还是不太好理解究竟这节火车是怎样上山的，白板的引入很好的解决了这个难题，动态效果图的展示胜过教师的千言万语，学生一下子就明白了詹天佑的设计理念，感受到了詹天佑的杰出贡献，体会到了他卓越的创造才能，使语文的课堂更具生命的活力。

### 三、现代教育技术突破教学重、难点

在平日的教学中，每节课都有明确的教学目标，同时还要突破重难点，在教学中如何轻松的解决这一问题，引导学生深入了解作品主题呢？运用信息技术就是非常不错的选择。在我们原有的教学中，老师的教具的演示和教学挂图的张贴等，往往占用了一节课中不少的时间。运用多媒体课件动态演示，可以把知识的形成过程系统直观地展示在学生面前。教师通过精心制作的课件，只要操作鼠标，就可以让学生一边聆听教师的精彩讲解，一边观看精美的教学图片，从而轻松突破教学重点、难点。

在教学《观潮》这一课时，很多同学并没有见过钱塘江涨潮时的壮观景象，因此，在教学中，我充分利用多媒体课件，通过视频等展现大潮来时那波澜壮阔的情景，感受那浪涛翻滚的汹涌气势，体会钱塘江大潮的壮丽和雄奇。视频中壮观的景象，让学生从声音和颜色等多角度体会到了“浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。”这句话中描绘的壮观场面，丰富学生的情感体验，学生理解更透彻，记忆更深刻，从而体会出钱塘江大潮雄伟的气势。多媒体的使用将难以理解的文字，化难为易，加深对知识的理解，进而突破重难点。

### 四、现代教育技术培养学生的想象力和创造力

适切的多媒体能创设情境，激发学生灵感，为学生的思维发展打

下良好基础。多媒体不仅给学生提供了认知的感性材料，更启发学生进行分析、思考，促使思维向深层发展。例如：《普罗米修斯》一课中，普罗米修斯被锁在高加索山上，他日夜遭受着风吹雨淋的痛苦，为了让学生体会他遭受的痛苦，我利用多媒体创设情景：炎炎夏日，骄阳似火，他\_\_\_\_\_；天寒地冻，寒风呼啸，他\_\_\_\_\_；雷电轰鸣，狂风暴雨，他\_\_\_\_\_。让学生想象，他会遭遇怎样的苦楚呢？你仿佛看到了什么？听到了什么？同学们纷纷打开想象的翅膀，感受到了普罗米修斯遭受的痛苦，学生的理解更加深刻，从而走进人物的内心世界。看着孩子们都打开了“想象”的大门，我们不得不惊叹现代教育技术的魅力。

#### **五、现代教育技术可以营造口语交际气氛，提高口语表达能力**

现代教育技术具有直观、形象、情感性强等优点，能使交际内容中各种美的因素被直观而有效的再现出来，往往比文字叙述更鲜明、更集中。加上画面的构图美、色彩美、音乐的抑扬顿挫等因素，使学生身临其境，可以有效的增强学生的感知，有利于学生积极思维，极大调动了学生的说话兴趣。教学《从现在开始》一课时，课件出示文中的一幅幅插图，运用电视机的“静音”功能，让学生创造性的配音，配解说词。这样的方式可以调动学生的积极性，扎实而有效的进行口语交际训练，培养学生的交际能力。

#### **六、现代教育技术可以培养学生的自主学习能力**

现代教育技术地迅猛发展为教育带来了新的契机，可以给学生更多地自主学习的机会。学生可以更好地发现问题，然后用电脑网络解决问题，提高学生的参与意识，从而树立学生主体观念，从被动接受的地位转变为主动参与、发现、探究的主体地位。例如：在教学《为中华之崛起而读书》的时候，由于这篇课文离学生的生活较远，学生们就利用电脑网络，搜集历史资料，了解周恩来总理的生平事迹，在课堂上给孩子们施展的空间，让他们小组交流，然后选出代表，给全班同学进行解说，这样的机会大大地提高了学习的自主能力，也提高

了学生学习的兴趣。同时，语文课中有大量的预习和积累背诵的内容，教师也许没有太多的时间逐个进行检查，我们可以利用微信的录音和视频的功能，让学生在家中把课文背在里面，此时这些现代的信息技术就像是学生展示的舞台，学生们都积极认真的展示着自己的本领，提高了学习的主动性和热情，起到了事半功倍的效果。

总之，在疫情防控背景下，信息技术与课堂的融合更加深入，善于利用现代教育技术和身边的教学资源，创设各种教学情境，让学生置身于教学情境中去感知和运用所学知识，让教育技术很好地服务于我们的教学，从而提高学生的学习效率，信息技术的融入为语文教学开辟更广阔的空间。

参考资料：

[1] 李天飞, 陈红. 《多媒体技术应用》[M]. 西北工业大学出版社, 2008: 45-55.

送检文献信息

【题名】 疫情背景下信息技术与语文课堂的有效融合

作者: 杨梅

来源:

发表时间: 2023-02-05

检测时间: 2023-02-07 21:11:06

19.89%  
总相似比

- 检测范围:
- 中国学术期刊数据库
  - 中国博士学位论文全文数据库
  - 互联网学术资源数据库
  - 特色英文文摘数据库
  - 优先出版论文数据库
  - 中国优秀硕士学位论文全文数据库
  - 学术网络文献数据库
  - 中国标准全文数据库
  - 国内外重要学术会议论文数据库
  - 中国优秀报纸全文数据库
  - 中国专利全文数据库

详细检测结果



相似文献列表 (仅列前10条)

序号	相似比(相似字符)	相似文献	类型	是否引用
1	3.38% 113字符	巧用信息化教学,让语文课堂流光溢彩 黄满中;《语文课内外》;2020-10-25	期刊	否
2	2.28% 76字符	巧用电子白板提高语文课堂教学效率 卢泳燕;《广西教育(义务教育)》;2019-11-15	期刊	否
3	1.09% 35字符	信息技术与语文教学资源的整合 钟梅;《课程教育研究(新教师教学)》;2013-12-20	期刊	否
4	0.87% 29字符	浅析初中音乐教学中乐感及鉴赏能力的培养 王燕凌;《中外交流》;2021-09-28	期刊	否
5	0.81% 27字符	现代教育技术与教育创新关系研究 陈丽霞(导师:章伟民);华东师范大学,硕士(专业:教育技术学);2004	学位论文	否
6	0.69% 23字符	TSZY132181021040136954 2018-12-31	学术网文	否
7	0.66% 22字符	TSZY132181021050892253 2018-12-31	学术网文	否
8	0.63% 21字符	TSZY132181021010410526 2018-12-31	学术网文	否
9	0.63% 21字符	如何培养小学生的口语交际能力 王彬;《读写算(教研版)》;2013-11-30	期刊	否
10	0.63% 21字符	不随意注意 百度百科(网址: <a href="http://baike.baidu.com/view/320919.html">http://baike.baidu.com/view/320919.html</a> ); 2008-04-20	学术网文	否

报告指标说明

- 原文总字符数: 即送检文献的总字符数, 包含文字字符、标点符号、阿拉伯数字(不计入空格)
- 检测字符数: 送检文献经过系统程序处理, 排除已识别的参考文献等不作为相似性比对内容的部分后, 剩余全部参与相似性检测的文本字符数
- 总相似比: 送检文献与其他文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 参考文献相似比: 送检文献与其标称引用的参考文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 可能自引相似比: 送检文献与其作者本人的其他已公开或发表文献的相似文本内容在原文中所占比例

- 单篇最大相似比：送检文献的相似文献中贡献相似比最高一篇的相似比值
- 是否引用：该相似文献是否被送检文献标注为其参考文献引用，作者本人的可能自引文献也应标注为参考文献后方可认定为“引用”

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成，仅对您所选择的检测范围内检测结果负责，结果仅供参考  
万方检测官方网站：<https://check.wanfangdata.com.cn/> 检测报告真伪验证官方网站：<https://truth.wanfangdata.com.cn/>  
北京万方数据股份有限公司出品