七、完成课题的可行性分析

（一）负责人和主要成员情况简介

课题负责人为宁河区教学骨干，学科带头人，区级百名教育科研带头人，区兼职教研员。2010年7月-2013年12月参加天津市中小学“265农村骨干教师培养工程”，2013年6月-2016年3月参加天津市中小学“千名农村校级骨干教师培养计划”。本科学历，中学一级教师，有丰富的教学经验和较强的教学研究能力，承担过四次区级课题的研究，取得丰硕的研究成果并在校内和区级推广。多次撰写教育教学论文，其中《巧用诗歌 借诗说理》获市级三等奖，《谈新课改下创建和谐师生关系对教师的要求》获区级一等奖、市级三等奖，《谈学科教师如何成功进行心理健康教育》、《电教手段在高三政治二轮复习中的运用》获市级二等奖。

课题组成员9人，都曾参与过区级课题研究，有一定的教学经验和较高的理论修养。王连玲老师撰写的论文《用爱心感化学生》获市级三等奖，《“1+X+1”教学模式下提高历史课堂有效导入的几点看法》、《打造历史高效课堂之我见》获区级一等奖。于景莲老师撰写的论文《一切从“心”开始》获得市级三等奖，《新课改下高效课堂合作学习的有效性研究》、《增强学生体验，提高课堂实效》获区级三等奖。靳佳静老师撰写的论文《构建以学生为本的新型教学模式》获得区级一等奖，《思想政治课堂中的德育渗透》获区二等奖。李艳霞老师撰写的论文《浅谈初中思想政治课素质教育的实施》、《谈如何增强思想政治课教学的吸引力》、《思想政治课与德育教育相结合的研究》获区级一等奖。赵广军老师撰写的论文《新课程背景下政治课教学中的创新教育》、《高中政治课有效性初探》、《高中政治合作探究初探》获区级一等奖，《新课程背景下让政治课焕发活力》《高中政治课激发学困生学习兴趣的几点建议》获市级三等奖。郑雅淑老师撰写的论文《情境教学在语法课上的应用》、《情境教学在语法课上的应用》获市级三等奖，《为农村高中英语作业设计的“英语快餐”》获区级一等奖。付春霞老师撰写的论文《浅谈在初中历史教学中如何激发学生的学习兴趣》、《浅谈初中历史课堂教学中导入的艺术》获区级一等奖，《浅谈“学案导学”教学模式在历史教学中的探索与实践》、《浅谈初中历史课堂教学中学生主体地位的体现》、《浅议激趣导学对培养历史思辨力的作用》获市级三等奖。郭海艳老师撰写的论文《“润物细无声”——浅析历史教学对学生的心理》评为2015年全国心理健康教育优秀成果三等奖，《用问题为学生插上想象的翅膀——浅析历史课堂的问题设计》荣获区级一等奖。张兰香老师撰写的论文《浅谈初中化学探究性实验教学》获市级三等奖，《浅谈化学教学中的情感教学》获区级一等奖。

（二）完成课题的保障条件

1、资料设备

（1）随着我校现代化达标的验收通过，我校的现代教育技术网络硬件条件初具规模，建成了2个录播教室，50个教学班内都有现代化多媒体教学设备，可随时进行多媒体教学。学校为每个老师配备一台电脑，成立了现代教育技术中心，有一批比较专业的现代教育技术应用队伍。我校历来重视并鼓励科研课题研究，学校校长亲自主抓教科研。我校图书馆有10万册图书，课题组可以随时查阅资料。

（2）从高一至高三，已形成一套完整的教学资源库，每一节课都有几种不同风格的教学课件。参研教师长期在教学讲台上耕耘，与学生摸爬滚打，有充裕的时间和空间来进行课题研究。

2、研究时间和实验条件

我校有班级50个，在校学生有2200多人，这些为课题的研究提供了丰富的资源和研究平台。我课题的研究成员10人，中学高级教师2人，中学一级教师8人，均为一线教师，年富力强，精力充沛、上进心强，都曾参与过区级课题研究，有一定的教学经验和较高的理论修养。这些为课题研究提供了实力雄厚的师资条件。

本课题计划用两年时间（2017年1月——2018年12月）完成，通过对学生的连续跟踪，班级之间的纵向、横向对比，对历次测验成绩的对比，研究归纳出能促进学生可持续发展的新型课堂教学模式。

3、研究经费：学校领导对课题研究工作极为重视，并为每一个学科购买了学科网站，方便老师们上网查阅下载资料。如果课题能得到批准通过，相关的研究经费将由学校全部承担，并安排参研教师外出学习，学校会尽最大可能保障课题顺利实施。

综上，本课题研究得到了学校的大力支持，课题组成员具备研究本课题的经验和资质，也做好了进行课题研究的准备。无论从人力物力财力还是时间能力上都有保障，因此我们有信心能高质量完成课题的研究工作。