

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

课题负责人：王凤柱

组织实施：柳春云

主要参加老师：唐雁媛、柴恭景、侯凡、周琳、翟玥莹、韩蕊

主要参加者的学术背景、研究经验和组成结构：

本课题由学校语文教师王凤柱主持，小学一级教师，大学本科学历，全国语文读写科研创新先进个人，区级基础教育教改积极分子，区级教育学会工作先进个人，校级骨干教师。撰写论文三篇获市级三等奖，四篇获区级一等奖，两篇获二等奖，三篇获三等奖。作为教研组长，骨干教师，组织学校内、联校间及共同体的教学研讨并承担教研课，示范课。授课曾获区级“希望杯”创优课二等奖，区级特殊教育优秀课三等奖，区级“双优课”同伴协作奖。积极参加教科研活动，参加市级课题《立足课堂，培养小学生语言建构与运用能力的策略研究》，参加区级课题《信息技术与学科教育有效整合的模式及应用方法研究》，已结题。

主要参加本课题研究的教师共有二十人，包括教学主任一人，小学高级教师。其他教师均为校、区级学科带头人、骨干教师，都从事一线教育教学工作，年龄都为中青年教师，平均年龄 35 岁左右。干劲儿足，有足够的教育教学热情，热爱学生，热衷于为学生的终身发展服务。参加本课题的教师均参加过我校其他课题的研究，如：东丽区“十二五”科研课题《“写作本位”理念下的小学语文阅读教学有效策略的研究》、《小学低年级识字教学策略的研究》、《小学中年级习作指导策略的研究》、还有正在研究的市级课题《立足课堂，培养小学生语言建构与运用能力的策略研究》。针对研究的课题，她们有相关的研究经验，多篇论文在市、区级评比中多次获得奖项。完成课题的保障条件：我校经历了“十一五”“十二五”科研课题的研究工作，积累了一定的科研工作经验，本课题的负责人具有丰富的教育教学经验，能吃苦肯钻研，有较强的科研能力和组织能力。本课题组的成员都是学校的骨干教师和教研组长，工作在教育教学第一线，积累了丰富的教学经验和一定的科研成果。她们对本课题有浓厚的兴趣，有时间保障，均能按要求完成任务。

另外，学校建有规范的阅览室和图书室，将为本课题的研究教师提供丰富的研究资料，更有学校领导的大力支持和研究资金的投入，确保课题研究的顺利完成。