

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	“共享睿学、无界体验”线上线下融合新样态之研究	批准号	221201100018
课题负责人	王莉	所在单位	东丽逸阳文思学校
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
一、研究工作主要进展			
本课题实验研究从去年至今分两个阶段实施：			
2022年5月为准备启动阶段，主要任务是了解教改信息，结合教育现状，提出课题设想，申报课题，撰写课题计划。2022年6月--2023年5月为研究分析阶段，主要任务是围绕课题开展各类研究活动，总结思考前期工作，撰写阶段性成果报告，准备下一阶段的研究方案和研究计划。2023年5月为中期阶段性总结阶段，主要任务是进行检测，分析，整理汇总资料，写中期评估汇报材料和针对性进行自评。到目前为止，在实施研究的过程中，我们主要做了下面几项工作：			
（一）加强自我研修			
主要思路是“两个结合”，即理论与实践相结合，研修与学校科研、教研相结合；“三个确保”，即确保自我研修课题组成员参与的全员性和连续性，确保培训的时间要求，确保培训的实效性。			
一是立足课堂，开展有效课堂教学研究，加强线上线下融合，互相听课研讨，总结提高，给课堂注入更多的活力；二是不断反思和积累，掌握线上线下融合“第一手资料”，丰富、完善课堂形式，最大限度调动学生的积极性；三是积极参与区教育管理中心组织的网络研修，及时沟通交流，开拓视野；四是自主学习模式，重点研读与课题相关的书籍、文章，以提升对相关领域的理论知识的了解和掌握。包括《小学语文线上线下融合教学实施指南》、《义务教育语文课程标准》（2022年版）等教育教学新理论和教材教法研究。通过系统的学习，夯实理论基础，为课题研究提供更加有深度和广度的支持。目前，课题组成员业务笔记超过5000字。			
（二）着力实践研究			
根据我们对课题的分析，我们决定立足于课堂实践，借助特定的方法和工具来开展实践活动，以激发学生的学习兴趣，让课题研究成为师生共同关注的话题和自觉行为。			
进展一：教学活动实施			
我们在教学过程中让学生利用线上“预习”，教师在课堂利用多种资源“后教”，这样既能够让学生快速了解新课程需要掌握的重点内容，同时在线下的课堂教学中，学生会带着问题来跟随教师进行学习，学生的自主性也会跟着提升，我们可以借助信息技术形成反馈，了解学生的课前学习状况，也为学生的个性化、创造性学习提供了条件。这样师生直接的有效互动也贯穿于整个课前、课中与课后。不仅如此，我们进			

行了很多实践活动，如教学案例观摩、教学反思、专题教研等。这些活动旨在深入了解小学语文线上线下融合教学的具体实施情况，发现问题并进行改进。通过观察和记录活动过程中的现象和反馈，我们逐渐形成对线上线下融合教学的理解和经验，并为课题研究的后续工作提供参考和指导。

进展二：作业设计

为了深入研究小学语文线上线下融合教学的效果，我们进行了针对性的作业设计。结合课题研究的目标和内容，我们设计了具有线上线下结合特色的作业，比如习作课前，让学生以录制视频的形式交流自己收集的信息或表达自己的感受，在课上我们就可以进行分享。通过给学生布置线上学习任务和线下实践任务，促使学生在多种学习环境中积极参与、主动思考和合作交流。同时，我们对学生完成的作业进行收集和分析，以评估课题研究的效果和影响。

（三）注重资料积累

我校教科研部门始终强调课题与教学实际紧密结合，强调教研同步，强调课题研究日常化、日常工作研究化。同时，也要求各课题组在研究的过程中增强资料积累意识，能够及时反思、记录，动态积累资料、上传资料。因此，我们课题组前期所做的各种实践活动资料都整理的比较完备。

二、阶段性成果

（一）通过课题研究的实践和探索，我们观察到学生在小学语文线上线下融合教学中取得了显著的进步和改善。首先，学生的学习兴趣得到激发，他们对语文学习的积极性和主动性明显提高。通过多样化的学习活动和互动性教学的设计，学生更加愿意参与课堂讨论和合作学习，他们的思维能力、表达能力和团队合作能力得到了有效培养和提升。其次，学生的学习效果得到显著提高。线上线下融合教学模式为学生提供了更多学习资源和交流机会，他们能够通过网络平台进行自主学习和查阅资料，进一步巩固和拓展知识。同时，线上线下互动的教学方式也使得教师对学生的学习情况更加了解，能够更加及时地给予指导和反馈，帮助学生克服困难，提升学习效果。

（二）在课题研究的过程中，我们根据课题研究的重点和目标，系统地撰写了相关研究论文和报告，总结了阶段性的研究成果和发现。老师们撰写的相关研究论文均在天津市教育学会 2023 年天津市基础教育“教育创新”论文评选中获区级奖项，王莉老师撰写的《“后疫情时代”小学语文线上线下相融合的教学模式研究》获区级二等奖，魏帅老师撰写的《疫情期间小学语文线上线下融合教学策略》、刘俊娟老师撰写的《线上线下融合教学模式在小学语文中的应用》、刘淑娟老师撰写的《核心素养视角下提高学生线上学习兴趣的策略研究》和谢成蕊老师撰写的《注重一年级朗读指导，提升语文学习内驱力》均获区级三等奖。王莉老师的《浅析小学中年级语文写景类古诗教学策略》和刘淑娟老师的《小学低年级看图写话教学方法思考与探究》均发表在

《新时代语文教育论丛》。这些研究论文和报告涵盖了小学语文线上线下融合教学的理论探讨、实践案例分析、教学方法探索等方面的内容，为教育实践提供了有价值的参考和借鉴。

(三) 通过参与课题研究，教师们对小学语文线上线下融合教学的理念和方法有了更深入的理解和掌握。他们积极参与研讨活动、专家讲座和同行交流，不断扩展和更新自己的教学观念和教育理念。同时，他们也不断改进和调整自己的教学策略和方法，通过实践研究不断提高自己的教学能力和素养。教师们在课堂上能够更好地运用线上线下融合教学模式，灵活地组织教学内容和活动，促进学生的主动参与和深入学习。他们能够根据学生的特点和需求，个性化地设计和安排教学活动，提供更具挑战性和启发性的学习机会。通过课题研究，教师们的教学水平和教育教学能力得到了明显的提升。

总之，通过这一阶段的学习研究活动，我们取得了令人满意的阶段性成果。学生在小学语文线上线下融合教学中取得了显著的改善，课题研究的进展得到了充分总结和记录，并且教师们的专业能力也得到了提升。这些成果为进一步推进小学语文线上线下融合教学提供了宝贵的经验和借鉴，为教育教学改革和发展作出了积极的贡献。

三、存在的主要问题

(一) 一些问题需要深入研究

在课题研究的过程中，我们发现对于一些问题的分析可能存在一定的不准确性。由于课题的复杂性和多样性，我们在进行问题分析时可能没有考虑到所有的因素或没有充分深入地了解问题的本质。这可能导致我们对问题的理解存在一定的偏差或误解，从而影响了后续研究的方向和成果。

(二) 研究目标达成情况的量化有些困难

在课题研究中，我们设定了一些研究目标，希望通过实施线上线下融合教学模式来改善学生的学习效果和教师的教學能力。然而，由于研究涉及到多个因素的综合影响，以及个体差异等因素的存在，对研究目标的量化评估和准确度较高的定量数据的获取存在一定的困难。因此，我们在评估研究目标达成情况时可能需要依靠主观观察、综合评价和定性分析等方法，无法完全依赖于客观的数字数据。

四、下一步计划

针对本课题研究存在的问题和今后研究的需要，以及原有的研究计划为基础，我们制定了以下的下一步计划和措施：

1. 加强对问题分析的准确性：我们将进一步梳理课题研究的关键问题，充分考虑相关因素，并进行深入的文献研究和专家咨询，以提高问题分析的准确性。同时，我们将加强团队成员之间的沟通和讨论，共同理解和解决课题研究中的关键问题。

2. 强化研究目标的评估方法：鉴于研究目标的量化评估存在困难，我们将采用多

种评估方法和手段，如定性分析、专家评审和综合评价等，来综合考量研究目标的达成情况。同时，我们将结合教师和学生的反馈意见，进行定性分析和评估，以获取更全面和准确的研究目标评估结果。

3. 进一步开展调查研究和实践活动：在下一个阶段，我们计划开展更广泛的调查研究，包括对不同年级和学科的学生、教师 and 家长的调查，以深入了解线上线下融合教学的实施情况和效果。同时，我们将继续实施课题研究的教学计划，观察和记录实践活动中的变化和成效，并及时调整和优化教学策略和方法。

4. 引入优质线上资源，构建“线上+线下”教学模式，探索“以学生为中心的”信息化教学方式，彻底改变传统单一的教学方式，学生在做中学，学中做，带着问题学习线上课程，带着目标参与线下实践，增强学生的社会责任感和综合能力。

五、可预期成果

本课题的研究旨在探索小学语文线上线下融合教学的有效方式和策略，预期将获得以下成果：

1. 学生语文素养的提升：通过线上线下融合教学的实施，我们预期学生能够在丰富的教学资源 and 多样化的学习环境中获得更好的学习效果，提高语文素养 and 阅读能力。

2. 学生学习动机 and 兴趣的激发：线上线下融合教学能够通过创新的教学方式和多媒体技术的运用，激发学生的学习动机 and 兴趣。学生将更加积极主动地参与学习活动，提高学习的主动性和自主性。

3. 教学方式的完善 and 创新：通过实践研究和经验总结，我们预期能够形成一套适合小学语文线上线下融合教学的教学模式和策略。这将丰富 and 完善传统教学方式，提供更多元化和个性化的教学方法，促进学生的综合能力的全面发展。

4. 教师专业素养的提升：线上线下融合教学对教师提出了新的要求 and 挑战。通过研究和实践，我们预期能够提升教师的教学技能 and 教育理念，通过开发优质资源，建立健全线上线下融合教学相关的课堂管理体系，增强教师专业素养，以确保存在多种形式 and 渠道的教学质量。

课题主持人签名：王莉

2023年5月25日

课题所在单位意见：

经过初步审核，该项研究实施方案目标清晰，研究方法适当，中期研究工作扎实，按计划落实，管理规范，资料翔实、丰富，完成了预期研究任务。下一步继续秉承认真、严谨的研究精神，继续开展深层次探索，以期取得理想的成果。

盖章：天津市东丽区逸阳文思学校

2023年5月25日