**《网络环境下高中课堂教学生态化探究》课题完成可行性分析**

1、首先，课题主要研究人员系河北区教师进修学校的教研员，他们有较强的组织协调能力，参与研究活动的内在动机很强，这有利于克服困难，完成研究任务。此外，本课题组成员，都具有一定的理论素养和实践操作能力，能按照课题组长的指引，完成课题的各项辅助工作，为课题的最终完成贡献自己的力量。同时，他们均年轻而有朝气，精力旺盛，有充足的时间从事课题研究。

张思遥，中学一级教师，先后从事高中英语教学和英语教研工作，具有扎实的英语理论基础和一定的研究能力。独立承担天津市教育科学学会“十二五”课题并顺利结题，担任天津市教研室“一条龙”英语教学子课题课题组长并顺利结题，多篇教育教学论文获得市区奖项。

刘丽颖，中学高级教师，目前任河北区教师进修学校信息中心主任，负责全区教育信息化、网络教研工作，牵头负责的天津市规划办“十二五”课题《信息技术学科校本课程研与学的研究》顺利结题。

段瑞和郭芮老师两位老师，均为中学一级教师，长期在一线从事教学工作，具有丰富的教学实践经验和创新意识。

李梁和张晓鹏两位老师，均为中学二级教师，精通多媒体教学技术和影像资料编辑技术。

2、校领导高度重视课题研究工作，为课题组成员的研究工作提供了时间支持和行政支持。学校将为课题组提供研究经费，在业务培训、资料收集和开展活动等方面保证经费的落实。

3、实验基础扎实。我校系教学研究机构，掌握着全区师资队伍、生源情况的一手材料。同时，全区十几所高中校的在校生，均为课题研究提供了广泛的实验群体，研究具有普遍性、典型性、可行性和可信性，这一切都为课题研究提供了有力保障。

4、研究条件优越。我校有一套先进的多媒体教学平台，每位老师都配备电脑。我校图书馆藏书量大，图书种类丰富，其中包括了许多与本课题有关的理论用书。我校特别注重教研活动质量，尤其重视教研开发建设，在教科研上投入了大量的人力、物力和精力，这为课题研究提供了有利的组织和经济保障。