一、相关研究成果

1、相关成果

《浅谈信息技术教学中学生自主学习能力的培养》

《浅谈网络环境下信息技术的分层教学》

《谈提升学生良好学习习惯培养效果的管理经验》

《数字化校园环境下校园文化的建设和应用的研究研究报告》

《数字化校园环境下对我校三雅文化影响与发展的研究》

《虚拟网络送上真挚母爱》

《浅谈网络信息化对小学教育的影响》

《大 雅 今 乃 作》

《校园文化建设引领数字化校园发展之我见》

《微博--激发学生想象的新源泉》

《微博在小学美术教学中的探索与应用》

《关于美术课中激发学生想象力的几点新的思考》

二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

本课题参加者系天津市津南区咸水沽第三小学进行信息技术教学及培训人员、学校教育教学和德育的管理者、班主任和各个学科教师以及区电教中心主任。这个组成结构符合本课题研究的需要。

张乔云高级教师校长常年从事学校管理工作和班主任管理，有着丰富的课题研究经验，曾承接并主持多个国家级、市、区级课题，并有有多篇论文获国家、市、区级奖项，另有多篇刊登在市区级刊物上。

张士春一级教师，2007年从事信息技术教学及学校电教工作。独立承担了全国教育信息技术研究课题青年课题《数字化校园环境下校园文化的建设和应用的研究》并于2016年顺利结题，此次申请课题为本课题的后续研究课题。

李庆祥津南区电教中心主任，多年从事电教研究和管理工作，多次发起和主持全区的电化教育活动，为津南区培养了一大批电化教育的骨干人才。曾有多篇论文获市区级奖项。曾指导多校教师执教电教课、录像课。

徐春英一级教师电教主任具有多年电教管理经验，同时负责学校良好习惯养成的管理工作，对于习惯养成有着独到的见解，曾参与和主持多个市区级课题的研究，具有丰富研究经验。曾有多篇论文获市区级奖项，特别是《谈提升学生良好学习习惯培养效果的管理经验》给本课题提供了经验支持

三、保障条件

天津市津南区咸水沽第三小学，坐落于天津市津南区，现有34个教学班，数字化教学设施齐全，在天津市义务教育学校信息化建设专项督导的多轮检查中均首批通过。本课题为学校课题得到学校领导的充分肯定和支持，同意会在人员培训、研究经费、研究设备等方面给与大力支持。研究时间为2016年12月至2019年12月。