**《学会拒绝》之“吸毒一口，落入虎口”**

**教学案例与反思**

**潮阳街中学政治组**

**杜俊英**

**《学会拒绝》之“吸毒一口，落入虎口”**

**教学设计与反思**

学情分析：

毒品问题对成年人乃至全社会来说都是极其敏感而严峻的话题，何况是正处在生理、心理发育时期的青少年。他们单纯无知，有强烈的好奇心与逆反心理，辨别是非能力弱，抵制毒品侵害的心理防线薄弱，对毒品的毒害性和吸毒的违法性缺乏认识，很容易上当受骗，陷入毒品的误区和深渊。因此对即将走出小学校门的六年级学生进行“禁毒”和“防毒”教育非常必要。

教学内容：吸毒一口，落入虎口。

教学目标：学会拒绝  
教学目标：  
    ⒈情感态度价值观念目标：  
    ⑴追求科学、健康、充实的初中生活；  
    ⑵鼓起战胜不良诱惑的勇气和信心；  
   ⑶培养学生爱学习、爱劳动、遵纪守法积极要求上进的品德。  
    ⒉能力目标：  
    ⑴初步认识和理解社会生活的复杂性，逐步形成辨别是非的能力；  
    ⑵初步学会用辩证的方法分析事物的能力。  
    ⒊知识目标：  
    ⑴知道身边存在的种种诱惑；  
    ⑵知道诱惑的促进作用和不良诱惑的危害；  
    ⑶初步知道网络、毒品等的利与弊。  
教学重点与难点：  
    ⒈重点：拒绝毒品、烟酒。  
    ⒉难点：网络的诱惑。一难在不易辨别利与害；二难在在生活中如何把握“度”。  
 第一课时  
                   活动一   生活中的陷阱  
    ⒈师：同学们，我们的世界是丰富多彩的，生活是复杂多样的，欲望是多种多样的，每个人的人生之路都会有许许多多的十字路口，都会遇到许许多多的选择，都会面对人生的种种诱惑，你会识别和判断吗？你能把握好你自己吗?你懂得怎样拒绝不良诱惑吗？这就是我们将要学习和探讨的内容“学会拒绝”。（出示图片）  
   ⒉在生活中都有那些陷阱？许多时候人们明知道它们的危害，可为什么还有那么多人往里跳？  
   ⒊小组讨论，先请每小组组长代表发言  
   ⒋指明回答（举例说明）  
                   活动二  吸毒一口，落入虎口  
   ⒈师：什么是毒品？吸毒的危害有哪些？青少年吸毒的诱因有哪些？我们应如何面对毒品的诱惑？（带领学生阅读教材的插图故事并思考）  
   ⒉小组讨论  
    ⑴毒品是指鸦片、大麻、吗啡、可卡因、海洛因、以及其它能使人吸食成瘾的，国家规定管制使用的麻醉药品和精神药品。  
    ⑵吸毒具有严重的社会危害性，带来的后果是极其严重的：一是严重摧残身体；二是使人精神颓废、意志衰退，严重影响生活、学习、生产、工作；三是使人道德沦丧，六亲不认；四是诱发多种刑事犯罪，严重危害社会治安。  
    ⑶诱发青少年吸毒的主要因素有：一是觉得吸毒新鲜、好奇、刺激，在好奇心的驱使下染上毒品；二是盲目从众，往往看到同伴吸毒，自己也跟着吸，以此保持与群体的一致；三是为了寻求自己的价值份量，为了在群体中自我炫耀，以获得在群体中同伴的肯定。  
    ⑷由于吸毒具有严重的社会危害性，带来的后果是极其严重的，因此，我们应该珍爱生命，远离毒品，拒绝毒品。不要因为好奇而吸毒，不要因为“免费”而吸毒，不要因为“快乐”而吸毒，不要因为“刺激”而吸毒，不要因为“朋友吸毒”而吸毒，不要因为毒能“解乏提神”而吸毒，不要因为毒能“治病”而吸毒，不要因为“追求时髦”而吸毒，不要因为毒能“减肥”而吸毒，在吸毒的种种诱惑面前，我们要敢于说“不”。  
 教学反思：

学生有较强的求知欲和模仿能力。他们对身边的事物充满好奇，但由于生理与心理的发展特点，以及缺乏生活经验，他们在面对复杂的社会生活时，难以分辨是非善恶。在这一框题中，主要分析了学生可能会面临的种种诱惑。内容包括：毒品诱惑、赌博诱惑、游戏机的诱惑、与邪教的诱惑，这个可是注意讲的是烟的诱惑和毒品的诱惑，这些内容设置的目的主要在于引导学生识别身边的陷阱，帮助学生解决学习和日常生活中的实际问题，针对教学内容，我联系学生的实际生活，重视学生的主体地位，采取了图片法、讨论法等教学方法完成本课教学。