|  |
| --- |
| **·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）****·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）****·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）**  |
| **与本课题研究有关的研究工作积累和已取得的研究工作成绩：****理论研究经验：****1、《浅谈信息技术与小学英语教学整合》在第二届“中国移动校讯通杯”全国中小学生教师信息技术与教育创新论文大赛（天津赛区）评比中荣获优秀奖。****2、《运用多元智能理论实现小学英语差异教学策略研究》获天津市基础教育2011年教育创新论文评选二等奖。****3、《信息技术环境下的小学英语教学设计的模式》获天津市第八届“新课改理念下信息技术与课程整合”论文评选二等奖。****4、2014年6月我参加了大寺中心小学德育主任李元霞的市级课题《农村小学英语教学中学生道德情感培养的策略研究》，成为课题组成员。****5、2013年1月，《实施差异教学，打造小学英语高效课堂》被刊登在《西青教育》。****6、2012年6月，我撰写的《小学高年级英语语篇教学模式构建》获区级一等奖。****英语教学实践经验：****1、制作的《Lesson 29 》荣获2011年天津市第十五届多媒体教育软件大奖赛—SCIENCEWORD 优秀教案设计一等奖。****2、《四年级下册UNIT 5 what would   you like to》获2011年西青区中小学信息技术与课程整合优质课大赛二等奖。****3、《关注生活，发现身边的英语》获2011年西青区中小学研究性学习录像课评选一等奖。****2014年4月，在天津市第八届中小学双优课活动中获研究性学习学科二等奖。2013年6月，在天津市第八届中小学中小学双优课活动中获区级一等奖。****2012年12月，我在第五届全国小学英语教师教学技能大赛中获二等奖。****4、2014年郭雅丽《our body and healthy habits》获武清区中学信息技术与课程整合评比一等奖****主要参考文献：****人教新版小学英语5、6年级教材 人民教育出版社****《信息技术与小学英语阅读教学有效整合模式及应用方法研究》李秋莉****《信息技术辅助教学的应用与实践》李长福****《基于信息技术课程儿童媒体素养培养研究》张娜****《信息技术、数字化学习与教学改革》   苗逢春****《中小学新课程改革的理论和实践》     阜阳师范学院****《中小学学习方法的理论和实践》       阜阳师范学院****《新课程下小学英语教学评价的实践探索》郭苑怡****主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构：****课题主持人云卫花，小学高级教师，研究生学历，校英语学科骨干教师，具有较好的理论修养和研究经验。撰写了多篇英语教学论文，其中教案设计曾获得天津市一等奖。2014年获天津市双优课二等奖，2013年被评为西青区教研室兼职教研员，2016年被评为西青区教育教学研究性学习学科带头人。****主要参加人员8人，7名为大学本科及以上学历。中学高级教师2人，一级教师5人，小学二级教师 1人。100 ％的教师具有继续教育证、普通话合格等级证、计算机高级证。****本课题得到天津师范大学教科院康万栋教授的指导和推荐。****云卫花同志硕士研究生毕业，具有较强的科研能力，研究生毕业后从事教学工作多年，积累了丰富的教育教学经验。该同志科研态度严谨，具有较高的专业水平，能够使所申报的课题取得预期的研究成果。特此推荐。****完成课题的保障条件****研究资料：****1．学校建有规范的图书室和阅览室，藏书11513册，教师用书、资料丰富。****2．学校建有数字校园网，拥有丰富的各学科教学资源。****3．学校开通了100M光纤，每个办公室都配有电脑，上网方便快捷，世界就在指尖。****实验仪器设备：****信息技术教室设施严格参照天津市现代化标准实施配备，十分规范且设施先进齐备。学校教学楼有音乐室、美术室、体育室、仪器室、实验室、网络控制室、电脑室、多媒体教室、大队室、会议室、图书室、教师阅览室、学生阅览室各1间。其中：学校现代化教育设施先进齐全，100兆电信专用光纤环境下的班班通快捷通畅，拥有学生计算机50台，电脑数与学生比为1：7。****研究经费：****自筹三万元用于课题研究。** |