

东丽区“十四五”信息化 创新课题研究

开题论证书

课题规划期 十四五

课题编号 221201100082

课题名称 希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究

课题负责人 于满

联系电话 18722571792

电子信箱 472663321@qq.com

所在单位 天津市军粮城中学

课题名称		希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究						
课题编号		221201100082						
所在单位		天津市军粮城中学						
开题方式		单独现场开题 ()		集体联合开题 ()		网络通讯开题 (√)		
开题时间								
课题 负责 人 信 息	姓名	于满		性别	男	出生年月	1979年8月	
	学历	本科	民族	汉族	职称		一级教师	
	电子邮箱		472663321@qq.com		手机	18722571792		
	曾经 参与 研究 课题	课题名称	政治课激发学生学习兴趣的初探					
		课题立项批准单位	天津市东丽区教育学会		结题时间	2016年4月		
		是否课题负责人	否		是否研究报告执笔	否		
	发表 获奖 论文	论文题目			发表刊物或颁奖单位			
		论新课改中政治教师的人文人格影响			天津市东丽区教育学会			
		思想品德课堂生活化的尝试			天津市东丽区教育学会			

课题组核心成员	姓名	单位名称	专业职称	联系电话
	王颖	天津市军粮城中学	一级教师	18722571792
	王文丽	天津市军粮城中学	二级教师	18234496062
	王瑜	天津市军粮城中学	二级教师	18526290756
	吕绍颖	天津市军粮城中学	一级教师	13821790129
	赵成芳	天津市军粮城中学	一级教师	15822417157
	马鑫蕊	天津市军粮城中学	二级教师	18622667003
	李甜	天津市军粮城中学	二级教师	15222138023
	王歆瑞	天津市军粮城中学	二级教师	13821626211
	尤汝欣	天津市军粮城中学	二级教师	18522649344
	王晓璐	天津市军粮城中学	一级教师	15202263908
开题论证专家名单	姓名	单位	技术职称	电话
	闫荣会	天津市军粮城中学	高级教师	13299935975
	孙桂香	天津市军粮城中学	高级教师	13821295293
预期成果	论文、希沃白板初中道法课堂资源库、结题研究报告			
课题结题时间	2024年			
开题论证报告 要点：题目、背景价值、主题界定、对象选择、研究方法、程序措施、组织与保障、成员与分工、进度与计划、预期成果等，要求具体明确、可操作，5000字左右（可加页）。				

一、题目：希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究

二、背景价值：

近几年来，随着我国教育信息化建设步伐日益加快，电子白板应用于课堂教学逐渐流行起来，它多样化的外围设备和丰富的软件系统为教师与学生的学习提供各种便利，而希沃白板是其中典型的一种，道德与法治课程相比较其他学科来说，理论性更强，更加注重培养学生思维能力和解决问题的能力，因此对学生自身综合能力提出较高要求，学生大多缺乏较强的自学和自律能力，这就需要借助一定的教学工具来实施教学，而传统教学不能满足现在的教学需要，因此，面对网络化的信息社会环境，探索基于网络环境下希沃白板在道法教学的运用，拓展道法教学，培养道法能力，从而更好的发挥学科特色，提升课堂教学的质量和教学效果，强化核心素养的建设理念，也能更好的实现思政课的铸魂育人的学科目标。

三、主题界定：

希沃，是一款专门针对教学场景设计的互动课件工具，提供课件云同步、学科工具、思维导图、课堂活动、超级分类、书写绘画等多种授课常用功能。希沃白板是其中的一个电子白板教学技术，是一个有效的技术教学工具间。该技术之中，蕴藏大量的资源，而且具有较强的互动性和趣味性，这可以使得道德与法治教学能够有一个更好的互动教学环境。希沃白板能够将多媒体技术与课堂结合得更为紧密，使教师不仅能够实现对媒体课件的随时播放和随时掌控，把握课堂节奏，形成一个相辅相成的讲解关系，同时在这个新兴技术的应用中，含有丰富的图文和比较灵动活泼的画面，这种生动的教学情境能够更好地打动学生，激发学生的学习热情，使其产生更多共鸣，赋予道德与法治课独特的魅力，以不断增强其学习的积极性。按照现代课程理念，课堂要求在课堂教学中要注重让学生“感受过程，习得规律，获取知识”。因此，当前教学借助希沃白板摒弃了传统教学过程当中存在的局限性以及单纯 PPT 播放的单调性，也给予多媒体设备的特色教学以更好的诠释，课堂氛围能够更好的构建，这非常符合道德与法治课堂的建设要求。

由此可见，对于现代课堂的理解和把握，其实最根本的就是要两个方面：一是要抓住课堂这个出发点和落脚点，任何内容选择和环节设计都必须充分考虑到课堂这一载体的可能性、现实性和需要性；二是在此基础上，要充分发挥教师的教育教学技术，在教与学的互动过程中通过创新技术来辅助进行教育。

四、对象选择：初中道德与法治课堂教学

五、研究方法：1、调查研究法 2、比较分析法 3、文献分析法

六、程序措施：

1、成立课题组织

2、做好教师培训，学习希沃白板的理论与运用，提高运用信息化课件水平

3、教师自主制作教学课件，并运用希沃白板实施教学，课后做好反思，形成教学论文

4、组织教师进行课件展示及利用希沃白板开展公开课

七、组织与保障：学校每个教室设施严格参照天津市教育技术装备配备目录设施配备，十分规范且设施先进齐备，多媒体教学设备一应俱全，可以在课堂运用希沃白板进行教学。满足了军粮城地区的孩子们就近入学、享受优质教育的需求。学校建有规范的图书室和阅览室，藏书 69119 册，教师用书、资料丰富；学校开通了 100M 光纤，每个老师都配有电脑，可以制作课堂所需的白板课件；希沃白板课件库拥有各年级丰富的学科教学资源可供老师们参考使用；教室多媒体支持白板操作，可进行教学实践。

八、成员与分工：

于满：负责课题方案的制定，课题研究的具体实施，对课题实验进行宏观调控，对实验资料过程进行合理调配。

王颖：突出课件制作优势，在课题实验中重点承担新课型及新课件的开发与应用工作。

王文丽：突出课件制作优势，在课题实验中重点承担新课型及新课件的开发与应用工作。

王瑜：突出课件制作优势，在课题实验中重点承担新课型及新课件的开发与应用工作。

吕绍颖：负责抓好每个阶段实验及总结，负责各个环节的组织落实。

赵成芳及其他老师共同参与信息网络环境管理和资源库的建立。

九、进度与计划：课题研究以两年为期，以学期为一个研究段，具体步骤及阶段目标如下：

第一阶段：课题准备（2022年5月——2023年2月）

(1)申报课题。

(2)收集课题相关的研究资料；

(3)成立课题组，召开课题小组成员会议，部署工作。

采用的方法：调查研究、文献分析

第二阶段：课题实施（2023年3月——2024年3月）

(1)根据制订的研究方案开展研究工作。

(2)积累、整理有关研究资料，进行课题过程管理。

(3)组织各类活动：

教师方面：聘请专家讲座、指导；专题研讨；相关课堂教学观摩；相关教学反思、设计、案例、论文评比。

调查了解，总结发展现状，完成阶段性小结。

采用的方法：调查研究、比较分析

第三阶段：课题总结（2024年4月——2024年9月）

(1)收集典型案例，整理资料，对课题实施过程中的内容、方法、评价进行回顾、分析撰写研究报告。

(2)申请结题。

(3)课题论文汇编。

(4)结题研讨和撰写研究报告。进行研究结论的最终论证，组织专家鉴定会，全面推出研究成果，并做一定范围的推广普及工作。

采用的方法：调查研究、文献分析

十、预期成果：

论文、希沃白板初中道法课堂资源库、结题研究报告

课题负责人签名：子满

2022年10月17日

负责人所在单位意见（证明课题研究队伍、研究条件、开题论证报告等内容是否属实）

同意

负责人签字（单位盖章）：

刘艳菊



2022年10月17日

专家论证意见：

1、该课题符合学生发展实际，能够将信息化与课堂教学结合起来，提高学生学习积极性，拓展道法教学，培养道法能力，从而更好的发挥学科特色，提升课堂教学的质量和教学效果，强化核心素养的建设理念，也能更好的实现思政课的铸魂育人的学科目标。同意开题。

2、随着教育信息化的发展，希沃的大量资源和较强的互动性和趣味性，使得道德与法治教学能够有一个更好的互动教学环境，在这个新兴技术的应用中，含有丰富的图文和比较灵动活泼的画面，这种生动的教学情境能够更好地打动学生，激发学生的学习热情，使其产生更多共鸣，赋予道德与法治课独特的魅力，以不断增强其学习的积极性。同意开题。

评议专家签名：

闫荣会 孙桂香

2022年10月17日