

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究	批准号	221201100082
课题负责人	王颖	所在单位	天津市军粮城中学
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
一、研究工作主要进展			
第一阶段——理论学习更新阶段			
时间： 2022年6月-2023年2月			
本阶段的主要任务是：学习新的教育理念和现代教育教学理论以及希沃白板操作技术。			
具体做法：			
为课题顺利进行，准备理论书籍和学习资料，实验教师积极自学和参加各种培训，继续教育，学术研究，及时了解教育教学新动态，不断更新观念，更新知识，不断学习，不断改进；同时请信息技术水平高的教师进行培训指导，从而提高操作水平，解决在实际操作技术难关中的问题。			
第二阶段——实践阶段			
时间：2023年3月——2023年5月			
1、问卷调查——《2022年天津市军粮城中学希沃白板课堂学习问卷调查（学生）》和《天津市军粮城中学希沃白板课堂教学对学生学习影响调查（教师版）》			
2、组织成员做课、研讨，先后于2022-2023学年度第一学期和第二学期组织了两次校级希沃白板教学融合探究公开展示交流活动。在实际教学过程中发现问题，进行统计分析，筛选价值较高的案例参加市区级比赛。			
3、明确好成员职责和任务，划分好详细的工作计划。			

在此期间明确各自人员职责，保证课题顺利有序进行：

1、课题组负责人职责：

(1) 负责整个课题研究的策划、组织、协调，及时了解课题研究的进展，解决课题研究中存在的问题。

(2) 邀请课题专家组专家对研究工作进行指导，确保课题研究沿着正确的方向、按正常的进度进行。

(3) 及时提交本阶段研究工作报告和下阶段研究工作计划，并且做好兼职的资料员，以确保研究档案的完整、有序。

(4) 落实课题研究计划，组织开展课题组成员的理论学习、专题研讨、教学观摩、经验交流等集体研究学习活动。

2、课题组成员职责：

(1) 遵守课题研究管理制度，按时按质完成承担的研究任务。主研人员要发挥带头示范作用。

(2) 认真学习领会《开题报告》和课题阶段研究方案，明确研究的目标、任务、方案和内容，领会其实质。

(3) 主动开展理论学习，了解与本课题研究相关的理论和已有成果，提高研究的科学性。积极参加学校和学科课题组组织的集体研究学习活动，接受课题领导小组指导、检查和考核。

(4) 课题研究常态化。在教育教学各环节，特别是课堂教学实践中，勤于思考，努力探索，不断总结，作好记录，为课题研究积累大量翔实的素材。

二、存在问题

通过前期研究和实践过程中，以及问卷调查中也出现了若干问题，总结如下：

- 1、教师发展不平衡，科研意识有待进一步提高。加大科研培训力度和骨干教师成长案例的宣传力度。
- 2、课题研究存在表层化现象。教学工作主要是回答“做什么”的问题，而研究主要是回答“方法策略”的问题，是探寻教育规律的过程。我校课题组做了大量的工作，但工作还较为肤浅，对教育规律的总结还有待加强。
- 3、教师运用多媒体教学手段的能力有待加强。
- 4、制定针对性的研究策略，采取具体可行的方法、措施，力求解决相关问题。

### 三、下一步计划

本课题仅仅处于初始阶段，课题研究中留下了一些不足和问题仍然推动着我们继续研究的步伐。在课题今后研究中，继续进行相关“希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究”的教学改革实践和研究，向更科学、更高效的目标继续前进。使《希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究》课题不断完善。

课题对于学生学习能力和习惯的培养，仅仅处于实验初始阶段，课题有待进一步的深入探索和研究，逐步走向成熟。因此希望得到专家、同行的指正和帮助，让本课题得到充实完善，巩固深化，总结出更好更多的教学经验和方法。

### 四、可预期成果

- 1、以课题研究为载体，突出课堂教学研究。把课题研究作为全体教

师展示教学，探索教育理论、构建教学模型的一个舞台，使课题研究融入课堂教学之中，在教学实践上分析因果，总结理论。课题研究要跳出课题组成员的小圈子，形成全员参与的研究氛围。

2、通过课题研究，形成了课题研究的相关论文。开展课堂教学研究：上课者通过教材钻研，分析学生实际，在教研组进行讨论；组内进行交流，总结成功之处，在组内共享。

3、突出“问题即课题”，探索课题研究的基本方法。落实“问题即课题”的理念，全员参与课题研究，解决课堂教学中的实际问题。关注信息技术前沿发展，不断学习，改进技术，提高教师对课题的重视度。

4、形成一种研究氛围，让教师积极主动参与，并提高学生学习兴趣。

#### 五、重要变更说明

由于课题开展研讨的需要，确保课题能顺利结题，对原有人员进行调整变更。课题人员变更如下：

1、原课题负责人于满老师变更为王颖老师

课题主持人签名：王颖

2023年5月12日

课题所在单位意见：

同意

