

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	基于课后服务时段开展信息技术社团的实践研究	批准号	221201100010
课题负责人	王燕	所在单位	天津市小东庄中学
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
<p>一、研究工作进展：</p> <p>自课题立项以来，在全体课题组教师的通力协作和学校领导的大力支持下，课题的各项工作正有条不紊地开展，取得了预期的效果。主要工作进展如下“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立课题组，明确课题成员的工作内容。确立研究课题后，迅速成立课题组，并组织成员广泛查阅、收集与本课题有关的文献，构建本课题研究的理论框架，并结合教学实践，研究制定具体实施方案。对课题成员进行分工，细化了每位成员的研究方向。 2. 学习理论资料，为课题开展研究奠定基础。通过课题研究，参与课题研究的老师阅览了很多教育教学方面的书籍，查阅大量文献资料，进行了多次理论学习，学习了先进的教育教学理论知识并进行学习反思的撰写，更新了教学理念。教师的理论水平得到了较大幅度的提升。教师边学习理论，边研讨、探究，边进行课堂实践、教改，还积极撰写课题研究论文。 3. 利用“问卷星”对学生及教师进行了课后服务时段开展社团活动相关内容的网络调查问卷，撰写调查报告，对课题研究进行前期的准备。 4. 集体备课，加强了教师的协作，全面提高了教学质量。备课时，课题组教师都经过了激烈的讨论，课后，根据学生社团课中出现的问题，制定相应的措施，一定程度上促进了教师的共同发展和进步，增强了教师间的协作能力，提高了整体教学质量。 5. 课题组教师在研究过程中积极撰写论文、制作微课，在市区级评比活动中获奖，并积极在课堂中实践研究。 6. 定期召开课题研讨会，反思行动，交流看法，总结经验。 <p>二、存在问题：</p> <p>课题组教师结合自己学校的实际情况和工作经验，均进行了一定程度的理论探索和实践研究，但由于所处教学环境现状，对研究问题的认识高度不够，虽有较多实践经验，理论提炼和策略提升有限，尚存以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理论知识积淀不够，对研究对象的分析不够全面。 2. 研究过程中，过于侧重教师教学方面的研究，对学生方面的研究不够深入。 3. 课题组教师在交流共享方面尚显不足，还需要多沟通交流。 4. 课题组成员对过程性资料的收存不够及时和完备，还需进一步规范。 			

三、下一步计划:

1. 对课题组教师进一步加强理论学习,提高教师的理论素养,推进课题研究。更加重视教育理论的学习,充分研究利用课后服务时间信息技术社团开展的有效性,在课堂教学中积极运用多种方法,搜集与整理与课题有关的教学材料,营造良好课题研究氛围。

2. 统一要求课题组成员定期进行交流与沟通,按时整理各类过程性资料,提升理论研究的效果和水平。

3. 多关注学生,多角度收集资料进行分析整改,从课堂到课下,多角度考量,多方面提升学生自由学习能力,使最终的研究成果更为有效。

四、可预期成果:

1. 通过课题的研究与实践,使教师教学观念有明显转变,教研气氛更加浓厚,有力提升教师的教研素养,逐步带动身边的教师更好教学理念。

2. 教师们充分利用课后服务时间段,积极开展丰富多彩的社团内容,在学生学习的同时,自身的业务能力、专业知识也得到提高,更有利于完善课堂教育,提高教学能力。

3. 提高了学生积极性,增强学习趣味性,拓展学生学生视野,

4. 课题组教师撰写论文、制作微课,教学实录,积极参加各种比赛,积累资料。

五、人员变更申请:

本课题原主要参研人员为:

王燕 刘莉 刘竹 杨玉梅 梁金才

现因研究需要扩充为:

王燕 刘莉 刘竹 杨玉梅 梁金才 秦蕾 褚衍芳 刘荷怿 翟建刚

马树海

课题主持人签名: 王燕

2023年5月16日

课题所在单位意见:

(课题前期研究计划落实情况,调整研究计划建议等)



2023年5月16日