

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术支持下小学英语课堂教学方法研究	批准号	221201100067
------	---------------------	-----	--------------

课题负责人	张蓓	所在单位	天津市东丽区华明小学
-------	----	------	------------

中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）

一、研究工作主要进展

1. 在准备阶段，我们制定了信息技术支持下小学英语课堂教学方法研究方案，明确了目标任务和工作步骤。在学校的支持下，我们建立了领导小组，指定了课题负责人，明确了课题组成员，同时也明确了课题的领导管理机制、研究策略和实施方案。
2. 明确课题组负责人和成员后，组内成员开会讨论，明确了课题的领导管理机制、研究策略和实施方案，组内成员对课题核心理念和后期任务分配都有了充足的了解。
3. 在进行申请立项工作时，我们在对申报资格和研究条件进行了认真讨论和审核后，提交了开题立项申请。
4. 召开了课题立项会议，领导以及课题组核心成员参会，由于疫情关系，课题立项通知书于线上颁发，在会期间予以宣读。
5. 课题组负责人对开题报告，并汇报课题研究背景、研究目标、研究内容、实施步骤等内容。同时，负责人对课题研究过程中研究方案的制定、研究成果生成时间以及归纳整理进行重点指导，提出许多宝贵意见，全体课题组成员受益匪浅。
6. 在研究调查期间，我们对学校的英语老师进行了一次问询，调查了课堂教学现状、学生学习英语的状态以及小学英语教师对英语课堂的疑问和困惑。此次调查为课题的顺利进行打下了良好的基础。
7. 课题开展以来，我们经常组织课题组核心成员学习有关信息技术进入小学英语课堂的有关理论知识，学习信息技术在小学英语课堂中能实施的教学媒介和教学方法。为此，学校特意召开了一次会议，几名优秀教师分享了他们所擅长使用的信息技术，所有教师收益颇丰。许多教师积极查找有关文献，以此丰富课题的成果，使课题有足够的理论支撑。
8. 明确课题组常规工作。定期召开例会，课题组成员全员参加，集中探讨课题立项以来取得的阶段性成果以及在此过程中遇到的问题，大家集思广益共同帮助解决，共同成长。同时，在会期间我们也常几张学习，开展备课活动，并集体反思。

二、阶段性成果

这段时间以来，我们取得的阶段性成果如下：

1. 对教师而言，信息技术并不陌生，但如何把信息技术运用到小学英语课堂中来，并能在课堂中运用多种多样、丰富多彩的信息技术却是一个不小的挑战。在一段时间的集中学习和培训过后，教师们尤其是老教师都能勇敢挑战自己，及时地改变教学思路，主动接受使用信息技术，并在这个过程中熟能生巧。PPT、希沃白板、随机点名、作业抽查等信息技术方式越来越多地进入小学英语课堂。在这个过程中，教师不仅提高了自身的教学能力，使自己越来越融入到现代化教学方式中来，同时也让课题研究工作取得了不小的进展。
2. 对学生而言，传统的课堂是乏味可陈的，他们对这样的课堂往往提不起兴趣，也就没法全身心投入到课堂中，学习效率大打折扣。而一节学生不感兴趣的课堂注定是失败的。运用信息技术进行教学不仅能给学生展示丰富的图片、动画，还能涉及很多课堂小游戏，让学生从视觉、听觉、触觉等全方位、多角度融入课堂中来。这样的课堂不仅学生的学习热情大大提高，学习效率也有不小的提升。
3. 这段时间以来，我们积累了许多相关教学经验和研究资料，以为我们每年都要举办的华明杯做课比赛为例，每节课都运用到了十分丰富的信息资源，课堂氛围好，师生投入度高，得到了领导的

赞扬和支持。而这些录像、反思、教案等都是我们在这一方面取得进步的证明。

三. 存在问题

1. 尽管信息技术在课堂中的使用取得了不错的进展，但不少老师对信息技术（如希沃白板，ppt）的了解还停留在浅层阶段，需要不断深入挖掘更多的教学模式和方法。
2. 由于教师们工作任务较为繁重，对本课题的研究还不够深入，一部分课题研究停留在表面，并没有进行深入研究。
3. 过程性材料保存的不够完善，在开会讨论等环节的材料并没有及时保存下来。
4. 硬件设备有待提升。由于学校的设备不够完善，能应用的信息技术手段十分有限。

四. 重要调整

课题负责人依旧为张蓓老师，但课题组组成员在原来的罗璇馨老师，朱若思老师，何婧老师，韩绯老师，张亮老师，高菲老师，孙丽老师的基础上，增加了魏丽萍老师，刘俊霞老师，魏新老师，杜娟老师，王新水老师，刘文海老师，崔金娜老师，孙津津老师。

五. 改进措施

1. 改进硬件设备。对有问题且影响到课堂的设备及时维修，并更换。
2. 提升教师信息技术素养。不断培训信息技术使用方法，在设备有限的情况下，对能运用的信息技术手段进行不断深入挖掘，应用到最大化。
3. 结合实际情况改变课题研究形式和方法，组织形式灵活多样的研修形式，调动研究教师们的积极性和主动性。
4. 推动教师们多渠道进行学习，查找相关文献是不够的，还应多进行现场教学分享，对信息技术的使用进行手把手的教学和培训。

六. 下一步计划

1. 在原有课题研究成果的基础上不断深入课题研究成果，对研究现状进行回顾和反思，分析不足并为接下来的研究计划做好基础和准备。
2. 截止到2024年1月，完成所有调研内容以及对已有材料的收集工作。
3. 截止2024年4月，完成材料的整理和分类工作，完成课题结题报告的撰写。

七. 可预期成果

1. 案例集，预计完成时间为2024年1月。
2. 论文集，，预计完成时间为2024年1月。
3. 研究报告，预计完成时间为2024年4月。

课题主持人签名：

张蓓

2023年4月27日

课题所在单位意见：

申请书填写内容属实，该课题负责人和参与者适合承担本课题的研究，本单位能提供完成该课题所需的时间和条件。同意推荐申报。

盖章：

2023年4月27日