**一、学校优势**

我校数字化校园起步较早，近年来网络设备逐步更新升级。实现了网络班班通，并为各班配置了电子白板和多媒体投影仪、实物展示台等现代化教学设施。学校建有信息技术教室、语言实验室、电视演播室、音像编辑室、电子阅览室、课件制作室、微课录播室、图书室、资源库等。老师们积极利用现有设备进行教学教研，由此产生了丰富的教学成果。这些为智慧校园云平台的建设提供了坚实的保障。在既有的普通达标中学网络硬件配置条件下，挖掘提升现有数字化软硬件设施的功能，从校园信息数字化形态升级转型到智慧校园的功能。

1. 基础设施：校园网络；云服务器及相应软件管理系统。
2. 系统功能：用户和权限管理；服务配置管理；设备管理；录播系统；即时通讯等。
3. 平台内容：校园身份认证及授权管理；校园应用与门户管理；开课管理；智能排课；在线选课；学籍管理；人事档案管理；成绩分析；协同备课；题库组卷；家校互动社区；移动客户端；微课社区；课堂教学等。

**二、人员优势**

本课题组成员隶属于天津四中信息研督中心，从事网络管理、网站管理、电教管理、以及信息技术教学工作。他们在自己的工作实践中积累了大量的经验，有着丰厚的研究基础。

刘慧，课题负责人，承担或参过过全国、市级、区级课题。承担的河西区“十二五”课题《信息技术教学中合作学习的形式与策略研究》、参加的市级课题《有效提高教师素养的行动研究》均已结题。所写论文《信息技术教学中合作学习方式与策略的研究》发表在《天津教育》，《信息技术教学网站设计实践》发表在《天津电教》，《网络环境下的自主学习评价设计》获第四届“中国移动校讯通杯”全国教师论文大赛三等奖、天津赛区一等奖。

阎宝龙，课题主要研究人员，是天津四中信息研督中心主任，曾参与多个国家级、市级课题的研究工作。本人参加河西区第九届“双优课”比赛一等奖第一名，多篇论文获国家级、市级一等奖，多篇论文于市级刊物发表，先后被评为天津市第三届基础教育教改积极分子，天津市“十佳班主任”，第七届天津市普教系统“十佳青年教师”。

刘姝弘，课题主要研究人员，信息技术特级教师，市级学科带头人后备人选，河西区兼职教研员。多次获得市级信息学奥赛优秀辅导教师，市级优秀科技辅导员，天津市“265工程”授课专家，全国“中小学信息技术创新与实践活动”优秀指导教师暨评委，全国青少年电脑机器人竞赛优秀辅导员。主持和参与多项国家、市区级课题研究，成果获天津市基础教育教学成果一等奖；多篇论文获国家、市级奖励或发表。

邵立，课题主要研究人员，天津四中网络管理员，负责网络主机房设备运行及学校全部入网微机的使用及相应网络安全，为全校教职员工提供技术上的支持和帮助，所写论文《浅谈校园网建设实例》、《校园网络管理实践与思考》获得区级奖项。

**三、参考文献**

[1]教育部.教育信息化十年发展规划（2011－2020年）征求意见稿。

[2]国家教育信息化十年发展规划(2011-2020)

[3]百度百科<http://baike.baidu.com/>

[4]祝智庭·智慧校园建设与应用新发展

[5]胡钦太,郑凯,林南晖·教育信息化的发展转型:从“数字校园”到 “智慧校园”[J].中国电化教育,2014,(1):35-39

[6]蒋家傅,钟勇.基于教育云的智慧校园系统构建[J].现代教育技术,2013,(2):109-114

[7]黄荣怀,张进宝,胡永斌,杨俊锋.智慧校园:数字校园发展的必然趋势[J].开放教育研究,2012,(8):12-17

[8]王同聚,张嘉志.中小学“智慧校园”建设和应用模式探索[J].中小学信息技术教育,2014,(1):61-61