完成课题的可行性分析

1、课题组成员分工

本课题主要负责人和核心成员共10人，均为一线在职的中青年骨干教师，其中5位中级职称，2位一级职称，3位二级职称，所有成员均参加过课题研究，具有一定的研究经验和能力。

杜颖辉：组长，负责撰写课题研究方案，组织课题研究培训，分配研究人员的研究任务，检查研究工作任务的落实情况，收集及整理过程资料，撰写课题研究总结性材料，并向课题主管门提交各项研究计划、总结及其它材料。同时负责课题理论指导和研究，承担部分数学设计及微课制作，并做好“微课资源库”的整理。

朱在东：副组长，撰写论文，承担课题研究中的部分微课制作，并做好“微课资源库”的整理。

祝丽艳、王小龙 、王亮、孙红艳负责语文学科设计及微课制作、撰写论文。

刘继颖、王雅慧、付国红负责数学学科设计及微课制作、撰写论文。

贝蕾负责英语学科设计及微课制作、撰写论文。

王小龙负责发放调查表，收集学习者的反馈信息。

王亮负责物力保障，随时关注课题研究，提供必要的硬件设施和资源。

2、课题负责人的学术经历

本课题负责人杜颖辉是学校分管信息技术和课题研究的主任，中小学中级职称。教学经验丰富，县级责任督学。曾先后主持或参与了4个区级课题，具有丰富的课题研究经验；撰写的论文、案例先后有十余篇在国家级、省级刊物发表。

3、主要参加者的学术背景和研究经验

课题组成员有多年教育教学经验的中年教师，还有能力强、业务精、干劲足的青年骨干教师。祝丽艳老师在教学业绩上更为突出，连续五年被评为县级骨干教师，语文教研组长，她深钻教材、精通教法对学生的心理特点更是了如指掌；语文教师朱在东师德高尚，业务突出对语文教学很有研究；数学教师付国红不断刻苦钻研，学习新的教育教学方法、手段多次在校内获得佳绩。贝蕾、王雅慧、王小龙老师更为出色，精通信息技术，熟悉视频制作、课件制作，本科毕业，文学素养高，有驾驭现代教育技术的能力。

参与本课题研究的均为学校的学科一线领导或教研组长，都曾担任过区级课题研究负责人或参与者，平均年龄在35岁左右，对新的教学手段和高科技具有很强的接受性，业务能力较高，取得很好的研究成果。整体较高的业务水平保证了本课题研究的顺利进行。

3、完成课题的保障条件

（1）硬件过关。我校是新建校，学校信息化建设初具规模。学校重视信息化教学，努力营造一个利用现代教育技术发展学校的全新氛围。目前学校36个教学班，拥有1个信息技术教室、1个语音教室，1个教师备课室等。每个教室都配备了电子白板、多媒体一体机，实现了班班通；建成了百兆光纤有线和无线校园网络，实现校园网络全覆盖，网络连接顺畅，我校的校园网和内网均已建成投入使用。同时，学校准备为年级组配备教学用PAD，便于微课程的拍摄、制作。

（2）基础较扎实。关于微课的设计，在暑期当中，杜颖辉主任对全体教师又集中进行了研修，部分教师能够掌握微课设计中的各种方法和要求，并且都根据自己学科的特点，录制了少量的微课。前期的研究中已经收集到了少量的理论研究材料；对 “微课”在国内外研究情况和发展现状进行了初步了解，为本课题的研究提供了一定的基础。

（3）政策倾斜。为调动课题组成员的积极性，学校给与参与课题研究的教师一定的工作量补贴，为保证课题组成员有进行本课题研究的时间，在其承担的教育教学任务方面给予合理分配，以减轻其过重的工作负担。同时，课题组教师能优先参与各级各类培训。

（4）经费保障。学校设有课题研究专项资金，分别用于①硬件添置、维护与软件开发：约３万元；②教师培训：约8000元；③购买资料及打印材料：约3000元；④课题研究专项奖励资金：约2000元。

此次课题组在成立之初便深入、系统地学习了《天津市教育信息技术研究课题申报工作》的通知、课题指南、课题管理办法，深刻领会了文件精神，并为此进行了多次讨论、研究已初步形成一致性意见。为确保此课题的按质按量完成，我们把每月底周四作为此课题专项讨论时间。在这个时间内，课题组成员互相交流心得，交换改进意见。此外，评价方案出台后，下发到班主任、科任教师手中，请各教师配合完成。

学校拨出课题研究专项资金，用以购买相关教育教学书籍、软件。其他资料课题组成员通过借阅和上网查询来解决。