**三、完成课题的可行性分析**

|  |
| --- |
| ·已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填10项）；  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。 （限1500字内） |
| 一、主要参考文献：   1. 袁玉霞 《浅谈希沃白板在初中道德与法治教学中的运用-以“深深浅浅话友谊”一课为例》 2. 巫小燕 《巧用希沃白板演绎精彩的道德与法治课堂》，2020 3. 魏容 《浅谈电子白板在道德与法治课堂的运用》，2018 4. 马静燕 《希沃白板5在道德与法治课堂中的有效运用》，2019 5. 汤晓芬《巧用希沃白板，演绎精彩的道德与法治课堂》 6. 吴宣成，李朝志 《用好希沃白板5 助力道法课堂教学》 二、主要参加者   于满：42岁，一级教师，本科学历，教研组长。 负责课题方案的制定，课题研究的具体实施，对课题实验进行宏观调控，对实验资料过程进行合理调配。  王文丽： 29岁， 二级教师， 研究生学历。突出课件制作优势，在课题实验中重点承担新课型及新课件的开发与应用工作。  王瑜：25岁，二级教师，本科学历。参与课件开发及应用，突出材料优势，搞好课题实验各阶段的文字工作。  吕绍颖：40岁，一级教师，本科学历。负责抓好每个阶段实验及总结，负责各个环节的组织落实。  王颖及其他老师共同参与信息网络环境管理和资源库的建立。  三、课题的实施保障  1.学校建有规范的图书室和阅览室，藏书69119册，教师用书、资料丰富。  2.学校开通了100M光纤，每个老师都配有电脑，可以制作课堂所需的白板课件。  3.希沃白板课件库拥有各年级丰富的学科教学资源可供老师们参考使用。  4.教室多媒体支持白板操作，可进行教学实践。  四、学校实验条件  学校每个教室设施严格参照天津市教育技术装备配备目录设施配备，十分规范且设施先进齐备，多媒体教学设备一应俱全，可以在课堂运用希沃白板进行教学。满足了军粮城地区的孩子们就近入学、享受优质教育的需求。 |