

2016年天津市教育信息技术研究课题指南

根据《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》以及教育部《2016年教育信息化工作要点》的要求，制定2016年天津市教育信息技术研究课题指南。本阶段课题研究以促进信息技术与教育教学融合创新、深化应用为目标，推进以学习者为中心的观念转变和实践探索，关注创新型人才培养，注重培育优秀案例。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

一、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

- 1、信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究；
- 2、基于数据的个性化教学研究；
- 3、利用信息技术培养学生核心素养的研究；
- 4、面向终身学习的学习型社区建设与应用研究；
- 5、专业化教学应用工具软件开发及其学科应用研究；
- 6、基于智慧教室环境的互动教学研究；
- 7、数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；
- 8、远程同步课堂促进教与学方式变革研究；
- 9、利用在线课程开展混合式教学的实践研究；
- 10、机器人课程开发与应用研究；
- 11、计算思维与信息技术课程变革研究；
- 12、游戏化学习的设计与应用研究；
- 13、虚拟现实技术在教育教学中的应用与实践研究；
- 14、电子书包专题研究：基于电子书包的移动学习模式与策略研究；电子书包支持下的研究性学习和个性化学习研究；基于电子书包的泛在学习研究等；
- 15、创客专题研究：创客校本课程开发研究；学校创客空间建设与应用研究等；

16、STEAM/STEM 专题研究：国际 STEAM/STEM 教育比较研究；STEAM/STEM 教育课程开发研究；STEAM/STEM 促进中小学生学习创新能力培养研究等。

17、校际网络同步教学专题研究：基于校际网络同步教学的教学模式研究；校际网络同步教学促进教育均衡发展的研究；基于校际网络同步教学教研模式的创新研究等。

二、网络学习空间应用研究

- 1、网络学习空间推进机制研究；
- 2、网络学习空间支持的个性化学习模式、策略研究；
- 3、学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；
- 4、基于网络空间的德育教育模式研究；
- 5、学生网络学习空间特色建设研究；
- 6、基于网络空间开展主题学习活动的实践研究；
- 7、教师应用网络学习空间开展网络研修的实践研究；
- 8、基于网络学习空间的数据管理、分析与应用研究。

三、数字教育资源的建设与应用研究

- 1、资源开发、应用、服务的机制研究；
- 2、微课学习应用平台的研发及应用模式研究；
- 3、基于云平台的数字资源建设与应用研究；
- 4、泛在学习资源建设与应用研究；
- 5、国外教学资源应用研究；

四、教育信息技术促进教师专业发展研究

- 1、校长信息化领导力提升策略研究；
- 2、适应信息化教学的教师知识及能力体系研究；
- 3、网络环境下教师信息技术应用能力发展模式研究；
- 4、网络教研促进教师专业发展研究。