

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	初中物理微课的设计和实践研究	批准号	221200084110
课题负责人	曹艳霞	所在单位	天津市东丽区华新实验学校
<p>一、研究工作主要进展</p> <p>已完成大量的文献资料的收集工作；</p> <p>已完成对学生和老师的前期调查问卷的编写、问卷调查、收回试卷、对问卷调查的分析（学习现状、学情等）等；</p> <p>对现有优秀微课案例研究，找出了优缺点；</p> <p>整理了微课的几种制作方法。总结了初中物理微课现有的应用方式；</p> <p>已对初中物理学科特点、对教材知识内容进行了分析；</p> <p>对初中物理微课设计模式进行了设计和建构；</p> <p>已对初中物理的声学、光学、热学、力学、电学微课进行了整体框架的规划，并制作和整合了部分声学、光学、热学力学、电学微课；完成了部分相对应的微课的教学设计、微课学案设计；已将微课应用于教学实践。</p> <p>已经撰写论文，完成阶段性研究成果。论文如下：</p> <p>付洪军老师：《初中物理声学微课的设计和实践研究》；</p> <p>刘作坤老师：《初中物理热学微课的设计和实践研究》；</p> <p>王少祥老师：《初中物理光学微课的设计和实践研究》；</p> <p>曹艳霞老师：《初中物理力学微课的设计和实践研究》；</p> <p>赵宁宁老师：《微课在初中物理教学中的应用研究》。</p> <p>二、存在问题</p>			

还有一部分微课的制作没有完成，影响了教学实践的应用。

### 三、下一步计划

对初中物理微课设计模式进行完善；

制作和整合剩余电学微课、微课的教学设计、微课学案设计；

继续完善微课教学，将微课应用于教学实践；

将声、光、热、电、力五个模块进行汇总、分析、总结，撰写研究报告。

### 四、可预期成果

以研究报告的形式完成最终成果，预期研究报告《初中物理微课的设计和教学研究》。

课题主持人签名：曹艳霞

2023年5月16日

课题所在单位意见：

该项课题研究目标清晰，方法适当，工作扎实，严格按照计划落实。希望后续坚持步骤，将研究成果与课堂教学深度融合。

盖章：

