普通高中学生计算思维能力的现状调查表

第1题：你的性别是：

A、男 B、女

第2题：你所在的年级是？

A、高一 B、高二 C、高三

第3题：你知道计算思维是什么吗？

1. 写计算机程序时才需要的思维方式
2. 计算机思维是人从实际问题进行抽象、建模，再解决实际问题的思维过程
3. 计算机专业的人士才能具备的思维能力
4. 不知道

第4题：你觉得计算思维在您的学习和生活中是否重要呢？

A、重要 B、一般 C、不重要 D、不清楚

第5题：你觉得在日常的生活和学习中能够有序的同时处理多件事和计算思维思想有关系吗？

A、有关 B、一般 C、无关

第6题：你的学校有没有为学生开设过计算思维训练课程或计算机课程中没有讲授过学科方法知识？

A 、有 B、没有 C、不懂这个

第7题：你认为在高中学习中，计算思维方法应用得多吗？

A、广泛使用 B、少量使用 C、基本没有运用

第8题：你认为有必要针对计算思维能力进行培养吗？

A、有 B、不清楚 C、没有

第9题：你知道一些常见的计算思维方法吗？

A、知道 B、一般 C、不知道

第10题：你平时在解决问题的时候，是否体现了计算思维思想？

A、常体现 B、一般 C、不知道

第11题：如果你作为邮递员，您会怎样投递物品呢？

1. 最优路径投递
2. 随意递送
3. 挨家挨户投递
4. 没考虑过这样的问题

第12题：如果你在某超市等待结账，你会选择哪个收银台？

1. 选择离自己最近的收银台
2. 随意选择
3. 选择排队人数比较少的队伍
4. 没考虑过这样的问题

第13题：如果您要在一堆文件中找一份重要资料，您首先会怎么做？

1. 一份文件一份文件地找
2. 把文件按照内容先分类，然后在与资料相关的文件类中找
3. 随机拿一份找，找不到再随机拿一份找

第14题： 如果您有一份重要的纸质表格要填，但是手头只有一份表格，您会怎么做？

A、直接填写在纸质表格上

B、先复印一份表格，在复印表格上填好后，再填写到正式表格上

C、其他方法

第15题：您用文字处理软件写一份重要的文档，这个文档的内容您需要反复修改，您会如何做？

1. 每次进行大的修改之后，都把当前的文档用一个新文件名保存下来，在文档修改的过程中会再参考这些内容
2. 在一个文档中全部改好后保存成一个文件
3. 先手写一个底稿，然后再敲到文档中

第16题：您有很多客户的资料文件要保存，您会怎么做？

1. 让计算机自动保存在默认路径下
2. 全部放在一个制定的文件夹下
3. 将客户进行分类，每一类客户建立一个文件夹

第17题：如果不使用拼音和部首查字典，你认为什么方法最快能查到你所要查得的文字？

1. 使用二分查找法
2. 顺序翻书查找
3. 按心情随便

第18题：当您在进行两个多位数乘法时，您会多次运用乘法口诀表，您觉得这个计算过程中体现了计算思维中的什么方法？

1. 启发式推理，即在不确定情况下的规划、学习和调度的思维方法
2. 容错、保护，并从最坏情况进行系统恢复的一种思维方法
3. 利用乘法口诀表存储的信息，加快问题求解，即在处理能力和存储容量之间进行折衷的思维方法
4. 不知道

第19题：windows中的资源管理器可以用不同的视图显示文件列表，您知道文件列表的顺序是怎样得到的吗？

1. 随机的
2. 根据文件的某个属性排序得到的
3. 不知道

第20题：如果您会使用word2007，您在使用excel2007时能自如地运用大部分的功能吗？

A、可以 B、不可以 C、不清楚

第21题：当你在利用word制作招聘海报时，你认为采取什么方法能较好的完成任务?

1. 将主要的问题分解成几个小的问题，然后逐个的完成
2. 从网上搜好模板，然后修改
3. 凭经验开发
4. 我不知道

第22题：您在用文字处理软件写文档时，同时还能听歌、下载电影，您知道为什么吗？

1. CPU有多线程处理能力
2. 计算机能存储很多信息

C、不知道

第23题：如果您利用文字处理软件制作表格时，有一个功能不会使用，您会怎么办？

A、上网找资料 B、问同学 C、放弃这个功能

第24题：您会用什么方法计算1-2+3-4+…100的结果？

A、循环算出 B、口算 C、数学计算

第25题：您想写一个简短的程序完成a，b中数值的交换：c=a；a=b；b=c；能否不借助c完成两个数的交换呢？

1. 能
2. 不能
3. 不知道

第26题：您和朋友玩一个游戏，这个游戏中有5个棋子，您和您的朋友轮流从堆中拿走最少1个、最多4个棋子，拿到最后棋子(可以是1-4个棋子)的人是赢家，请问是先拿的人(先手)是赢家，还是后拿的人(后手)是赢家？

1. 先手
2. 后手
3. 不一定

第27题：古典问题：有一对兔子，从出生后第3个月起每个月都生一对兔子，小兔子长到第三个月后每个月又生一对兔子，假如兔子都不死，问每个月的兔子总数为多少？如果要求你算出这一年兔子的数量，你采取什么方法计算？

A、递归计算 B、算学计算 C、累加计算

第28题：经过破译敌人密码，已经知道了“香蕉苹果大鸭梨”的意思是“星期三秘密进攻”，“苹果甘蔗水蜜桃”的意思是“执行秘密计划”，“广柑香蕉西红柿”的意思是“星期三的胜利属于我们”，那么“大鸭梨”的意思是什么？

A、 星期三 B、 秘密 C、 进攻

第29题：有4个玻璃杯挨个排成一行，前2个装满苏打水，其余2个是空的，交换杯子的位置，使之按照满-空-满-空的模式排列，请问最少交换杯子的次数是多少？

A、1 B、2 C、3

第30题：有12个兵乓球，其中一个球质量不合格，但不知它的重量比合格的乒乓球是轻还是重，现在您有一个天平，请问最少几次能找出这个不合格的球？

A、12 B、6 C、3

第31题：您有没有将所学的计算机知识运用在日常的生活中呢？

1. 经常学以致用
2. 偶尔能将知识运用到生活中
3. 从不运用

第32题：当你要完成一个实验任务时，你采用什么方法？

1. 提前写好实验计划和实验步骤
2. 边做边想方法
3. 采取小组协作

第33题：你平时在解决问题的时候，是否体现了计算思维思想？

A、常体现 B、一般 C、不知道

第34题：你在日常的生活和学习中能井井有条的同时处理多件事吗？你认为和计算思维思想有关吗？

1. 能，计算思维作用很大
2. 一般，计算思维作用一般
3. 完全不能

第35题：下列哪些是常见的计算思维方法（多选）？

1. 递归、关注点分析、抽象和分解
2. 利用启发式推理来寻求解答
3. 在不确定情况下的规划、学习和调度
4. 我不知道