一、课题研究的现状及其意义：

智慧教室是数字教室和未来教室的一种形式。智慧教室是一种新型的教育形式和现代化教学手段，基于物联网技术集智慧教学、人员考勤、资产管理、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统，是推进未来学校建设的有效组成部分。

随着智慧教室的展开，智慧教学模式自2010年左右出现。通过对文献的分析发现，国内关于智慧教室教学模式的研究，主要是分析教学结构要素，对教与学的要素进行重新组合，通过利用智慧教室特点，建构以互动交流、讨论分享的参与方式。而且提出了智慧教室的教学活动模式，即：演讲授型、小组协作型和任务驱动型。

智慧教室的本质是互动教学，北京师范大学现代教育技术研究所何克抗教授主持的“信息技术与课程教学整合研究”很有代表性。虽然课题中没有明确提出互动教学的问题，但是他提出了运用信息技术手段改革传统课堂教学结构，即：有效整合“教师、学生、教材和教学媒体”这四个教学要素，使教学活动进程形成相互联系、相互作用的稳定结构形式。他还强调媒体不再是帮助教师传授知识的手段，而是用来创设情境、进行协作学习、讨论交流、作为学生自主学习和协作学习的认知工具与情感激励工具。

今年，天津市就举办了一系列基于智慧教室环境下的教学比赛，如利用交互式电子白板、投影仪、液晶触摸屏等教学媒介开展的“一师一优课”，“信息技术整合课”，“优质课展播”等教学视频比赛活动。

二、选题意义和研究价值

随着教育的发展变化，必然要求传统的教育观念、课程模式的变革。对教师科学有效运用多媒体优化教育活动提出了新的要求。智慧教室作为一种新型的教学手段，给教育创新带来了新的机遇。智慧教室具有如下优势：大大提高教学的灵活性和多样化、提高教学效率、具有强大的多媒体呈现信息、有效的激发学生的学习动机和学习态度、提供更多的师生互动；及时的反馈和评价学生的学习效果。

基于信息技术条件下的互动教学的价值同其它教学方式一样，有利于学生对知识的建构，有利于促进学生认知的发展和人格的完善。同时，它在提升每个学生的自主学习兴趣、交流能力、互助精神以及提高教学效益等方面表现出较强的优越性。

三、本课题的研究目标

运用信息技术构建的“智慧教室”正在悄悄改变着课堂结构，有可能在未来几年会形成迅猛之势。本课题研究的就是在现代教学理论的指导下，参照国内外互动教学改革的经验，结合新课程改革的具体要求，进行新技术条件下的课堂互动教学创新的实践与探索，构建“智慧教室”中的互动教学新模式，从而促进全体学生认知发展，提升每个学生的自主学习兴趣和交流能力、互助精神。