

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	《信息技术与思政课堂教学深度融合的研究》	批准号	221201100024
课题负责人	李芬	所在单位	天津市东丽区华新实验学校
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>中期报告要点</p> <p>《信息技术与思政课堂教学深度融合的研究》课题研究中期报告</p> <p>由我校承担的《信息技术与思政课堂教学深度融合的研究》课题，系天津市东丽区教育学会教育科研课题，立项课题（编号为 221201100024，该课题 2022 年 10 月进行立项申请，2022 年 11 月立项，2022 年 12 月举行了隆重的课题开题报告会。开题以来，在学校领导的指导和全体实验教师的积极参与努力下，根据课题实验方案的要求，扎扎实实、有条不紊地开展研究，经过努力探索，课题研究已取得了阶段性的成果，达到了预期的目标。现回顾课题研究工作，作如下总结：</p> <p>一、研究工作主要进展：</p> <p>近年来，我校老师对信息技术与思政课堂教学深度融合的研究进行了初步探讨。有效教学的终极目标：教师遵循教学活动的客观规律，致力于在信息技术与思政课堂教学深度融合采取恰当的教学方式，来激发学生学习的积极性、主动性，并进行有效果、有效益、有效率的符合教学规律的教学活动。就是通过信息技术与思政课堂教学深度融合使学生在多方面获得进步与发展。</p> <p>信息技术与思政课堂教学深度融合的研究都是针对教学目标的每一具体要求而制订的，具有与之相对应的方法、技术和实施程序，它要转化为教师与学生的具体行动。这就要求必须是可操作的。没有可操作性的是没有实际价值的。任何研究都应该是针对教学目标中的具体要求而形成的，具备相对应的方法技巧，从这个角度来说，信息技术与思政课堂教学深度融合的研究就是达到教学目标的具体的实施计划或实施方案，并且可以转化为教师的外部动作，最终通过外部动作来达到教学目标。让思政课成为有温度的课程。把国家和学校对于学生的关爱传递到每一个人，把励志报国、实干奋斗扎根到学生心中，助力学生全面发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人矢志奋斗。为实现富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国培养合格的建设者，接班人贡献应有的力量。</p> <p>二、课题研究开展的工作及存在问题：</p> <p>教师任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、搜集相关文献对前期研究工作提供理论指导，课题组成员探讨信息技术下网络环境对于思政课堂教学的实际价值，对操作可行性进行论证。</li> <li>2、根据论证确定相应的研究目标，要求全体组员共同参与。</li> <li>3、实际操作：课题组教师依据研究目标确定相应的活动内容，深入课堂进行相应的教学操作，在实际操作中考察效果。</li> </ol> <p>学生在网络里查询各种资料，进行阅读思考，理解感悟，变过去那种被动的接受知识为主动的探寻未知，有效促进了学生自主学习能力和信息素养的提高。学生的学习方式发生了重大变化，学生知道怎样、从哪里获得感兴趣的知识，通过因特网迅速实现知识的拓展、选择、归纳、凝炼，使学生对知识掌握得更加透彻、形象，有助于解决课堂教学不足的后顾之忧，实施个性化的教育。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4、网络环境下案例分析，课题组教师进行反思，及时调整教学策略，撰写实验报告。</li> <li>5、利用网络资源为活动搭建平台，全面铺开，针对提高学生的综合能力，以及思想素</li> </ol>			

养开展研究活动。发挥网络优势，建构起学科融合的教学体系。

#### 学生任务

- 1、用网页来制作虚拟的问题情境，方便收集相关信息。通过游戏（或网页中的视频），把单调乏味的活动过程变为富有趣味性、挑战性的学习游戏。
- 2、通过互联网知识信息库，学生运用网页浏览与上传下载技术，改变信息来源，为学生学习提供丰富多彩，具有强烈时代感，真实感的素材，有效地提高了思政课堂教学的质量与德育意义。
- 3、学生解决问题，通过在电脑上输入一些文字材料分析题或图片，视频等数据来完成。把要用的文字、数据事先准备好，让学生通过鼠标拖动来完成，增强知识识记与积累。
- 4、评价阶段：学生通过电脑看自己作品的同时欣赏别人的作品，让学生参与自我评价、小组评价、全班评价。
- 5、在多媒体网络环境下，我们运用网络通讯和控制技术改变了课堂管理方式，达到学生的作业等素材的资源共享。设置微信交流版块，课上素材随时共享，学生随时发表看法，进行交流。

#### 研究目标：

1. 课题的研究培养教师敢于实践，积极探索，全面提高教师专业化素质。
2. 通过本课题的研究提高学校教育教学质量的整体水平。
3. 增加学生主动学习、乐于探究、深入研究的热情，真正转变学生的学习方式。提高学生的信息素养，培养品学兼优的新时代合格接班人。
4. 把实践中取得的成果进行总结、归纳、提升，形成研究成果并加以推广。

#### 研究内容：

1、信息技术与思政课程整合的实施策略及有效途径。（重点）

内容包括：教师在不同环节的地位与作用研究。如何提高教学的实效性。

2、网络环境下信息技术与思政课程整合应采取的具体活动形式的研究。（难点）

内容包括：开展研究性学习的各种不同学习方式。

3、现代信息技术与思政课程整合对教师各方面的要求。

（主要创新点）培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生的主体作用，强调学生自主学习，鼓励学生先学后教，以学生个体发展为目标，教给学生主动利用信息资源的能力，充分利用多媒体计算机，网络课堂来培养学生的信息素养，促进学生创新精神和实践能力的培养，有效地提高教育教学水平。通过让学生搜集我国百年发展史案例，教育学生珍惜来之不易的和平年代的幸福生活，关注时政，关心国家发展，好好学习，做理想，有担当的实现中国梦的参与者，建设者，通过信息融合不断提高思政课教育质量与意义。

#### 步骤、

①总结前期实验经验在各年级全面铺开。全面落实有效的经验以及各项措施。

②课题组进行中期验收，调整部分方案。

③实验教师开始撰写报告、整理活动方案、撰写案例或反思或论文。

通过信息技术与思政课堂教学深度融合的研究，选择、设计和实施具有前置性和过程性相结合的教学方案，为实现教学目标、完成教学任务、解决教学问题而进行的研究。旨在实现教师教学方式和学生学习方式的转变，提高课堂教学实效性，实现学生全面发展与教师的专业成长的目标。

通过教学准备、教学实施、教学评价等策略研究具体实现以下研究目的：

（1）形成教师对信息技术与思政课堂教学深度融合的研究，有效学习指导的具体策略和一般性策略，构建学生有效学习的课堂教学平台；

(2) 形成教师对信息技术与思政课堂教学深度融合的研究，有效教学实验的通识策略和个性化策略，构建教师有效教学的模块；

(3) 构建理论支撑框架，实施具有可行性，操作性的信息技术与思政课堂教学深度融合的研究的实验方案；

(4) 在课堂教学中形成信息技术与思政课堂教学深度融合的研究，对学生有效的评价标准及评价体系；

(5) 结合学校实际，大面积提高学校教学效率。提高教师教育科研能力，并为兄弟学校的课堂教学提供具有普遍意义的价值性较高的新鲜经验。

通过信息技术与思政课堂教学深度融合的研究，可以帮助我们找到解决课堂教学上的诸多问题和环节存在的困惑的办法，可以构筑起具有可操作的既符合时代要求，又带有学校特色的、民主与创新型的，有利于全面提升学生素质的课堂教学方案、办法或模式。

#### 具体方法

1、调查法 主要调查在该课题研究之初，有效教学的现状、师生理解情况以及对研究过程中、研究之后的状况进行详细跟踪调查，为研究的顺利进行提供事实性依据。

2、文献研究法 作为学习理论、收集信息的主要方法，其中信息资料主要来源于教育理论书籍、报刊杂志以及网络下载的相关资料等。

3、案例分析法 在教与学的过程中，边实践，边探索，边检验，边完善，把研究与实践紧密地结合起来，边归纳，边总结，形成有鲜明个性的有效教学个人案例。

4、行动研究法 强调对课题的反思与研究，发现、分析存在的问题，采取改进措施，完善改进计划。

#### 进度与计划：

##### 实施步骤：

课题研究以一年为期，以一学期为一个研究段，具体步骤及阶段目标如下：

第一阶段：课题准备（2022年10月——2022年11月）

1、申报课题，通过调查，分析教学中存在问题，教师教学的有效性，制定课题实验方案；

2、收集课题相关的研究资料；

3、成立课题组及实验班，召开课题小组成员会议，部署工作。

第二阶段：课题实施（2022年11月——2023年8月）

1、根据制订的研究方案开展研究工作。

2、积累、整理有关研究资料，进行课题过程管理。

3、组织各类活动：

教师方面：聘请专家讲座、指导；专题研讨；相关课堂教学观摩；相关教学反思、设计、案例、论文评比。

学生方面：分成小组探讨有效学习的方法。

4、调查了解实验效果，完成阶段性小结。

##### 下一步计划：

第三阶段：课题总结（2023年9月——2023年10月）

1、收集典型例子，整理资料，对课题实施过程中的内容、方法、评价进行回顾、分析、撰写研究报告。

2、申请结题。

3、课题论文汇编。

4、结题研讨和撰写研究报告。进行研究结论的最终论证，组织专家鉴定会，全面推出

研究成果，并做一定范围的推广普及工作。

最终成果：论文，展示课，专题报告，教学反思等

### 三、课题研究可预期成效

课题的研究促进了教师的专业化成长。一年来，课题组研究教师有多篇文章发表或获奖，有多位教师在市区作课各项评比中获得优异成绩。

李芬老师论文获全国一等奖、论文在国家级期刊发表、区级一等奖，获全国教育学会教育部基础教育优质课一等奖；李芬老师区校级思政展示课；刘淑芳、刘志刚老师做校级研究课。

课题主持人签名：

李芬

2023年4月30日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

课题严格按照时间节点落实，步骤清晰。

研究情况良好。

