

课题编号	
课题类型	英语

东丽区“十四五”教育科研规划 课题开题报告

课题名称 以信息化为依托核心素养下初中英语词汇学习思维可视化的实践研究

负责人 冀翠萍

申报单位 天津市华明中学

申请日期 2023年3月23日

东丽区教师发展中心制

二、开题（工作）报告

1、开题活动简况：开题形式（会议、通讯）；时间、地点；评议专家及参加人员；主要内容（议程）等。

开题形式：会议

时间地点：2023年9月13日，天津市华明中学第三会议室；

评议专家及参加人员：翟立洪、钱国红、李文敏、李东红、冀翠平、平莲新、杨岫、付爱华

主要内容：

一、课题负责人冀翠平致欢迎词并介绍来宾

1. 介绍专家组成员：

(1) 翟立洪

(2) 钱国红

(3) 李文敏

(4) 李东红

2. 出席大会的领导

(1) 刘文华校长

(2) 张开山校长

(3) 董明亮主任

3、致欢迎词

华明中学校长请翟立洪主任主持开题会

二、主持人翟立洪主任宣布开题会开始

三、教科研负责人董明亮主任宣读《课题批准立项书》

四、课题负责人概述课题《实施方案》

五、专家个人进行课题评议

六、专家组讨论评议并填写“开题评议意见”，签名

七、课题负责人及课题组成员表态

八、领导讲话

九、宣布大会结束



2、课题研究前期准备阶段工作情况：课题组人员分工落实情况；研究工作任务落实与进度情况；政策机制导向；组织管理目标；资金设备等是否到位。

(1) 课题组人员分工落实情况：

姓名	性别	职称	分工
冀翠平	女	中学一级	整体调控、问卷调查、负责 资料收集整理、课题申请书、结题研究报告
平莲新	女	中学一级	实践研究、论文撰写、资料收集整理、 负责课题开题报告

杨岫	女	中学一级	实践研究、论文撰写、数据分析报告、 负责课题中期评估材料的填写
付爱华	女	中学一级	实践研究、论文撰写、资料收集整理、 负责课题结题申请表的填写
李文敏	女	高级教师	资料收集整理、实践研究、工作指导
钱国红	女	高级教师	资料收集整理、实践研究、工作指导

(2) 研究工作任务落实与进度情况:

该课题已经按照原定计划顺利实施。2023年7月课题立项申请书正式批复后，课题负责人和教研组长及时组织课题参与者及全校英语教师召开了开题会。课题组已明确分工，并带领全校英语教师参与课题调查研究并在本学期进行了百词竞赛和调查问卷等教学实践的初步调查和研究。

(3) 政策机制导向:

天津市华明中学始建于1965年，现有教学班23个，教职工100人，其中高级教师34人，在历任校长的带领下，积极进取、务实求真，从教风、学风、校领导的工作作风抓起，狠抓教学研究，涌现了一批批的先进青年教师，独立承担或参与“十一五”、“十二五”和“十三五”的国家级、市级、区级课题。有浓厚的教学研究氛围。学校为开展课题研究的教师提供充分时间、政策、配套经费及其它条件的保证，课题组会定期活动，进行课堂教学展示，交流相关经验，学习相关理论。学校于2020年在全区率先成立了“名师工作室”，邀请天津市著名教育专家，学科带头人，指导教科研工作。英语学科邀请了天津市第一中学高级教师，天津市教学能手马玥老师，对我校英语教科研工作跟踪指导。

(4) 组织管理目标:

平莲新老师作为学校的英语教研组长积极带领大家参加市、区级教研和课题组工作的开展，冀翠平老师和杨岫老师带领所在年级教师进行教育教学的实践研究。付爱华老师等每位在教学一线的教师，认真研究教学，并将课题中的研究内容与教学实践相结合，并在教学中观察学生的学习变化，总结经验教训，不断地改进教学方法和研究细节，真正做到教学相长。各位老师对信息化教学手段掌握、运用熟练，对教学手段的提升和课堂教学的改进有很大的助力作用。在研究过程中，有相关的电子资料和纸质资料，负责人负责完成研究任务的布置，各课题成员负责完成，并将资料分析汇总到负责人处，负责人对所有资料进行保存。同时根据研究的情况，思考总结，并不断提升，最终达到预期的研究成果。

(5) 资金设备:

学校 23 个班，班班都有多媒体教室，每个办公室、每个教师都配有电脑，所有电脑都有宽带接入，人人能上网。同时学校有专门的电教处室，还配有录播室、多功能厅，装有多套高档摄像设备、笔记本电脑，相应的摄像机，扫描仪，打印机，一应俱全。学校图书馆的设施齐备，并建成可供全校教师上网学习和查阅资料的电子阅览室；我校图书室文献资料丰富，有藏书二十多万册。为课题研究的全面开展奠定了良好的基础。学校的研究经费及教师对课题研究的热情、资金的支持，能够保证课题经费的正常支出。

三、专家评议要点

侧重对课题组汇报要点进行可行性评估，并提出建议。

1. 对课题组汇报要点进行可行性评估：

此课题研究目标明确，方向清晰。课题研究的出发点基于学校的实际教学情况，对学生的英语学习背景、学习基础、学习动机以及学习积极性进行了深度调查和了解。依据学情，从最基础的英语词汇学习入手，利用多种教学手段和多媒体辅助手段，引导学生英语词汇学习的思维，在实际教学中培养学生的英语词汇学习的思维品质。由于本校学生整体英语学习基础薄弱，课题组成员们，不畏艰难，切实地从教书育人的角度出发，以发展素质教育思想为指导，提高学生的核心素养为目的，培养其英语词汇学习的可视化思维。此课题的开展和研究有助于激发我校学生英语学习的兴趣，提高和改进词汇学习的方法，有助于我校英语教学的长远健康发展。

希望通过本课题的研究，力求改变课堂上学生思维状态低弱和主体地位缺失的状态，激发学生的学习英语词汇的兴趣，促进师生（生生）间的交流合作，增强师生（生生）间的沟通和友情；可以更好地培养学生敢于尝试新的词汇学习思维和主动思考并改进词汇学习策略；可以提高学生学习的主动性和自觉性，提升学生自主探究、自主建构的能力，培养学生发散思维和创新思维。进而培养学生的综合语言运用能力，提高学生的核心素养。

2. 专家建议：

该课题研究的过程应更切教学实际和学情发展，分工需要更细化，内容更要贴合实际，不仅要具有实效性，更要具有代表性，希望课题研究成功，课题成果可以在全校进行推广，为我校的教育教学发展助力。

翟立洪

李文敏

评议专家组签名

钱国红

李东红

2023年 9月 15 日

四、重要变更

侧重说明对照课题申请·评审书，根据评议专家意见，所作研究计划调整的主要内容（可加页）。变更课题负责人、变更题目名称等重要变更事项，按课题管理办法有关规定，另行申请。

课题主持人签名 董翠平

2023年 9月 15 日

五、课题管理部门意见

所在单位科研管理部门：（章）



2023年 9月 15 日