东丽区信息技术研究课题中期报告

**中期研究报告**

 课 题 名 称 运用现代信息技术改进物理教学的实践研究

负 责 人 姜晓强

申 报 单 位 天津市大毕庄中学

日 期 2019年11月

东丽区信息技术研究课题中期报告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 运用现代信息技术改进物理教学的实践研究 | 批准号 |  |
| 课题负责人 | 姜晓强 | 所在单位 | 天津市大毕庄中学 |
| 课题《运用现代信息技术改进物理教学的实践研究》，2018年12月被天津市东丽区教育学会立项为信息技术研究课题。自课题立项以来，课题组全体教师积极参与课题研究，期间教师们勇于尝试，并及时总结经验，不断更新教育教学理念，以使课题顺利实施，完成了阶段性研究工作，现将研究工作小结如下：一．研究内容1．学习有关理论，主要包括白板、微课和投屏软件等理论的研究。进行师资培训，做好宣传活动，组织机构，落实指导等工作。在理论学习的过程中，课题组教师每次都分认真做记录，以方便进行研究，形成了良好的科研习惯和组织纪律性。2．对学校八年级学生进行《你喜欢的上课方式调查问卷》。做好学生的摸底调查工作，问卷调查结果将对课题研究起到指向作用。3．组织教师开展公开课，学习观摩优秀教师如何组织调控课堂，在有限的课堂时间长度内，安排合理转变思路提升教学质量。每次观摩公开课后，安排课题组成员进行评课，着重分析教学思路的合理性。4．全体课题参与者确定所教班级学情，根据自己班的实际情况转变教学思路，开展有效的教学，并积极进行反思。5．课题组成员根据前一阶段的理论研究及教学实践，形成运用信息技术改变教学的相关论文、案例、公开课教案等。二．研究成果1．根据理论学习，形成课题组教师课题研究活动记录、课题研究计划和总结；2．对问卷调查进行统计结果分析，为课题的进一步研究提供实践依据；3．课题组教师总结一年多来关于转变教学思路实践成果，形成教学设计、论文、课件的个案集；4．经过长时间的实践推敲，课题组教师逐渐形成适用于自身教学的教学思路，并在教学实践中教师们根据所教授知识内容的不同和所教学生的具体情况不同，能够灵活自如的转变教学思路。课题组教师进行了各种活动的实践：（1）刘智老师在2017年度“一师一优课 一课一名师”活动中，《力》被评为区级优课。（2）谭奇老师在2017年度“网络直播区级公开课”活动中，受到各位领导的好评。（3）魏俊凯老师在2017年天津市东丽区中小学实验教学说课活动中课例《科学之旅》被评为区级三等奖。（4）姜晓强老师的《浮力大小的比较方法》获2017年东丽区信息化大奖赛微课项目一等奖。5．在课题研究中，不断激励老师们对课题研究进行有效反思，提升自己的研究能力和水平，把自己的教学感悟和心得及时进行整理和记录，形成一篇篇论文。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文名称 | 获得奖项 | 教师姓名 | 获奖日期 |
| 浅析微课在物理教学中的有效应用 | 区二 | 姜晓强 | 2017.9 |
| 微课程在初中物理教学中的应用探析 | 区二 | 谭奇 | 2018.3 |
| 浅谈探究式教学在初中物理教学的应用 | 区三 | 谭奇 | 2018.5 |

6．研究效果：学生方面：通过课题运用现代信息技术改进物理教学的实践研究，使参与课题研究班级的学困生有了较大转变，学生的学习兴趣得到大面积的提高。各班学困生数量明显下降，优秀生的数量也明显增加。短短一年时间里，我们看到了这部分学生可喜的变化。为及时总结经验，寻找更有效的教学思路，我们对课题作了阶段总结，总结一年来课题研究取得的成绩，表彰部分课题组成员。教师方面：通过不断的理论学习与实际研究，我们对课题研究的主要内容和研究目的有了一个清楚地认识，增强了课题研究的意识，提高了课题研究的自觉性，初步摸索出一些行之有效的做法，并取得了较好的效果。通过该课题研究，实验教师的教学理念、教学行为发生了根本性的改变。在实验中，他们勇于创新，勇于尝试，勤于反思，善于总结，在实践探索与深入研究的过程中，教师的素质得到了提升。三．研究反思在持续一年多的课题研究中，我们取得了一些可喜的研究成果，这些成果凝聚着课题组所有成员的心血。但我们同时也应该清醒的看到在课题研究中还存在一些不如意的地方：1.学生具体情况千差万别，有效的教学思路的判断依据还需更加准确的把握，课堂上灵活的使用多媒体还需进一步的研究。2.微课对教学质量的影响需要更进一步地进行实证阶段；3.在研究过程中，我们要加强个案研究，而教学思路对教学质量的影响的判断标准复杂，如何将研究的成果经验进行推广运用，成为我们感到困惑的问题。四．下一步研究计划1. 将成功的研究案例推广到全校，甚至全区；2. 进一步细化调查问卷的提问项，组织全体实验教师进一步转变教学思路对学生影响差异的成因分析报告，制定个性化的辅导策略。3. 引导学生动起来，逐渐摆脱教师的束缚，培养学生主动参与教学思路与教学质量的设计能力；4. 及时合理调整今后的研究动向。5. 下一步我们计划要组织好课题组成员的交流，促进科研成果更好更快地在研究成员之间交流。并且展开兄弟学校的抽样调查，了解不同学校的不同学情教学使用多媒体的思路和差异。6. 做好课题终结性论文的撰写、准备好结题相关材料并编纂成册。总之，我们要加强教师理论学习，从现代信息技术的研究意义、方法策略两方面入手，帮助教师尽快提高认识，掌握方法，自觉地把现代教学信息技术有重点地、持续地开展下去。课题主持人签名： 年 月 日 |
| 课题所在单位意见：（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）盖章： 年 月 日 | 区电教中心意见：（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）盖章： 年 月 日 |