课题研究进展情况

我们课题组于2017年3月开始研究：<<运用信息技术提升学生核心素养的实践探究>>这一课题的。在开始研究时，同课题组教师沟通，对有关学校教师进行了宣传，取得了学校师生的支持。在这近2年的课题研究中，我们做了以下工作：

1、对课题组教师做了要求，每人讲一节信息技术与学科教学整合示范课，且在教学中能体现出促学生学科核心素养。

2、每周一次教研活动，讨论如何在各科课堂中落实培养学生核心素养。

3、课题成员通过自己的高效课堂的实践、教研活动的讨论、文献的研究等，写一篇“发展核心素养——我们在行动”的随笔或反思。

4、课题成员分语数英三科，给出基于核心素养下的本学科教学在实践过程中的培养重点，并形成一篇文稿。

5、通过实践、研讨、反思，每学科写一篇教学设计。

6、在研究中，我和积极和教师们一起探讨研究，具体做法如下：

（1)下课堂认真听课。

（2）及时与同志们交流，将教师现有课堂教学实践中“以知识点为核心”的教学观念转变为“以核心素养为导向”的教学方式。

(3)和教师探讨学生活动的环节，提出：学生能读的让学生读、学生会做的让学生做、学生会讲的让学生讲。

课题研究成果

1、语、数、政治各科教学设计三篇（附上课剪影）。

2、随笔、心得体会三篇。

存在的困难

在此项研究中遇到的问题：

1、对“核心素养”的解读。

2、如何将现有课堂教学实践中“以知识点为核心”的教学观念转变为“运用信息技术提升学生核心素养为导向”的教学方式（活动化教学）。

3、转变学生基于核心素养下的新型学习方式（问题化学习）。

解决设想

1、和课题成员教师一起讨论开展活动化教学的有效方法，提高教师的教学水平。

2、从实践中找答案，多开展课改讲评课、同课异构、观摩课等，将现有课堂教学实践中“以知识点为核心”的教学观念转变为运用信息技术提升学生核心素养为导向”的教学方式（活动化教学）。

3、激发学生学习兴趣、让他们提前预习等，让他们将不懂或还想知道的问题在课堂上提出来，得到解决。

能否按期结题

由于前期研究的思路有限制，只在开展课改活动中下了较大功夫，缺少活动实例的记录、缺少对学生小组活动的研究，自己力争在后期努力，弥补以前在研究中的缺陷，我会指导教师尽可能按期结题。