**本课题核心概念的界定：**

学生发展核心素养，主要是指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

　　核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合表现；是每一名学生获得成功生活、适应个人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养；其发展是一个持续终身的过程，可教可学，最初在家庭和学校中培养，随后在一生中不断完善。

　　中国学生发展核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同等十八个基本要点。

　　文化基础、自主发展、社会参与三个方面构成的核心素养总框架充分体现了马克思主义关于人的社会性等本质属性的观点，与我国治学、修身、济世的文化传统相呼应，有效整合了个人、社会和国家三个层面对学生发展的要求。

 近年来，随着信息技术的蓬勃发展，各国政府投入了相当大的精力。美国政府历来重视信息技术教育和信息技术在教学中的应用。我国政府也提出了教育信息化的目标。从网上资料和《中国电化教育》等杂志上了解到，目前这方面的研究主要有：信息技术与小学课程的整合；网络环境下的小学概念教学等，呈现在“课堂”的层面上，而缺乏对整个教学流程全面的研究（交互式备课、课堂教学、教学反思与评价等）。鉴于此，我校“十三五”课题选题是为了更好地发挥我校优势，集中力量对利用信息技术培养学生核心素养中作全面深层次突破，为信息技术在基础教育中的全面推进积累经验。

**国内外研究现状述评：**

 从大量的文献资料可看出，一些发达国家和地市，利用现代信息技术在教学应用方面作了很好的研究和探索，并且具有较为成熟的实证和实践，在应用的理念、方法与模式上，可为我们提供很多借鉴。

 以美国为例，通过研究发现知识，通过问题解决学习知识，突破书本与课堂。让学生懂得利用计算机、互联网来进行学习、研究、设计与创造，是美国中小学利用现代信息技术在教学中应用研究的主导思想。

 在我国，近几年来，随着多媒体技术、网络通讯技术的发展和教育信息化进程的迅速推进，现代信息技术在学科教学中的应用研究有了新的发展。首先，学生是学习的主体，计算机、网络是学习工具。其次，从教学媒体开发及其教学运用的研究实践，逐渐转向学习资源的设计开发及利用资源进行学习的研究上。第三，在计算机、网络等现代信息技术的学科应用中，开始突现出工具的作用和创设建构主义学习环境的作用。

**选题意义和研究价值：**

 “信息技术”是教育信息化过程中的核心内容，本课题中的信息技术界定为以计算机多媒体和国际互联网Internet技术为核心的信息技术。“在教学中的应用”是指以计算机为主的课件及课程资源辅助教学。我们了解到小学[信息技术](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rHmkrjF9m1bsmvuWn1RL0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnH6snjm1PjTvnW61nWTYrj6Y)的教学目的，不仅在于让学生掌握计算机知识和技能，更重要的在于培养学生的能力，即培养学生利用计算机获取信息、分析信息和处理信息的能力，及有效地利用[信息技术](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rHmkrjF9m1bsmvuWn1RL0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnH6snjm1PjTvnW61nWTYrj6Y)解决学习、工作和生活中各种问题的能力，我们把这种能力称为信息能力，培养学生的信息能力是这门学科的教学重点。在新形势下，必须深入探寻利用信息技术推进核心素养培养的多元模式。

1.核心素养培养适应学生的成长规律。学生应具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，更加注重自主发展、合作参与、创新实践，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀。

2.核心素养培养是推进学校改革的必由之路。学校是以知识与技能为媒介，随着课程改革的进一步深化，学校教育担负着更为重要的使命和责任，在构建核心素养培养体系的过程中，学校教育必须发挥出其特殊职能。

3.核心素养培养是提高国民素质的有效途径。时代和社会发展需要进一步提高国民的综合素质，核心素养培养是提升人才培养质量、建立健全人才培养体系，实现国民素质的有效、长效提升的有效途径。

4.核心素养是增强国家核心竞争力的重要保证。核心素养的研究是全球化背景下各国所共同探寻和培养人才的方向，我国的研究及时地跟上了世界的大势。核心素养的研究不仅要落实到具体的教育教学实践中，还要明确核心素养不仅与国民个人相关，还是增强国家核心竞争力的重要保证。

总之，学校教育是面向未来的事业，国民核心素养的培养是至高无上的课题，没有核心素养，改革就缺了灵魂，在信息技术日新月异的新形势下，有效利用信息技术推进核心素养的培养是引领着学校教育教学改革实践的必由之路。结合我校实际，利用刚刚升级的互动课堂设备，推进教学质量的提升。