校际课堂互动有效性研究的可行性分析

该课题在天津市电教馆和南开区教育中心的带领下进行，主要研究内容为校际课堂互动的有效性研究，作为天津市电化教育馆的一个子课题，该课题有着很多政策方面的支持，具体来讲：

1. 空间的可行性：

学校配有专门的校际网络同步教室，可设置专门的课程。学校准备在下学期设置专门的一线有经验的教师进行校际网络同步教学的教育教学工作，与校际网络同步教育教学共同体一起进行互动教学，共同探索，总结使用方法，探索使用互动模式，录制课例，总结经验教训，交流分享互动效果好的方面。

2. 技术的可行性：

学校配有校际网络同步教学的设备及平台，并且专门设置了校际网络同步教室管理员，对该教室的使用和维护提供技术支持，可以进行长期的探索研究。管理员经过市电教馆的培训，可以熟练掌握校际网络同步教学平台及设备的日常使用，对平台功能也非常熟悉，这就为该课题提供了技术上的可行性。

3. 互动的可行性：

南开区教育中心为学校分组，形成教育教学共同体，满足学校之间的交互，目前高中的四所学校成为一组，包括天大附中、第九中学、南大附中、四十三中学。天大附中作为南开区高中的工作站，与其他学校形成共同体，互帮互助，共同探究，这就为该课题提供了互动的可行性。

4. 政策的可行性：

一方面，教育中心为学校分组，形成教育教学共同体，满足学校之间的交互，目前高中的四所学校成为一组，包括天大附中、第九中学、南大附中、四十三中学。我们几所学习可以依托某一门课程，进行校际网络同步教学实践，探究课堂互动的有效性。另一方面，学校为课题的研究专门组建了一支教学和科研水平高，责任心强的师资队伍：本课题从选题到结题，我校所有的信息技术教师参与其中，并且积极与市电教馆的老师取得联系，指导我们的校际网络同步的教育教学工作，为课题组献计献策，为课题的研究提供了理论指导和技术支持。核心成员中共有高级教师1人，中学一级教师 3人，中学二级老师2人，其中有多位硕士学位老师。成员中在教学及科研方面尤为出色，多次获得奖项，是学校相关教科研方面的领军人物。课题组核心成员都从事了多年的教学工作，积累了较丰富的教科研经验，有一定的经验积累和资料来源，为课题的研究提供了有力的理论和实践支撑。另外，学校为该教室设置专门的课程，为进行长期的探索研究提供支持。