完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| * 已取得的相关研究成果及其社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（相关研究成果、主要参考文献两类限填20项）； * 主要参加者的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）； * 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。   （限1500字内） |
| 1. **已取得的相关研究成果及其社会评价，主要参考文献**   1、《初中生认知能力与地理课程的学习》获“中国梦·全国优秀教育教学论文评选大赛”一等奖。《“地理环境整体性”原理在高中必修教材中的体现》获“中国梦·全国优秀教育教学论文评选大赛”贰等奖。《初中生认知能力与地理课程的学习》发表在期刊《学校教育研究》。  2、主要参考文献：  [1].中华人民共和国教育部．义务教育地理课程标准［Ｍ］．北京：北京师范大学出版社，2012  [2].中华人民共和国教育部．普通高中地理课程标准（实验）［Ｍ］．北京：人民教育出版社，2003  [3].郭桂苹，南岳松．虚拟实验教学研究现状及问题分析［J］．实验室科学，2010.10，13（５）  [4].曹富祥．虚拟现实技术在中学地理教学中的应用．www.cnki.net  [5].周智敏．虚拟现实技术在中学地理课件中的应用阴．微型电脑应用，2012，28（９）[6].朱学尧．试论虚拟地理实验及其在中学教学中的应用［J］．中小学实验与装备，2011，21（２）.  [7].胡良民．论现代地理教育技术在地理教育中的应用．中国地理学会2012年学术年会，2012.  [8].李欣著，虚拟现实及其教育应用［Ｍ］．北京：科学出版社，2008.6.  [9].任拥军．虚拟现实技术对地学类课程教学的影响展望［Ｊ］．石油教育（双月刊），2010.3  [10].任升莲，宋传中，孙世群．虚拟现实技术在地学教学中的应用［Ｊ］．中国地质教  育，2003.3   1. **主要参加者的学术背景和人员结构**   课题组成员共5人，以教学一线教师为主，课题组成员组成合理，这些教师教学经验丰富，具备课题研究的理论基础与实践经验，具备相应的学历水平和研究能力。在人员配备上注重了多学科、跨年级的要求，有利于研究的全面性。   1. **完成课题的保障条件**   (1)主观条件：  本课题的研究由教学一线教师为主，课题组成员组成合理，这些教师教学经验丰富，具备课题研究的理论基础与实践经验，具备相应的学历水平和研究能力。在人员配备上注重了多学科、跨年级的要求，有利于研究的全面性。  (2)客观条件：  学校有一定的经费保障与一套较健全的教育科研管理机制，能为课题研究提供相应的条件保证。  (3)资料设备：  结合在校学生的特点，多方面多渠道，收集资料，充分运用学校现有的资源。  严格组织，进行明确分工，落实到人，分块研究，责任明确**。** |